

**Personalitat i Diferències Individuals**

Codi: 102578

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	FB	1	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

### Fe d'errades

En relació a l'evidència 4, on diu "de l'última setmana abans de les vacances de Nadal" caldria dir "de la setmana 15-17"

### Professor/a de contacte

Nom: Lorena Chanes Puiggros

Correu electrònic: Lorena.Chanes@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

### Altres indicacions sobre les llengües

Grup en castellà: Grups de teoria 1 i 2. Grups de pràctiques i discussions per determinar

### Equip docent

Ana Barajas Velez

Irene Ramos Grille

Elisabet Casellas Pujol

Zaynab Ellayti Martin

Gloria Marsellach Umbert

Lorena Chanes Puiggros

Eva Prats Varela

Albert Diaz Martinez

### Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures que componen el primer semestre del primer curs; especialment Història de la Psicologia i Fonaments de Psicobiologia I.

### Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant haurà d'haver assolit els següents objectius:

**OBJECTIUS GENERALS:**

- 1) Saber les diferents perspectives que conviuen dins la psicologia de la personalitat.
- 2) Identificar els aspectes complementaris i diferencials de les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.

**OBJECTIUS ESPECÍFICS:**

- 1) Discriminar les diferents perspectives de la personalitat.
- 2) Adscriure els autors a les seves respectives teories.
- 3) Associar teoria, avaluació i tractament per a cada perspectiva.
- 4) Comprendre el desenvolupament històric de les perspectives.
- 5) Valorar la bondat de les diferents perspectives de la Psicologia de la Personalitat.

## **Competències**

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Avaluar els diferents tipus de personalitat.
3. Classificar els principals models teòrics que expliquen les diferències individuals i la personalitat.
4. Identificar els instruments d'avaluació en psicologia de la personalitat.
5. Identificar i relacionar els trets de personalitat dels individus.
6. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

## **Continguts**

Definició, camp d'estudi i mètodes d'investigació en l'estudi de la personalitat.

1. Introducció a l'estudi de la personalitat.
2. Mètodes per a l'estudi de la personalitat.
3. Introducció a l'avaluació de la personalitat.

Teories i models en psicologia de la personalitat.

4. Introducció a les principals perspectives en psicologia de la personalitat.
5. Perspectiva disposicional. Model lèxic. G. Allport, R. Cattell,
6. Perspectiva disposicional. Model factorial. H.J. Eysenck, P. Costa & R. McCrae, M. Zuckerman
7. Perspectiva biològica. H. J. Eysenck, J.A. Gray, M. Zuckerman
8. Camps d'aplicació de la Psicologia de la Personalitat i les Diferències Individuals.

## **Metodologia**

### METODOLOGIA DOCENT:

Exposicions teòriques.

Descripció i aplicació de proves d'avaluació de la personalitat.

Fòrums de discussió i tutories.

### ACTIVITATS FORMATIVES:

Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació en personalitat.

Aplicació de tècniques d'avaluació de la personalitat.

Estudi de casos.

Discussions en grup.

Lectures científiques.

Nota: La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries. L'equip docent detallarà a través de l'aula moodle o el mitjà de comunicació habitual el format presencial o virtual/on-line de les diferents activitats dirigides i d'avaluació, tenint en compte les indicacions de la facultat en funció del que permeti la situació sanitària

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	27	1,08	3
Pràctiques d'aula	6	0,24	1, 2, 3, 5
Seminaris en grup petit	18	0,72	2, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Tutories	7,5	0,3	
Tipus: Autònomes			
Estudi	82	3,28	
Lectura articles	6,5	0,26	1

## Avaluació

L'avaluació consistirà en el següent:

Evidència 1: Prova presencial escrita BLOC A (40%). Primer període avaluatiu

Evidència 2: Prova presencial escrita BLOC B + competència T01 (lectura i comprensió article científic en anglès) (40%). Segon període avaluatiu

Evidència 3: Informe de pràctiques (15%). Última setmana abans de les vacances de Nadal.

Evidència 4: "Peer-review" (5%). Activitat a l'aula durant el seminari de discussió de l'última setmana abans de les vacances de Nadal

Aquells/es estudiants amb notes de l'avaluació continuada (EV1+EV2+EV3+EV4) més altes, a partir del 9,00, obtindran matrícula d'honor. Si el nombre de matrícules d'honor atorgades seguint aquest criteri no supera el màxim, aquells/es estudiants amb una nota de l'avaluació continuada entre 8,00 i 8,99 que ho desitgin podran optar a matrícula d'honor realitzant un breu examen oral.

Recuperació: Evidència 1 i/o Evidència 2 (aquella/es suspesa/es).

- L'assignatura es considerarà superada quan la mitjana ponderada de l'avaluació continuada (EV1+EV2+EV3+EV4) sigui igual o superior a 5,00.
- Si la mitjana ponderada de l'avaluació continuada està entre 3,50 i 4,99, l'alumne/a podrà anar a la recuperació.
- Es considerarà avaluable, aquell/a estudiant que hagillurat com a mínim una evidència d'aprenentatge amb pes igual a 4 punts (40%). Això equival a haver-se presentat a la EV1 o la EV2.
- Es considerarà no avaluable, aquell/a estudiant que no s'hagi presentat ni a l'EV1 ni a l'EV2.
- Recuperació: pot optar l'alumnat que al llarg de l'avaluació continuada hagi realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total (és a dir, haver fet l'Ev1 i l'Ev2) i hagi obtingut una nota inferior a 5,00 punts i major o igual a 3,50 punts.  
EV1, Ev2: Recuperació del bloc/blocs no superat/s  
EV3, Ev4: No recuperable.

La nota de l'evidència recuperada substituirà la nota obtinguda originalment i es recalcarà la nota ponderada final de la mateixa manera que per a l'avaluació continuada.

### Pes

Codi evidència	Denominació	Pes	Format	Autoria	Via
EV1	Prova escrita sobre els continguts del BLOC A	40%	Escrit	Individual	Presencial
EV2	Prova escrita sobre els continguts del BLOC B	40%	Escrit	Individual	Presencial
EV3	Informe de pràctiques	15%	Escrit	Col·lectiva	Presencial
EV4	"Peer-review"	5%	Escrit	Col·lectiva	Presencial

No es preveu que l'alumnat de 2<sup>a</sup> o posterior matrícula s'avalui mitjançant una única prova de síntesi no recuperable.

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

### **Activitats d'avaluació**

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EVIDÈNCIA 1	40%	1,5	0,06	2, 3, 4, 5
EVIDÈNCIA 2	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5
EVIDÈNCIA 3	15%	0	0	2, 4, 5, 6
EVIDÈNCIA 4	5%	0	0	2, 4, 5

### **Bibliografia**

#### Manual de referència:

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (2014). *Teorías de la personalidad*. México: Pearson.

#### Altres manuals:

Larsen, R. J. & Buss, D. M. (2005). *Psicología de la personalidad*. Méjico: McGraw-Hill.

Pueyo, A. A. (1996). *Manual de psicología diferencial*. Madrid: McGraw-Hill.

Ávia, M.D. y Sánchez-Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.

Bermúdez, J., Pérez-García, A. y Sanjuán, P. (2003). *Psicología de la personalidad: teoría e investigación*. Madrid: UNED.

- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall.
- Cooper, C. (2002). *Individual Differences*. London: Arnold
- Eysenck, H.J. (1982). *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.
- Eysenck, H.J. y Eysenck, M. W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- Fierro, A. (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona : Paidós.
- Funder, D.C. (1997). *The personality puzzle*. New York: W.W. Norton & Company.
- Liebert, R. y Langenbach, L. (2000). *Personalidad*. México: International Thompson Editores.
- Matthews, G; Deary, I.J. & Whiteman, M. C. (2003). *Personality traits*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pelechano, V. (1996). *Psicología de la personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pervin, L.A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGrawHill.
- Phares, E.J. (1991). *Introduction to personality*. New York: HarperCollins Publishers.
- Schultz, D. P. y Schultz, S. P. (2002). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thomson.
- Zuckerman, M. (2005). *Psychobiology of personality*. Cambridge: Cambridge University Press.