

Política Mundial Comparada

Código: 103105
 Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501933 Periodismo	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Ana Mar Fernández Pasarín

Correo electrónico: Ana.Fernandez.Pasarin@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

Comprensión activa y pasiva del inglés.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene como principal objetivo familiarizar los/las alumnos/as con el análisis de la política comparada.

Está concebida y diseñada de manera a proporcionar una visión de los principales temas en este campo así como examinar la experiencia particular de diferentes países en términos de desarrollo político.

La cuestión fundamental que plantea esta asignatura es, por tanto, la de la comprensión del desarrollo político -y en su caso democrático- de las diferentes regiones del mundo. ¿Por qué algunos países son democracias estables y otros no? Al finalizar el curso, los alumnos deberían disponer de las herramientas teóricas y prácticas necesarias para obtener información política sobre cualquier país del mundo así como tener un conocimiento a nivel introductorio de los factores y procesos que ayudan o dificultan el desarrollo de la democracia.

La asignatura está diseñada para trabajar las competencias de comunicación escrita y oral así como de análisis teórico y empírico de países y de regiones mundiales desde la perspectiva de la profesión periodística.

Competencias

- Aplicar el pensamiento científico con rigor.
- Demostrar un conocimiento adecuado de la realidad socio-comunicativa de Cataluña en el contexto español, europeo y mundial.
- Demostrar un conocimiento adecuado del mundo contemporáneo y su evolución histórica reciente en las dimensiones social, económica, política, y cultural.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar el pensamiento científico con rigor.
2. Buscar fuentes informativas de contenido político, analizarlas y aplicarles criterios correctos de valoración para contrastar y verificar la veracidad de las informaciones.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
4. Describir los presupuestos básicos del sistema político español y catalán.
5. Reconocer los presupuestos y esquemas básicos de la política mundial comparada.

Contenido

El calendario detallado con el contenido de las diferentes sesiones se expondrá el día de presentación de la asignatura. Se colgará también en el Campus Virtual donde el alumnado podrá encontrar la descripción detallada de los ejercicios y prácticas, los diversos materiales docentes y cualquier información necesaria para el adecuado seguimiento de la asignatura. En caso de cambio de modalidad docente por razones sanitarias, el profesorado informará de los cambios que se producirán en la programación de la asignatura y en las metodologías docentes.

TEMARIO GENERAL:

PARTE I. ELEMENTOS CONCEPTUALES

TEMA 1. LAS NOCIONES DE SISTEMA Y DE RÉGIMEN POLÍTICO

TEMA 2. LA CLASIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS

TEMA 3. POLIARQUÍA VS MONOCRACIAS

3.1. Tipología de los sistemas monocráticos: sistemas semi-autoritarios, autoritarios y totalitarios

3.2. La poliarquía: la democracia liberal

3.2.1. Las condiciones y los principios de la democracia

3.2.2. Las formas de expresión de la democracia: democracia representativa vs democracia directa.

3.2.3. La designación de los gobernantes: democracia mayoritaria vs democracia consensual. Los sistemas electorales

3.2.4. El diseño institucional de las democracias representativas

PARTE II. LA ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DEL PODER EN LAS DEMOCRACIAS LIBERALES

TEMA 4. LA ORGANIZACIÓN DEL PODER

4.1. El sistema parlamentario o la separación flexible de los poderes

4.2. El sistema presidencialista o la separación rígida de los poderes

4.3. El sistema semi-presidencialista

TEMA 5. ESTUDIOS DE CASOS

5.1. El sistema parlamentario del Reino Unido

5.2. El sistema presidencialista de los Estados Unidos

5.3. El sistema semi-presidencialista de Francia

PARTE III. LA DEMOCRACIA EN EL MUNDO

TEMA 6. SISTEMAS SEMI-AUTORITARIOS Y ONDAS DE DEMOCRATIZACIÓN

TEMA 7. EVOLUCIÓN DE LA DEMOCRACIA POR REGIONES MUNDIALES

TEMA 8. SITUACIÓN ACTUAL: ESTRUCTURAS SOCIALES Y SISTEMAS

SOCIOPOLÍTICOS EN ÁFRICA, ASIA Y AMÉRICA LATINA

Metodología

Metodología

La asignatura 'Política mundial comparada' consta de 6 créditos. Éstos se distribuyen de la manera siguiente:

1. Actividades dirigidas

-Clases magistrales: exposiciones por parte de la profesora con el soporte de TIC

-Seminarios de discusión de lecturas y de casos: Introducción de la sesión, presentación individual o en grupo del texto o caso, valoración y discusión colectiva

-Presentación oral del trabajo

2. Actividades supervisadas

-Tutorías de apoyo para la realización de los ejercicios escritos y seguimiento del curso

3. Actividades autónomas

-Estudio

-Lectura de textos

-Elaboración de un trabajo final

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	38	1,52	3
Presentación oral trabajo	6	0,24	1, 3
Seminarios	10	0,4	1, 3
Tipo: Supervisadas			
Tutorías individuales y colectivas	20	0,8	
Tipo: Autónomas			
Elaboración de un trabajo	17	0,68	1
Estudio	30	1,2	1
Lecturas obligatorias	10	0,4	1, 4, 5

Evaluación

La asignatura consta de las siguientes actividades de evaluación:

- Actividad A. Examen (50% sobre la calificación final)
 - Actividad B. Trabajo (30% sobre la calificación final)
 - Actividad C. Control de lecturas (20% sobre la calificación final)
- Para poder aprobar la asignatura, se requiere obtener una nota mínima de 5.

Procedimiento de revisión de las calificaciones:

- Comentario global en el aula después de la corrección del ejercicio (tesis)
- Tutorías individuales segundo horario establecido (reseñas y examen final)

Procedimiento de recuperación.

El alumnado tendrá derecho a la recuperación de la asignatura si ha sido

Segunda matrícula

En caso de segunda matrícula, el alumnado podrá realizar una única pr

PLAGIO.

El estudiante que realice cualquier irregularidad (copia, plagio, suplantación de identidad ...) que pueda conducir

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Elaboración y presentación oral trabajo	30	15	0,6	1, 2, 3, 5
Examen	50	2	0,08	1, 3
Test sobre las lecturas obligatorias	20%	2	0,08	1, 4, 3

Bibliografía

LECTURAS OBLIGATORIAS

- 1) Dahl, Robert (2012) *La democracia* (Barcelona: Ariel)
- 2) Diamond, Larry (2011) 'Why Democracies Survive. The Impact of the Economic Crisis' *Journal of Democracy*, 22(1):17-30.
- 3) Dunne, Michele (2015) 'After the Arab Spring: Caught in History's Crosswinds', *Journal of Democracy*, 26(4): 75-79.
- 4) Fukuyama, Francis (2012) 'The Patterns of History: China and East Asian Democracy', *Journal of Democracy*, 23(1):15-26.
- 5) Linz, Juan, (1990) 'The Perils of Presidentialism', *Journal of Democracy*, 1:51-69
- 6) Persily, Nathaniel (2017) 'The 2016 U.S. Elections: Can Democracy Survive the Internet?', *Journal of Democracy*, 28(2):63-76.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Almond, Gabriel et al. (2010) *Comparative Politics Today. A world View*. Longman: New York
- Ashbee, Edward y Ashford, Nigel (1999) *US Politics Today*. Manchester: Manchester University Press.
- Bell, David (2002) *French Politics Today*. Manchester: Manchester University Press.
- Bermeo, Nancy (2010) '¿Acaso la democracia electoral promueve la igualdad económica?', *Journal of Democracy*, 2: 201-217.
- Berstein, Serge (1996) *Los regímenes políticos del siglo XX*, Barcelona: Ariel.
- Blofield, Merike (2010) 'Desigualdad política en América Latina', *Journal of Democracy*, 2:34-58.
- Diamond, Larry (2003) "Puede el mundo entero ser democrático?", *Revista Española de Ciencia Política*, 9:9-38.
- Fukuyama, Francis et al. (2005) 'Facing the Perils of Presidentialism?', *Journal of Democracy*, 16(2):102-116.
- Huntington, Samuel (1994) *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*, Barcelona: Paidós.
- Lena Krook, Mona (2017) 'Violence against Women in Politics', *Journal of Democracy*, 28(1): 74-88

- Lijphart, Arend (2000) *Modelos de democracia*, Barcelona: Ariel, capítols 1 i 14.
- Obyenkova, Anastassia (2008) 'Regime transition the regions of Russia. The freedom of mass-media. Transnational impact on sub-national democratization', *European Journal of Political Research*, 47(2): 221-246.
- Schmitter, Paul (2010) "Twenty-Five Years, Fifteen Findings", *Journal of Democracy*, 21(1):17-28.
- Valenzuela, Arturo (2004) "Latin American Presidents Interrupted," *Journal of Democracy*, 15(4):5-9