Universitat Autònoma de Barcelona

2020/2021

Psicología Humana

Código: 103016
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	FB	1	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Rosa Maria Escorihuela Agulló
Correo electrónico: RosaMaria.Escorihuela@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Rafael Torrubia Beltri
Daniel Vega Moreno
Beatriz Molinuevo Alonso

Equipo docente externo a la UAB

Oren Contreras

Prerequisitos

No hay.

Objetivos y contextualización

La asignatura Psicología Humana se imparte en primero del grado de Fisioterapia, dentro de la etapa de formación preclínica.

El objetivo general de la asignatura es proporcionar al alumno las bases sociales de la conducta humana, así como conocimientos básicos a caballo entre la psicología y la salud que le permitan establecer y mantener una buena relación con los pacientes, los familiares/cuidadores y otros profesionales.

Todos estos objetivos tienen que contribuir a que el alumno consiga un bagaje de competencias que posibiliten una mejor comprensión de la conducta de los usuarios de los sistemas de salud, de la propia conducta y de la interacción entre el profesional de la salud y el usuario.

Competencias

- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con todos los usuarios del sistema sanitario, así como otros profesionales.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- Razonar con sentido crítico.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Determinar y explicar los aspectos psicológicos de la relación terapeuta-paciente.
2. Explicar las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
3. Explicar los aspectos psicológicos de la relación fisioterapeuta-paciente.
4. Explicar los determinantes psicológicos que afectan al organismo biológico en pacientes con alteraciones psicosomáticas.
5. Explicar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, la familia y la comunidad.
6. Explicar los fundamentos de la psicología evolutiva y las bases del desarrollo psico-social.
7. Explicar y aplicar las teorías de la comunicación y de las relaciones interpersonales.
8. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
9. Identificar las repercusiones psíquicas de los traumatismos y enfermedades físicas de los pacientes.
10. Identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.
11. Razonar con sentido crítico.
12. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
13. Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
14. Trabajar en equipo.

Contenido

TEORÍA

BLOQUE 1. APRENDIZAJE I PERSONALIDAD

Tema 1. Aprendizaje: Què, cómo, cuando,... aprendemos?

Tema 2. Personalidad

BLOQUE 2. BASES SOCIALES DE LA CONDUCTA

Tema 3. Relaciones sociales

Tema 4. Conducta agresiva

Tema 5. Actitudes

Tema 6. Creencias sociales

Tema 7. Explicación de la conducta

BLOQUE 3. PSICOLOGÍA Y SALUD

Tema 8. Estrés, salud y enfermedad

Tema 9. Comportamiento y salud

Tema 10. Ejercicio físico y cognición

Tema 11. Otros hábitos saludables: sueño

Tema 12. Comportamiento y dolor

Tema 13. La relación fisioterapeuta-paciente en la práctica clínica

ACTIVIDADES VIRTUALES

Actividad 1. Los sesgos del pensamiento humano

Actividad 2. El poder de las situaciones

Actividad 3. Psiconeuroinmunología

PRÁCTICAS

PLAB 1. Evaluación y manejo de los aspectos psicológicos asociados al dolor

PLAB 2. Habilidades comunicativas en la relación fisioterapeuta-paciente

PLAB 3. Estrés y ansiedad: Medida y manejo

Metodología

METODOLOGÍA

Clases teóricas, prácticas de laboratorio, actividades virtuales y actividades autónomas (estudio individual, consultas bibliográficas o documentales, consulta de Campus virtual). El contenido teórico evaluable incluirá la materia explicada en las clases de teoría y los capítulos o partes de los capítulos del libro de texto de la asignatura [FELDMAN, R. (2019). Understanding Psychology (14th. Ed). New York: McGraw Hill] que determine el profesorado para cada tema. El libro de texto será accesible de forma gratuita en formato electrónico para todo el alumnado matriculado en la asignatura.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	6	0,24	1, 3, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14
TEORÍA (TE)	45	1,8	1, 3, 4, 5, 6, 7, 2, 10, 9
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL	92	3,68	1, 3, 4, 5, 6, 7, 2, 8, 10, 9, 14

Evaluación

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

A efectos de la evaluación, la asignatura se divide en tres bloques: a) *Bloque primera parte de teoría* que incluye la materia de teoría correspondiente a los temas 1 a 7 y actividades virtuales 1-2; b) *Bloque segunda parte de teoría* que incluye la materia de teoría de los temas 8 a 13 y actividad virtual 3; y c) *Bloque de prácticas* que incluye las prácticas.

Para aprobar la asignatura es necesario haber superado con una nota mínima de 5 cada uno de los tres Bloques.

El alumnado tendrá dos oportunidades para superar cada uno de los Bloques: la primera, en las convocatorias de evaluaciones parciales y la segunda en la prueba de recuperación.

EVALUACIÓN CONTINUA

1. Evaluaciones parciales

Durante el curso habrá dos evaluaciones parciales de la asignatura. Las fechas serán las que fije el Equipo de coordinación de la Unidad Docente. Estas evaluaciones, en caso de ser superadas, servirán para eliminar materia de la prueba de recuperación. Cada examen dará lugar a una nota independiente. Las preguntas tendrán un formato de elección múltiple con cinco opciones de respuesta y sólo una opción válida.

Las preguntas de examen estarán redactadas en catalán y castellano.

Se aplicará una corrección para descontar los aciertos al azar [Puntuación corregida = (aciertos - (errores / 4))] que será transformada en una nota que puede variar entre 0 y 10.

La primera evaluación parcial constará de un examen: Primer parcial de teoría, de 34 preguntas sobre los contenidos del *Bloque primera parte de teoría*;

La segunda evaluación parcial, incluirá dos exámenes: a) Segundo parcial de teoría, de 27 preguntas sobre los contenidos del *Bloque segunda parte de teoria*; y b) Examen de prácticas, de 12 preguntas sobre la materia del *Bloque de prácticas*.

Después de cada evaluación, el alumnado dispondrá de un período de 24 horas para enviar, a través del Campus Virtual, comentarios o reclamaciones sobre las preguntas, los cuales serán analizados por el profesorado antes de publicar la lista provisional de notas. Con posterioridad, una vez publicada la lista, se convocará una sesión de revisión de exámenes.

2. Asistencia y Participación activa en clase y actividades virtuales

2.1. Participación activa en clase: A lo largo del semestre se realizarán cuatro actividades evaluativas con el objetivo de que el alumnado pueda demostrar su participación activa en el proceso docente de la asignatura. Las actividades se realizarán, según criterio del profesorado, de acuerdo con un calendario que se anunciará al inicio de curso. La participación activa del alumnado en estas actividades, generará una nota (0 a 10) para cada actividad. La no participación en la actividad implicará una nota de 0.

2.2. Participación en las actividades virtuales: Se contabilizará la entrega de las respuestas de cada una de las actividades virtuales.

PRUEBA DE RECUPERACIÓN

El alumnado que no hayan superado la asignatura por medio de las evaluaciones parciales podrá presentarse a una Prueba de recuperación que se realizará el día que fije el Equipo de coordinación de la Unidad Docente. La prueba constará de tres partes: a) Primer parcial de teoría; b) Segundo parcial de teoría; y c) Examen de prácticas. Cada estudiante sólo deberá examinarse de la parte que no haya superado en las evaluaciones parciales.

Las características de los exámenes así como la fórmula para calcular la nota serán las mismas que las de las evaluaciones parciales.

Después de los exámenes, el alumnado dispondrá de un período de 24 horas para enviar a través del Campus Virtual comentarios o reclamaciones sobre las preguntas, los cuales serán analizados por el profesorado antes de publicar la lista provisional de notas. Con posterioridad, una vez publicada la lista, se convocará una sesión de revisión de exámenes.

El alumnado que no hayan superado la asignatura mediante las evaluaciones parciales y que el día de la Prueba de recuperación no se presenten al examen o exámenes de las partes no superadas, serán calificados como "NO EVALUABLE".

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

Nota final = (nota Primer parcial de teoría * 0,28) + (nota Segundo parcial de teoría * 0,22) + (nota Examen de prácticas * 0,20) + (nota media de las cuatro notas de Asistencia y de participación activa en clase * 0,28) + (bonificación de 0,04 puntos sobre la Nota final para cada ejercicio de actividad virtual entregado dentro del plazo fijado).

Esta fórmula sólo se aplicará en caso de que se haya obtenido una nota de 5 en cada uno de los tres Bloques de la asignatura (Primer parcial de teoría, Segundo parcial de teoría y Examen de Prácticas).

La Nota final de los / las estudiantes que no hayan superado las tres partes de la asignatura tras la Prueba de recuperación será:

En caso de que la nota resultante después de aplicar la fórmula para calcular la Nota final sea $\leq$ 4,7, se pondrá aquella nota.
En caso de que la nota resultante después de aplicar la fórmula para calcular la Nota final sea> 4,7, la nota final será 4,7.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación en clases y seminarios	30%	1	0,04	4, 5, 6, 2, 8, 10, 11, 12
Pràctiques i activitats virtuals: Avaluacions escrites mitjançant proves objectives: Ítems de selecció: Ítems d'elecció múltiple	20%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14
Teoria i activitats virtuals: Avaluacions escrites mitjançant proves objectives: Ítems de selecció: Ítems d'elecció múltiple	50%	4	0,16	1, 3, 4, 5, 6, 7, 2, 10, 9, 11

Bibliografía

Bibliografía específica

FELDMAN, R. (2019). Understanding Psychology (14th. Ed). New York: McGraw Hill

Bibliografía de consulta

BORRELL, F. (2004). ***Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas.*** Barcelona: semFYC.

BRANNON, L. & FEIST, J. (2001). ***Psicología de la salud.*** Madrid: Paraninfo.

BUCKMAN, R. (1998). ***Com donar les males notícies: una guia per a professionals de la salut***. Vic: Eumo
.

CLÈRIES, X. (2006). ***La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud.*** Barcelona: Masson.

MOLINUEVO, B. (2017). La comunicación no verbal en la relación médico-paciente. Barcelona: UOC.

MYERS, D.G. (2005) ***Psicología*** *(7a. ed.)*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

MYERS, D.G. (2000). ***Psicologia social*** *(6a. ed.).* Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill.

SAPOLSKY. R. M. (1995). ***¿Por qué las cebras no tienen úlcera?*** Madrid: Alianza Editorial.

SANDI, C. & CALES, J.M. (2000*).* Estrés: consecuencias psicológicas fisiológicas y clínicas. Madrid: Sanz y Torres.

SCHATER DL, GILBERT DT, WEGNER DM (2009-2011). Psychology. Worth Publishers.

TOBEÑA, A., (2003). ***Anatomía de la agresividad humana (de la violencia albelicismo)***. Barcelona: Debolsillo.