

**Endoscòpia Digestiva i Terapèutica**

Codi: 102899

Crèdits: 3

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

**Professor/a de contacte**

Nom: Manuel Armengol Carrasco

Correu electrònic: Manuel.Armengol@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Salvador Navarro Soto

Josep Ramon Armengol Miro

Juan Dot Bach

Rafael Campo Fernández de los Rios

**Prerequisits**

És recomanable tenir coneixements bàsics de fisiopatologia, anatomia patològica i patologia mèdico-quirúrgica de l'aparell digestiu

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

**Objectius**

Conèixer les bases de l'endoscòpia digestiva, les seves indicacions i possibilitats tècniques tant en la dimensió diagnòstica, com en la terapèutica, en l'àmbit de les malalties de l'aparell digestiu.

**Competències**

Medicina

- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oral com escrita, amb els pacients, els familiars i acompanyants, per facilitar-los la presa de decisió, el consentiment informat i el compliment de les prescripcions.
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Demostrar una experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura, amb respecte a altres professionals de la salut, demostrant habilitats de treball en equip.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
- Reconèixer el rol de la complexitat, la incertesa i la probabilitat en la presa de decisions de la pràctica mèdica.
- Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Redactar històries clíniques, informes mèdics i altres registres mèdics de forma entenedora a tercers.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adequar el procediment terapèutic i la tècnica quirúrgica, si escau, d'acord amb les dades disponibles.
2. Anticipar i contrastar la informació per a prendre decisions correctament.
3. Argumentar la presa de decisions amb les millors evidències científiques.
4. Construir algoritmes diagnòstics i terapèutics d'acord amb la millor evidència científica, tenint en compte els mitjans disponibles.
5. Distingir les implicacions que comporten les diferents intervencions respecte als canvis funcionals i morfològics.
6. Elegir, d'acord amb la informació disponible i les preferències del pacient, una opció terapèutica.
7. Establir una bona relació com a primer pas important de tot acte mèdic, tant en situacions emergents com en les electives, i deixar constància escrita de la informació transmesa i de les voluntats del pacient.
8. Estimar els riscos i beneficis de les diverses opcions terapèutiques.
9. Justificar la presa de decisions a partir de la informació obtinguda.
10. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
11. Oferir informació de les opcions terapèutiques de manera clara i entenedora al pacient i la seva família.
12. Proporcionar les bases per a l'elaboració de vies i guies clíniques i la construcció d'algoritmes diagnòstics i terapèutics.
13. Transmetre la informació de manera clara, precisa, sense elements que portin a la confusió o mala interpretació.

## Continguts

Teoria/Pràctica Clínica Assistencial (15 hores)

Cada unitat docent ajustarà la distribució entre les tipologies docents dirigides de teoria i pràctica clínica assistencial segons les seves particularitats garantint els continguts.

Tema 1 Principis bàsics de l'endoscòpia digestiva

Tema 2 Esofagoscòpia

Tema 2 Gastroscòpia

Tema 3 Duodenoscòpia

Tema 4 Endoscòpia de l'estómac i duodè postoperats

Tema 5 Rectocolonoscòpia

Tema 6 Colangio pancreatografia retrògrada endoscòpica (ERCP)

Tema 7 Ultrasons endoscòpics

Tema 8 Capsula endoscòpica

Tema 9 Endoscòpia digestiva terapèutica

Tema 10 Tècniques endoscòpiques. Indicacions. Resultats. Complicacions i tractament.

Practicum assistencial sense directrius (15h)

Pràctiques clíniques assistencials al servei d'Endoscòpia Digestiva (opcionals)

## Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent.

L'organització final de l'assignatura pel que fa a la distribució de classes entre les tipologies docents dirigides de teoria i pràctica clínica assistencial, el nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDDHH), que ho explicaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura per part del professorat responsable de l'assignatura a les UDDHH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDDHH son:

UDHVH	UDPT
Josep Ramon Armengol Miro/ Joan Dot/Manel Armengol marmengo@vhebron.net (Sense límits d'alumnes)	Rafael Campo Rcampo@tauli.cat Salvador Navarro snavarro@tauli.cat (15-20 alumnes)

Excepcionalment i segons criteri del professorat responsable, els recursos disponibles i la situació sanitària de cada moment a les diferents Unitats Docents, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques, pràctiques i seminaris podran ser impartits de forma presencial o virtual.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES CLÍNiques ASSISTENCIALS (PCAh)	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

TEORIA (TE)	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Tipus: Supervisades			
PRÀCTICUM ASSISTENCIAL SENSE DIRECTRIUS (PEXT)	15	0,6	6, 7, 12, 13
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS / ESTUDI PERSONAL / LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	41,25	1,65	10

## Avaluació

L'avaluació es farà de forma continuada amb l'assistència a les classes i a les pràctiques obtenint la nota màxima d'excel·lent amb un 9.0.

Per a optar a matrícula d'honor o a millorar nota caldrà presentar un treball sobre alguna part del temari

Atès que l'avaluació es fa de forma continuada, els estudiants que no es presentin a les classes i a les pràctiques rebran la qualificació de "no avaluables" exhauint els drets de matrícula de l'assignatura

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa classes i pràctiques	90%	3,75	0,15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Avaluació escrita mitjançant proves objectives. Presentació treball	10%	0	0	10

## Bibliografia

Digestive endoscopy: Terminology with definitions and classifications of diagnosis and therapy

Ed J Waye, Z Maratka, JR Armengol Miró, B Homburg

Normed Verlag , Germany , 5th Edition, 2012