

**La Participación de los Ciudadanos en las
Instituciones de la Unión Europea**

Código: 102257
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500786 Derecho	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Cristina Blasi Casagran
Correo electrónico: Cristina.Blasi@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Para un buen seguimiento del curso es necesario tener una formación jurídica previa. No es indispensable tener conocimientos previos específicos de Derecho de la Unión Europea, pero caso de que no se tengan habrá que hacer unas lecturas adicionales a principios de curso, que el profesor indicará de manera individualizada en función de los conocimientos previos del estudiante.

Los estudiantes deben tener como mínimo un nivel C1 de lengua inglesa.

Objetivos y contextualización

- Conocer y analizar los derechos políticos ligados a la ciudadanía europea.
- Mejorar la comprensión del Derecho de la Unión Europea teniendo el principio democrático y los derechos de ciudadanía reconocidos por la jurisprudencia del Tribunal de Justicia
- Analizar la arquitectura institucional de la Unión Europea y las dinámicas interinstitucionales desde la perspectiva de la legitimidad democrática y sus concreciones jurídicas
- Comprender las vías de comunicación entre ciudadanos, organizaciones de la sociedad civil, representaciones de intereses, y las instituciones de la Unión Europea, desde una perspectiva jurídica.

Competencias

- Aprender los mecanismos necesarios para conocer, valorar y aplicar las reformas legislativas así como para seguir los cambios que se producen en una determinada materia.
- Argumentar y fundamentar la aplicación de las normas jurídicas.
- Buscar, interpretar y aplicar normas jurídicas, argumentando cada uno de esos extremos.
- Capacidad para aprender de manera autónoma y tener un espíritu emprendedor.
- Demostrar que comprende el carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- Demostrar un razonamiento reflexivo y crítico: análisis, síntesis, conclusiones.

- Gestionar recursos bibliográficos y documentales: bases de datos, navegación, etc.
- Identificar, conocer y aplicar los principios básicos y generales del ordenamiento jurídico.
- Identificar, valorar y poner en práctica los cambios en la jurisprudencia.
- Memorizar y utilizar la terminología jurídica.
- Reconocer y solucionar problemas.
- Redactar y formalizar trabajos, informes, escritos, dictámenes.
- Trabajar en ámbitos multidisciplinares e interdisciplinares.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar una visión interdisciplinar e integrada de los problemas jurídicos en el entorno internacional.
2. Capacidad para aprender de manera autónoma y tener un espíritu emprendedor.
3. Construir un razonamiento o discurso jurídico en el ámbito del Derecho internacional público, del Derecho internacional privado y del Derecho de la Unión Europea.
4. Demostrar un razonamiento reflexivo y crítico: análisis, síntesis, conclusiones.
5. Gestionar recursos bibliográficos y documentales: bases de datos, navegación, etc.
6. Identificar y conocer los contenidos básicos de cada una de las especialidades indicadas.
7. Identificar y valorar los cambios y la evolución de la jurisprudencia en un contexto de pluralidad de ordenamientos.
8. Memorizar y utilizar la terminología propia del Derecho internacional público, del Derecho internacional privado y del Derecho de la Unión Europea.
9. Reconocer y solucionar problemas.
10. Redactar y formalizar trabajos, informes, escritos, dictámenes.
11. Trabajar en ámbitos multidisciplinares e interdisciplinares.
12. Valorar los cambios y reformas legislativas en un contexto de pluralidad de ordenamientos.

Contenido

Tema 1. - Concepto y límites de la ciudadanía europea

Derechos/obligaciones de un ciudadano europeo. - Obtención de la ciudadanía europea. - Diferencia entre ciudadanía y nacionalidad. - Orígenes y historia de la ciudadanía europea. - Categorías de ciudadano europeo. - Desarrollo del concepto de ciudadanía por el TJUE.

Tema 2. - Derechos políticos de los ciudadanos europeos

El procedimiento electoral. - Los derechos electorales de los ciudadanos europeos. - Condiciones de voto en elecciones municipales y en elecciones del PE. - Jurisprudencia del TJUE y del TEDH. - Sistemas electorales en los Estados Miembros. -

Tema 3. - Los poderes y funciones del Parlamento Europeo

Incremento de poderes del PE. - Funciones básicas del PE. - El Parlamento como legislador: la codecisión con el Consejo, la iniciativa legislativa y el control de los actos no legislativos. - Procedimiento fast-track. - El control parlamentario.

Tema 4. - Los miembros del Parlamento Europeo

Personal temporal. - Secretaría General. - Los diputados: el estatuto europeo y el rol de los diputados individuales. - El presidente del PE. - Asistentes de los eurodiputados. - Las comisiones parlamentarias. - Comisiones temporales de investigación. - Los grupos políticos europeos. - La figura del rapporteur.

Tema 5. - El rol de los Parlamentos Nacionales en la UE

La participación de los Parlamentos estatales a las modificaciones de los Tratados básicos de la Unión Europea. - La consulta de los parlamentos estatales y subestatales sobre el respeto del principio de la subsidiariedad. - La cooperación entre el Parlamento Europeo y los parlamentos de los Estados miembros. - Funciones de los PN desde el Tratado de Lisboa. - El procedimiento de alerta temprana.

Tema 6. - Los referéndums sobre cuestiones de la Unión Europea

Los referendos de adhesión o retirada de la Unión Europea. - Los referendos de ratificación de Tratados. - Los referendos sobre políticas de la UE. - Estudio de caso: Brexit.

Tema 7. - La iniciativa ciudadana en el Tratado de Lisboa

El derecho de las ciudadanas y los ciudadanos de pedir una nueva legislación. - Procedimiento aplicable. - Condiciones de fondo. - Estudio de las iniciativas pasadas y presentes.

Tema 8. - La participación de la sociedad civil: El Comité Económico y Social

Miembros del Comité Económico y Social. - Categorías del CES. - Presidente del CES. - Competencias del CES. - Ámbitos de consulta del CES.

Tema 9. - Las peticiones y las reclamaciones de las ciudadanas y los ciudadanos

El derecho de petición ante el Parlamento. - Procedimiento de petición. - El Ombudsman europeo: Origen y evolución. - Límites del Ombudsman europeo. - Diferencias entre el Ombudsman y el TJUE.

Metodología

Durante el curso, el alumno debe realizar diversos tipos de actividades. Una gran parte del aprendizaje se adquiere fuera del aula, mediante el estudio autónomo del alumno. Este estudio se complementa con la lectura de textos y sentencias, así como la preparación y redacción de trabajos y actividades.

La asistencia a clase es imprescindible ya que se imparten sesiones teóricas, necesarias para la realización de las prácticas. Además, una gran parte de estas prácticas se llevan a cabo en horario de clase, y consisten en la participación en debates, resolver cuestiones relativas a sentencias o textos leídos previamente, y también a realizar presentaciones orales.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	22,5	0,9	6, 3, 8, 12
Debates	5	0,2	3, 4, 5, 2
Presentaciones orales	6	0,24	1, 3, 5, 7, 2
Prácticas	11,5	0,46	1, 6, 3, 4, 7, 9, 10
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de documentación	7	0,28	6, 2, 11
Estudio	43	1,72	6, 8, 2
Lectura de textos	25	1	6, 7, 12
Preparación y redacción de trabajos	25	1	1, 6, 3, 4, 8, 10, 11

Evaluación

La evaluación final será el resultado de combinar la evaluación continua con el examen final.

La evaluación continua será un 50% de la nota final y consistirá en 5 actividades diferentes: Tres actividades evaluables (10% cada una), presentación de todas las actividades de clase (10%), y asistencia y participación en clase (10%).

La fecha concreta de realización de las actividades evaluables se publicará en el aula Moodle antes del inicio de la docencia, y se explicará detalladamente el primer día de clase.

El otro 50% se obtendrá con un examen final, que consistirá en preguntas breves sobre aspectos aprendidos en clase.

Reevaluación: Los alumnos que no superen la asignatura según el método indicado, pero que hayan obtenido como mínimo un 3 (sobre 10) en el examen final podrán presentarse a la reevaluación, que consistirá en otro examen de la misma tipología. Los alumnos que por razones justificadas no hayan podido realizar alguna de las tres actividades en la fecha prevista, la podrán recuperar si así lo desean y según los criterios indicados por el profesor. Las disposiciones relativas a la reevaluación son de aplicación e interpretación estrictas.

Un alumno que copie o intente copiar en un examen tendrá un 0 en la asignatura. Un alumno que presente una práctica en la que haya indicios de plagio o que no pueda justificar los argumentos de su práctica obtendrá un 0 y recibirá una advertencia.

La lengua y materiales del curso serán en inglés. Por ello, el examen final será realizado también en inglés.

La metodología docente y la evaluación pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad 1	10%	1	0,04	3, 6, 7, 9, 10
Actividad 2	10%	0,7	0,03	1, 6, 7, 10, 12
Actividad 3	10%	0,5	0,02	4, 5, 7, 2, 12
Asistencia y participación	10%	0,5	0,02	1, 6, 4, 5, 7, 8, 9, 2, 11, 12
Entrega actividades aula	10%	0,3	0,01	3, 6, 9, 10, 12
Examen	50%	2	0,08	1, 6, 7, 8, 12

Bibliografía

Obligatoria:

Cristina Blasi Casagran, "Handbook on public participation in the institutions of the European Union" (2nd edition), Servei de Publicacions UAB (Bellaterra: 2020), ISBN 978-84-490-8523-9

Opcional:

Elspeth Guild and Valsamis Mitsilegas, "Immigration and Asylum Law and Policy in Europe", Brill | Nijhoff, Boston, Massachusetts (USA), April 2015, ISSN: 1568-2749

David M. Farrell and Roger Scully, "Representing Europe's Citizens? Electoral Institutions and the Failure of Parliamentary Representation", Oxford University Press, May 2007, ISBN: 9780199285020

Ulrike Liebert, Alexander Gattig and Tatjana EVAS, "Democratising the EU from Below? Citizenship, Civil Society and the Public Sphere", Ashgate, 2013, ISBN 9781472408303

Fernando Mendez, Mario Mendez and Vasiliki Triga, "Referendums and the European Union. A Comparative Inquiry", Cambridge Studies in European Law and Policies, June 2014, ISBN: 9781107034044

The European Ombudsman: Origins, Establishment, Evolution, Dictus Publishing, December 2010, ISBN-10: 3843343403.

Cristina Blasi Casagran, *Global data protection in the field of law enforcement: An EU perspective*, Routledge. Taylor & Francis Group, Oxfordshire, UK, June 2016.

Kristine Kruma, "EU Citizenship, Nationality and Migrant Status: An Ongoing Challenge", *Martinus Nijhoff Publishers*, 2013.

Gregorio Garzón Clariana, "Introducción", G. Garzón Clariana (ed.): *Ciudadanía europea y democracia - La reforma del acta electoral y de los partidos políticos europeos/European citizenship and democracy - The Reform of the electoral act and of European political parties/Ciudadania europea i democràcia - La reforma de l'acta electoral i dels partits polítics europeus*, ed. Marcial Pons, Madrid 2012, p. 23 a 27.

Gregorio Garzón Clariana, "El control parlamentario del ejecutivo en la Unión Europea" F. Pau i Vall (coord.): *El control del Gobierno en democracia*, Madrid, Tecnos, 2013, p. 19-40.

Gregorio Garzón Clariana, "Les droits politiques des citoyens de l'Europe: les vingt premières années", *ERA Forum* (2013) p. 545-567.