

**Psicologia del Treball**

Codi: 102588

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OT	4	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

**Professor/a de contacte**

Nom: Francisco Javier Tirado Serrano

Correu electrònic: FranciscoJavier.Tirado@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Altres indicacions sobre les llengües**

Moltes conferències es fan en castellà

**Prerequisits**

És una assignatura de quart curs, que pressuposa la prèvia adquisició de coneixements i perspectives aportats pel conjunt dels cursos anteriors, especialment per assignatures com *Dimensió social de la persona*, *Influència social i grups* i *Psicologia social del món contemporani*.

**Objectius**

Contextualització:

L'assignatura parteix de l'estudi del concepte de treball com a fenomen socioeconòmic, històric i cultural, de les modalitats més significatives d'aquest tipus d'activitat humana, de les seves dimensions (des d'una perspectiva interdisciplinària i de múltiples nivells d'anàlisi), de les seves divisions (tècnica, social, de gènere, etc.), de les seves condicions de realització (físiques, socials, contractuals, etc.), dels seus significats i sentits i de les seves formes d'organització.

La relació de la situació ocupacional (ocupació, atur i subocupació) amb el benestar psicològic ocupa una part central de la matèria. Per a això, es resumeix l'evidència empírica acumulada per la investigació científica sobre determinats efectes econòmics, sociopolítics i psicosocials de l'experiència laboral, de les variables que els modulen i dels marcs teòrics que els fan comprensibles. Sobre aquesta base, es tracta dels factors de risc psicosocial inherents a les condicions de treball i a les formes d'organització i de gestió del mateix, que estan en l'origen d'algunes epidèmies psicosocials emergents en els camps de la salut i de la qualitat de vida laborals. En tots els casos, es tracta de caracteritzar cada problemàtica, de descriure les seves circumstàncies d'aparició i d'analitzar possibles formes de prevenir-la.

Objectius formatius:

- Familiaritzar amb l'estudi interdisciplinari del món del treball i de les experiències i relacions que implica.

- Analitzar la dimensió psicosocial del treball i de l'experiència laboral.
- Esquematzar els desenvolupaments teòrics sobre treball, ocupació, desocupació i subocupació.
- Descriure el caràcter socio-històric i cultural dels fenòmens i processos laborals.
- Familiaritzar amb enfocaments teòrics i desenvolupaments empírics rellevants en el camp de la prevenció de riscos psicosocials en el treball.

Objectius d'aprenentatge:

- Manejar el vocabulari bàsic i les categories d'anàlisi i intervenció en l'àmbit de la psicologia social aplicada al treball i a les relacions laborals.
- Descriure el desenvolupament sociohistòric del treball i de les relacions laborals.
- Reconèixer la construcció del treball com a categoria central de la subjectivitat.
- Explicar l'impacte psicosocial de la situació ocupacional i de les condicions de treball.
- Discutir aspectes epistemològics, teòrics, ètics i metodològics de la investigació i intervenció psicosocial en l'àmbit del treball i de la seva organització.
- Identificar diferents tipus de factors de risc psicosocial en l'entorn laboral contemporani.
- Descriure i valorar l'impacte psicosocial dels diferents tipus de factors de risc analitzats.

## Competències

- Aplicar estratègies i mètodes d'intervenció directes sobre els contextos: construcció d'escenaris saludables, etc.
- Comunicar-se eficaçment, fent ús dels mitjans apropiats (orals, escrits o audiovisuals), tenint en compte la diversitat i tots aquells elements que puguin facilitar o dificultar la comunicació.
- Definir els objectius i elaborar el pla d'intervenció en funció del propòsit d'aquesta intervenció (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament).
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.
- Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar els continguts i metodologia de comunicació a situacions diverses.
2. Coordinar les accions i els agents implicats en la intervenció.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
4. Desenvolupar estratègies d'intervenció preventives en l'àmbit de la salut laboral.
5. Desenvolupar tècniques dirigides a la mediació, la negociació i la resolució de conflictes.
6. Identificar les variables que intervenen en els riscos psicosocials.
7. Organitzar i aplicar el pla d'intervenció.
8. Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.
9. Planificar accions i recursos necessaris per a la intervenció.
10. Reconèixer els indicadors d'un mal disseny de llocs de treball.
11. Relacionar els factors organitzacionals amb les necessitats personals.
12. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
13. Utilitzar la terminologia adequada a les persones amb qui s'interactua.

## Continguts

Continguts:

1. El treball com a valor en les societats humanes.

-Concepte de treball, modalitats i dimensions

2. Psicologia Social del Treball remunerat i no remunerat.

3. Treball, desocupació i precarietat al segle XXI.

-Salut laboral: estrès, burnout...

4. Nous capitalismes i noves conceptualitzacions del treball.

## Metodologia

Les activitats dirigides de l'assignatura s'imparteixen en grups grans (12 sessions) i petits (6 sessions), sempre en sessions de 2 hores. El seu desenvolupament combina els següents recursos didàctics:

- Les 12 sessions amb grups grans amb format de *classe magistral* (amb suport multimèdia).
- 2 de les que es facin amb grups petits consistiran en discussió a l'aula de material teòric de suport prèviament distribuït.
- I a les altres 4 sessions amb grups petits es tractarà de reflexionar i de debatre sobre casos pràctics i sobre aspectes epistemològics i metodològics de la recerca en la disciplina.

Les activitats supervisades, a nivell grupal i individual, tractaran concretament sobre qüestions associades al disseny i a la realització dels treballs grupal i individual.

Les activitats autònomes consistiran en revisió individual de material bibliogràfic i documental, que donarà lloc a la realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums, que seran utilitzats posteriorment en els treballs individual i grupal.

Nota: La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries. L'equip docent detallarà a través de l'aula moodle o el mitjà de comunicació habitual el format presencial o virtual/on-line de les diferents activitats dirigides i d'avaluació, tenint en compte les indicacions de la facultat en funció del que permeti la situació sanitària.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
D1. Classe magistral	24	0,96	2, 4, 7, 9, 10, 11
D2. Sessions grups aula	12	0,48	5, 8
Tipus: Supervisades			
S1. Supervisió grupal	10	0,4	1, 12
S2. Tutoria individual	4	0,16	3
Tipus: Autònomes			
A1. Revisió individual de literatura	25	1	3
A2. Treball individual	33	1,32	3, 13
A3. Treball Grupal	40	1,6	12, 13

## Avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant les següents proves:

- 1. Treball escrit individual(40% nota). Prova en forma d'examen tipus test que es realitzarà en el segon període avaluatiu.
- 2.. Treball individual (30% nota): Dos petits assajos de 500 paraules cadascú que es lliuraran via moodle entre les setmanes 7 i 10 sobre el procés i el resultat del treball teòric i empíric realitzat en el curs.
- 2. Treball de grup (30% nota): Participació en grup en un estudi empíric relacionat amb la temàtica i l'enfocament del curs, del que se'n farà un informe final que es lliurará via moodle la setmana 12.

Assignatura Superada: Evidència de l'assoliment de les competències avaluades amb una nota igual o superior a 5.

No avaluable: Qualificació de qui no hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%).

Avaluable No aprovat: Qualificació de qui no hagi assolit la nota mínima de 5.

Recuperació: Podrà optar-hi qui, havent participat en les activitats avaluades amb un pes mínim total de 2/3 de la qualificació total, n'hagi assolit una nota mínima de 3,5 i no hagi superat l'assignatura durant l'avaluació continuada. La recuperació consistirà en una prova global de tota la matèria i la seva qüalificació contarà com a nota final de l'assignatura.

No es preveu que l'alumnat de 2<sup>a</sup> o posterior matrícula s'avalui mitjançant una única prova de síntesi no recuperable.

LES PAUTES GENERALS D'AVALUACIÓ DE LA FACULTAT ES PODEN CONSULTAR AL SEGÜENT ENLLAÇ: <https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Av1. Prova escrita individual	40	2	0,08	2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
Av2. Treball individual	30	0	0	3, 12
Av3. Treball grupal	30	0	0	1, 5, 8, 13

## Bibliografia

El llibre de referència en la majoria de temàtiques serà:

Gálvez, A. y Tirado, F. (2012) *Capitalismo y trabajo. Problemàtiques socials del món contemporani*. Barcelona: Editorial UOC.

Fonts d'informació bàsica

Alcover, C. M. Martínez, D. Rodríguez, F. & Domínguez, R. (2004). *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madrid: McGraw-Hill.

Blanch, J. M. (2012). *Trabajar y Bienestar*. Barcelona: UOC.

Blanch, J. M. (Coord.) (2003). *Teoría de las Relaciones Laborales. Vol.1. Fundamentos. Vol 2. Desafíos*. Barcelona: Editorial UOC.

Borman, W. C. Ilgen, D. R & Klimoski, R. J. (Eds.). (2003). *Handbook of Psychology. Vol. 12: Industrial and Organizational Psychology*. New York: Wiley & Sons.

Chmiel, N. (2000). (Ed.). *Introduction to Work and Organizational Psychology. A European Perspective*. Oxford: Blackwell.

Cooper, C. L. & Locke, E. (Eds.). (2000). *Industrial and Organizational Psychology: Linking Theory and Practice*. Oxford: Blackwell.

Cooper, C. L. & Robertson, I. T. (Eds.). (2004). *International Review of Industrial and Organizational Psychology, Vol. 19*. Chichester: Wiley & Sons.

Doyle, C. E. (2003). *Work and Organizational Psychology*. Hove: Psychology Press.

Garrido, A. (coord.). (2004). *Sociopsicología del Trabajo*. Barcelona: Editorial UOC.

Köhler, H. & Martín, A. (2005). *Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales*. Madrid: Delta.

Martín-Quirós, M.A. y Zarco, V. (2009). *Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos*. Madrid: Pirámide.

Muchinsky, P. M. (2000). *Psicología Aplicada al Trabajo: una Introducción a la Psicología Industrial y Organizacional*. Madrid: Paraninfo, 2001.

Salanova, M. (Ed.).(2009). *Psicología de la salud ocupacional*. Madrid: Síntesis.

Salanova, M. & Schaufeli, W. (2009). *El engagement en el trabajo*. Madrid: Alianza.

Tirado, F.; Gálvez, A. y Baleriola, E. (2017). *Las organizaciones en el siglo XXI. Un enfoque psicosocial y político*. Barcelona: Editorial UOC.

Tirado, F.; Baleriola, E. y Gálvez, A. (2017). *Critical Management Studies. Hacia unas organizaciones más éticas y sostenibles*. Barcelona: Editorial UOC.

Warr, P. (2007). *Work, Happiness and Unhappiness*. Mahwah, NJ: LEA.

Fonts d'informació especialitzada

Revistes

*Archivos de Prevención de Riesgos Laborales*

*European Journal of Work and Organizational Psychology*

*International Journal of Organisational Behavior*

*Journal of Occupational Health Psychology*

*Journal of Organizational Behavior*

*Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Journal of Work and Organizational Psychology*

Institucions

European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions

<http://www.eurofound.europa.eu/publications>

International Labour Organization (ILO). <http://www.ilo.org/global/publications>

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo <http://www.insht.es/portal/site/Insht/menuitem>

Ministerio de Trabajo e Inmigración: <http://www.mtin.es>

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales <http://www.mtas.es>

European Agency for Safety and Health at Work. <http://osha.europa.eu/publications>

U.S. Department of Labor Office of the Assistant Secretary. Occupational Safety and Health Administration.  
<http://www.osha.gov/>

Society for Industrial and Organizational Psychology (SIOP). [www.siop.org/gtp/](http://www.siop.org/gtp/) *Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP)*. <http://www.eawop.org/web/> European