

Macroeconomía III

Código: 102382
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--|------|-------|----------|
| 2501572 Administración y Dirección de Empresas | OT | 4 | 0 |
| 2501573 Economía | OB | 3 | 2 |

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Valeri Sorolla Amat
Correo electrónico: Valeri.Sorolla@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Jordi Caballé Vilella
Javier Fernandez Blanco

Prerequisitos

Introducción a la Economía.
Matemáticas I.
Matemáticas II.
Estadística I.
Macroeconomía I.
Macroeconomía II.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura presenta los modelos standard para analizar el crecimiento económico de los países y la determinación de la renta a largo plazo. Se analiza como la política fiscal y monetaria afectan a las variables económicas a largo plazo y se expone una breve introducción a las fluctuaciones económicas.

Competencias

- Administración y Dirección de Empresas
- Aplicar los instrumentos matemáticos para sintetizar situaciones económico-empresariales complejas.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.

- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas nacionales e internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.
- Demostrar que se comprenden los fundamentos básicos e intermedios de la macroeconomía.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.

Economía

- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
2. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
3. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
4. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
5. Describir los determinantes del crecimiento económico y las diferencias internacionales en renta per cápita.
6. Entender la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
7. Evaluar el impacto del cambio tecnológico y demográfico, y de la acumulación de capital en los niveles de bienestar.
8. Explicar la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
9. Explicar los efectos de las políticas fiscal y monetaria en la economía a partir de modelos de equilibrio general dinámico.
10. Formalizar las decisiones intertemporales de ahorro, de consumo y de inversión.
11. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
12. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
13. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.

Contenido

PARTE I: MODELOS MACROECONÓMICOS DINÁMICOS

1. Introducción a los modelos macroeconómicos dinámicos de equilibrio general

2. Modelos de horizonte infinito

- 2.1 El modelo de crecimiento de Solow
- 2.2 El programa del planificador

- 2.3 Eficiencia del equilibrio competitivo
- 2.4 Progreso tecnológico exógeno
- 2.5 El modelo con la elección trabajo/ocio

3. Modelos de generaciones solapadas

- 3.1 El programa del planificador
- 3.2 El equilibrio competitivo
- 3.3 Eficiencia del equilibrio competitivo
- 3.4 El modelo con producción

PARTE II: POLÍTICA MACROECONÓMICA

4. Política fiscal

- 4.1 La restricción presupuestaria del gobierno
- 4.2 El Teorema de la Equivalencia Ricardiana
- 4.3 Impuestos proporcionales
- 4.4 Sistemas de financiación de las pensiones

5. Política monetaria

- 5.1 Dinero en el modelo de generaciones solapadas
- 5.2 Dinero en la función de utilidad
- 5.3 Dinero con una restricción de liquidez

PARTE III: FLUCTUACIONES ECONÓMICAS

6. Fluctuaciones económicas

- 6.1 El modelo de ciclo económico real sin capital
- 6.2 El modelo de ciclo económico conl sin capital
- 6.3 Extensiones del modelode ciclo económico real

Metodología

El tipo de docencia planificada para la asignatura es la docencia presencial.

En esta materia combinamos las clases magistrales con soporte TIC juntamente con sesiones más aplicadas dedicadas a la resolución de listas de problemas y ejercicios.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases Prácticas | 11,5 | 0,46 | 7, 2, 5, 6, 9, 8, 10, 13 |
| Clases Teoría | 33 | 1,32 | 7, 5, 6, 9, 8, 10 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Tutorías | 2 | 0,08 | 7, 2, 5, 6, 9, 8, 10, 13 |

Evaluación

Criterios de evaluación:

La evaluación del curso se hará de forma continuada e incluirá cuatro actividades evaluativas de dos tipologías diferentes, una de ellas será un examen final que representará un 50% de la nota final, dos exámenes parciales que contarán cada uno un 20% de la nota final y la entrega de una serie de tareas que contará un 10% de la nota final.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". Apartado 10 del Artículo 116.*

Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|----------------------|----------------------|-------|------|---|
| 2 Exámenes parciales | 40% de la nota final | 3 | 0,12 | 7, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 8, 10, 11, 12, 13 |
| Entrega ejercicios | 10% de la nota final | 0 | 0 | 7, 2, 5, 6, 9, 8, 10, 13 |
| Examen final | 50% de la nota final | 2 | 0,08 | 7, 1, 2, 3, 5, 6, 9, 8, 10, 11, 12, 13 |

Bibliografía

Acemoglu, D. (2009); "Introduction to Modern Economic Growth", Princeton University Press

Caballé, J. y Panadès, J. (1998); "Notas de Política Monetaria", manuscrito no publicado.

Conesa, J.C. y Garriga, C.; "Teoría económica del capital y de la renta", manuscrito no publicado.

Galí, J. (2016); "Real Business Cycle Models", material de clase
http://www.crei.cat/wp-content/uploads/2016/07/rbc_models_april2018.pdf

Krueger, D. (2012); "Macroeconomic Theory", unpublished manuscript,
<http://www.ssc.wisc.edu/~aseshadr/econ714/MacroTheory.pdf>

Romer, D. (2002); "Macroeconomía Avanzada. Segunda Edición", McGraw Hill.