

Psicomotricitat Normal i Patològica

Codi: 103006

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	4	0

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Maria del Mar Melendez Plumed

Correu electrònic: MariaDelMar.Melendez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Denys Santa Marina van Oudheusden

Prerequisits

Coneixement de l'anglès professional per poder accedir a bibliografia recomanada.

Coneixements en el TIC.

Objectius

Conèixer la variabilitat del desenvolupament psicomotor en el nen normal.

Aprendre a detectar precoçment els retards transitoris i/o definitius del desenvolupament psicomotor

Conèixer concepte de psicomotricitat, objectius de la intervenció psicomotriu, les tècniques de valoració i d'intervenció en psicomotricitat per tal de poder aplicar-les al camp de la fisioteràpia

Competències

- Analitzar i sintetitzar.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics encaminats a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Aplicar la música com a teràpia en l'educació, la medicina, la geriatria i la salut mental.
3. Aplicar tècniques de psicomotricitat en nens.
4. Dirigir sessions en grup de psicomotricitat i musicoteràpia.
5. Explicar les nocions bàsiques sobre el desenvolupament psicomotriu del nen.
6. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
7. Organitzar sessions en grup de psicomotricitat i musicoteràpia.

Continguts

Classes teòriques

Introducció al desenvolupament psicomotor en el nen. Denys Santa Marina

Reflexes primitius. Denys Santa Marina

Desenvolupament motor postural des del naixement Denys Santa Marina

Desenvolupament de la prensió i manipulació Denys Santa Marina

Desenvolupament cognitiu Denys Santa Marina

Desenvolupament sensorial y del llenguatge Denys Santa Marina

Introducció a la psicomotricitat . Record històric Mar Meléndez

La sessió de psicomotricitat Mar Meléndez

Els objectius de la intervenció psicomotriu Mar Meléndez

L'avaluació psicomotriu Mar Meléndez

Tècniques d' intervenció psicomotriu Mar Meléndez

Psicomotricitat al Sr de Down Mar Meléndez

Psicomotricitat a la Paràlisi Cerebral Mar Meléndez

El joc Denys Santa Marina

Seminaris

- Anàlisi crític i discussió d' articles actualitzats sobre psicomotricitat. Denys Santa Marina / Mar Meléndez

- Observació de nens amb diferents edats amb desenvolupament psicomotor normal. Denys Santa Marina / Mar Meléndez

- Observació de nens amb patologia que interfereix el desenvolupament psicomotor Denys Santa Marina / Mar Meléndez

- Presentació de casos clínics reals para analitzar i saber indicar la psicomotricitat . Denys Santa Marina / Mar Meléndez

Pràctiques de Psicomotricitat

- Sessions de psicomotricitat impartides a escola especial (s' informarà del centre a l' inici de curs)

Metodologia

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SEM)	8	0,32	2, 3, 5, 7
TEORIA (TE)	30	1,2	3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	35	1,4	1, 2, 3, 5, 7
ESTUDI PERSONAL	68,5	2,74	2, 3, 4, 5, 6, 7

Avaluació

Descripció sistema d'avaluació

- Es realitzarà un examen que s'aprovarà amb un 5 sobre 10. Consistirà en una prova objectiva amb ítems d'elecció múltiple. Cada pregunta tindrà cinc respostes de les quals només una d'elles serà la certa. Cada resposta encertada val 1 punt i cada resposta errònia resta 0,25 punts. Si es suspèn l'examen hi ha la possibilitat de recuperar.
- Treball sobre la planificació d'un programa de psicomotricitat aplicat a la infància que es presentarà oralment amb suport de *power point*. Es pot fer individual o amb grup de màxim dues persones. Caràcter obligatori.
- Obligatorietat de participació al seminaris i a les pràctiques. Es valorarà la participació i proposta d'idees i la resolució de problemes i exercicis que es proposin tant en seminaris com a les pràctiques
- La ponderació sobre la nota final es distribueix de la següent manera : 50% examen , 30% treball psicomotricitat i 20% assistència a seminaris pràctics
- Per aprovar l'assignatura s'han d'aprovar totes les parts.
- Quan es consideri que l'estudiant no ha pogut fer l'examen a la data establerta o entregar el treball de planificació d'un programa de psicomotricitat o bé no ha assistit a les practiques / seminaris en l'acta es consignarà aquesta assignatura com a "no evaluable"
- L'avaluació dels estudiants d'intercanvi serà la mateixa que per la resta d'estudiants propis de la UAB.
- L'assignatura contempla un sistema de recuperació pels alumnes que no hagin superat els continguts de la mateixa, amb un format a determinar.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació clínica objectiva i estructurada	20%	0,5	0,02	2, 3, 4, 6, 7
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems d'elecció múltiple	50%	8	0,32	2, 3, 5, 7
Avaluació oral mitjançant proves estructurades	20%	0	0	1, 6

Bibliografia

1. Pediatric rehabilitation. Molnar G.E. Editorial William and Wilkins.2010
2. Manual de psicomotricidad . Bernaldo de Quirós Aragón . Editorial Pirámide .20'12
3. Psicomotricidad y educacion infantil. Jose Antonio Garcia Nuñez y Pedro Pablo Berruezo. Coleccion psicomotricidad y Educacion Ed CEPE Novena edicion 2013
- 4.- Revista ibero americana de Psicomotricidad