

**Multiculturalitat i Llibertat Religiosa**

Codi: 102249

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500786 Dret	OT	4	0

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

### Professor/a de contacte

Nom: Ivan Aybar Jiménez

Correu electrònic: Ivan.Aybar@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

### Prerequisits

Es recomana una especial predilecció per l'estudi dels drets humans, així com per aprendre com es defensen aquests en els tribunals de justícia.

### Objectius

- 1.- Estudiar el concepte, fonament i desenvolupament del dret de llibertat religiosa dins del context dels drets humans.
- 2.- Analitzar els reptes que la multiculturalitat i la diversitat de religions plantegen des de la perspectiva jurídica.
- 3.- Estudiar la regulació jurídica de la llibertat religiosa a Europa des d'una perspectiva comparada.
- 4.- Plantejar accions jurídiques davant diverses instàncies jurisdiccionals (civil, penal, contenciós-administratiu) nacionals i europees, a través de casos reals sobre llibertat religiosa.
- 5.- Aprendre com es treballa en un equip jurídic a través del mètode del cas real i dels judicis simulats.

### Competències

- Comunicar de manera persuasiva els punts de vista propis.
- Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
- Identificar els conflictes d'interessos subjacents en litigis i casos reals.
- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Presentar en públic la problemàtica que comporta un determinat litigi, les normes jurídiques aplicables i les solucions més coherents.
- Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de les decisions que es prenen.
- Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.
- Utilitzar els principis i els valors constitucionals com a eina de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic.

## Resultats d'aprenentatge

1. Comunicar de manera persuasiva els punts de vista propis.
2. Contextualitzar, en l'aspecte hermenèutic, les diferents institucions generals de l'ordenament jurídic.
3. Definir la diversitat religiosa i les raons comunitàries i individuals subjacents a l'exercici de la llibertat de religió.
4. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
5. Descriure des d'una perspectiva teòrica les institucions del dret que orienten axiològicament les solucions jurídiques aplicables.
6. Descriure la trajectòria històrica de l'estat modern i la seva progressiva desconfessionalització en relació amb el factor institucional religiós.
7. Evidenciar les connexions que hi ha entre el poder polític, la tradició constitucional, la tolerància religiosa i el seu estadi posterior: la llibertat i la igualtat religiosa.
8. Raonar, de manera crítica i pràctica, el discurs jurídic exposat en la resolució ad casum dels diferents supòsits de fet.
9. Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de les decisions que es prenen.
10. Sintetitzar tècnicament l'adquisició de coneixements teòrics a través de la reflexió oral.
11. Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.
12. Vincular les demandes de la multiculturalitat als drets constitucionalment reconeguts.

## Continguts

- 1.- Models de gestió del multiculturalisme en les societats modernes: integració, assimilació, coexistència, acomodació, etc.
- 2.- Models de relació entre l'Estat i les confessions religioses en les societats modernes: acomodació en USA i Canadà, cooperació a Espanya i Itàlia, laïcisme a França, etc.
- 3.- La llibertat religiosa en el context de la protecció jurídica internacional dels drets humans.
- 4.- La llibertat religiosa a Espanya: de la tolerància a la llibertat de culte.
- 5.- La llibertat religiosa en la Constitució de 1978: el difícil equilibri entre els principis de laïcisme i de cooperació.
- 6.- Les competències de les comunitats autònomes i dels municipis en l'àmbit de la llibertat religiosa. Especial referència a l'Estatut d'Autonomia i a la Llei catalana de Centres de Culte.
- 7.- La protecció jurídica de la llibertat religiosa en els àmbits penal, civil i contenciós-administratiu. El recurs davant el Tribunal Constitucional i davant el Tribunal Europeu de Drets Humans. Treball sobre casos reals: judicis simulats.

## Metodologia

La distinció entre teoria i pràctica només serà formal, i no material, ja que la teoria s'explicarà alhora que es van treballant els casos reals.

Nota: la metodologia docent i l'avaluació poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides				
Classes teòriques	22,5	0,9	2, 3, 5, 6, 7	
Treball en aula (discussió i resolució de pràctiques, comentaris, debats, simulacions de judicis, etc.)	100	4	1, 4, 8, 9, 10, 11, 12	
Tipus: Autònomes				
Treball i estudi fora de l'aula	22,5	0,9	4, 8, 9, 11, 12	

## Avaluació

1.- L'objectiu d'aquesta activitat és ensenyar a l'alumne com denunciar una vulneració d'un dret fonamental davant aquestes dues institucions. Es realitzarà sobre un cas real que es proporcionarà a l'alumne i s'explicarà en classe.

2.- L'objectiu d'aquesta activitat és que l'alumne aprengui a desenvolupar una resposta jurídica a un cas real que es presentarà i explicarà en classe, de la mateixa manera que es fa en un bufet d'advocats o en una institució pública.

3.- L'objectiu d'aquesta activitat és ensenyar a l'alumne a redactar aquest tipus de recursos, sempre sobre casos reals.

4.- Dividits i enfrontats en grups, els alumnes prepararan els arguments jurídics, l'estratègia processal, els interrogatoris i les conclusions que defensaran a la sala de vistes, com en un judici real. Se'ls facilitarà l'expedient del cas real.

Es publicarà al Campus Virtual, abans de l'inici de la docència, la data concreta o la setmana de realització de les activitats avaluables, sens perjudici que, excepcionalment i per causes de força major, aquestes puguin, amb preavís i antelació suficient, ser modificada.

Un alumne que presenti una pràctica en el que hi hagi plagi obtindrà un 0 i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne suspendrà l'assignatura.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
1.- Redacció d'escrit de queixa al Defensor del Poble espanyol o al Síndic de Greuges català	10 %	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2.- Dictamen - opinió jurídica sobre cas real	20 %	1	0,04	1, 4, 8, 9, 12
3.- Recurs davant el Tribunal Constitucional o recurs davant el Tribunal Europeu de Drets Humans	30 %	1	0,04	1, 4, 8, 9, 11, 12
4.- Judici simulat.	40 %	2	0,08	1, 4, 8, 9, 10, 11, 12

## Bibliografia

León Benítez, María Reyes / Leal Adorna, María del Mar: Derecho y factor religioso. Editorial Delta. Madrid 2008.

Consell de l'Audiovisual de Catalunya / Universitat Autònoma de Barcelona: Mitjans de comunicació i pluralisme religiós. Barcelona 2010.

Seglers Gómez-Quintero, Àlex: Libertad religiosa y Estado autonómico. Editorial Comares. Granada 2005.

Seglers Gómez-Quintero, Àlex (coord.): Pluralisme confessional i laïcitat. Els reptes de la llibertat religiosa en les societats modernes. Revista de temes contemporanis. Abril/setembre 2005.

Jiménez Aybar, Iván: El Islam en España. Aspectos institucionales de su estatuto jurídico. Navarra Gráfica Ediciones. Pamplona 2004.