

Teoría y Estructura Económica

Código: 103127
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501933 Periodismo	FB	2	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Lourdes Viladomiu Canela
Correo electrónico: Lourdes.Viladomiu@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Gemma Francés Tudel

Prerequisitos

No es necesario ningún requisito previo.

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura de primer ciclo que provee una formación básica en el ámbito económico. No se presupone ningún tipo de formación económica previa.

Los contenidos de la asignatura incluyen una introducción a las estructuras básicas de la economía contemporánea, incluyendo los mecanismos de funcionamiento del mercado y el papel de los principales agentes sociales a los fenómenos económicos locales y globales. También se analiza el proceso de internacionalización de la economía española.

La asignatura proporciona los instrumentos básicos del análisis económico que deben permitir analizar y entender la realidad social de un país. Dentro de este marco, los estudiantes deben ser capaces de utilizar el análisis económico para comprender los principales hechos que caracterizan la economía nacional e internacional.

Los objetivos formativos de la asignatura se pueden sintetizar en los siguientes puntos:

1. Tener los conocimientos teóricos básicos de la micro y macroeconomía
2. Conocer las instituciones económicas fundamentales
3. Poder hacer un análisis crítico de la realidad económica actual

4. Demostrar la adquisición de los conocimientos a través de la expresión escrita y oral, tanto de manera individual como en grupo.

El contenido de la asignatura será sensible a los aspectos relacionados con la perspectiva de género.

Competencias

- Aplicar el pensamiento científico con rigor.
- Demostrar un conocimiento adecuado del mundo contemporáneo y su evolución histórica reciente en las dimensiones social, económica, política, y cultural.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar el pensamiento científico con rigor.
2. Aplicar los fundamentos económicos al análisis de la cultura y la comunicación.
3. Definir los conceptos básicos de la Economía.
4. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
5. Explicar el funcionamiento de la empresa en el contexto de la economía general.
6. Reconocer la dimensión económica de las industrias culturales y comunicativas.

Contenido

Tema 1. Conceptos básicos de economía. Micro y macroeconomía
Tema 2. Los agregados económicos. Las instituciones internacionales.
Tema 3 El mercado. Oferta y demanda. Precios. tipo mercado
Tema 4. Las fallas del mercado. externalidades
Tema 5. El mercado laboral. El paro
Tema 6. El análisis macroeconómico. Modelos macroeconómico y políticas.
Tema 7. La intervención del sector público y políticas económicas
Tema 8. La política fiscal, el déficit y la deuda pública
Tema 9. La política monetaria y el sistema financiero
Tema 10. El comercio internacional y los pagos internacionales
Tema 11. La integración económica. La Unión Europea y el euro
Tema 12. Los grandes problemas económicos

Metodología

La docencia planificada es presencial

El desarrollo del curso se basa en las siguientes actividades:

Clases magistrales: en estas sesiones el profesor transmite a los estudiantes los conocimientos esenciales de cada uno de los temas de la materia. Los estudiantes disponen de un libro de texto básico que deben trabajar para aprovechar las clases magistrales. La asistencia a estas sesiones es recomendable para consolidar los conocimientos y para que el alumno pueda realizar el puente entre la teoría y las noticias de actualidad económica.

Clases prácticas: estas sesiones incluyen un conjunto de actividades que realizan conjuntamente el alumnado y el profesor entre las que destacan la realización de ejercicios, la preparación y exposición por parte de los alumnos de las principales instituciones económicas internacionales, de algunos sectores económicos españoles, y de debates sobre la actualidad económica a partir de recortes de prensa o documentos publicados por organizaciones diversas y la presentación en clase por parte del alumno de trabajos o prácticas realizadas.

Actividades recomendadas: el profesor puede recomendar la asistencia a conferencias, debates, seminarios

como complemento de la asignatura.

Actividades autónomas: el estudiante debe complementar las actividades dirigidas a la búsqueda de información sobre los temas seleccionados, trabajo en equipo y la realización de ejercicios prácticos.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Exposición del profesor; debate, resolución de problemas y casos; estudios de casos; exposición del alumno	52,5	2,1	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipo: Supervisadas			
Documentación y bibliografía; trabajos individuales y en grupo; tutorías	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipo: Autónomas			
Estudio personal; búsqueda de información; preparación de exámenes	82,5	3,3	1, 2, 3, 4, 5, 6

Evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo de manera continua a lo largo del curso teniendo en cuenta los siguientes criterios: Para aprobar la asignatura será imprescindible obtener una media igual o superior a 5. A lo largo del curso se realizarán un mínimo de 3 pruebas escritas, que contarán en total un 75% en la nota final. Se prevé que la primera prueba se realizará en la sesión 5, la segunda en la 10, y la última en la sesión 15.

Adicionalmente, se realizarán otros ejercicios, en clase y / o a través del Campus Virtual, que servirán para complementar la nota final de la asignatura (25% de la nota).

Los alumnos que hayan participado en la evaluación continua y suspendan podrán recuperarla siempre que hayan obtenido una nota mínima de 3,5. Todas las actividades, tanto de teoría como de prácticas (seminarios y laboratorios), son recuperables siempre que el alumnado haya sido evaluado en un mínimo de 2/3 partes del total de actividades evaluables. La nota obtenida en la prueba de recuperación será la nota definitiva de la materia final. De acuerdo con lo aprobado por la Junta de Facultad, se destinarán las tres últimas semanas del curso (semanas 17,18 y 19) a estas actividades

El procedimiento de revisión de las calificaciones es automático y se producen inmediatamente después de la publicación de las notas: Los alumnos que quieran revisar su trabajo, deberán solicitar la revisión por mail, en el plazo wque se les especificará.

El / la profesor / a responsable de la asignatura, con el visto bueno de la coordinación de estudios y del centro, puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables, siempre y cuando no superen conjuntamente el 50% de lalcalificación final de la asignatura.

Las pruebas de recuperación comprenden la materia correspondiente a la parte no aprobada y aquellos temas tratados en el trabajos y ejercicios que detalle el profesor responsable.

Los no presentados: Los estudiantes que inicien el proceso de evaluación continua agotan la convocatoria y tendrán una nota final de aprobado o suspendido de la asignatura, en ningún caso de no presentado. La excepción es que sólo se haya presentado a uno de los ejercicios escritos, en este caso, la nota es 'no evaluable'.

En los casos que el estudiante no pueda asistir a las prueba escrita de final de curso y se justifique debidamente, el profesor establecerá los mecanismos de recuperación. No existirá recuperación para las pruebas escritas parciales, que se recuperan en la prueba escrita final.

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita a realizar en la primera parte del curso	25%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prueba escrita a realizar en la segunda parte del curso	25%	2,5	0,1	1, 3, 4, 5, 6
Prueba escrita al final del curso	25%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6
Trabajos, ejercicios y resolución de casos prácticos y seminarios	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografía

Libro de texto obligatorio: Juan Torres Introducción a la economía. Piramide 2012

Paul Krugman, Robert Wells y Kathryn Graddy, Fonaments d'economia, Editorial Reverté, 2013.

Mankiw, Gregory N., *Principios de economía*, Thomson-Paraninfo, 6ª ed., 2012.

Samuelson, Paul y Nordhaus, William, *Economía*. Ed. McGraw-Hill, 19ª ed., 2010

Mochón, Francisco, *Economía. Teoría y Política*. Ed. McGraw-Hill, 6ª ed., 2009.

Enlaces web:

Página web de la asignatura: <http://introduccioeconomia-dea.uab.cat/>

Otras páginas:

Banco de España: www.bde.es

Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es

Ministerio de Economía y Hacienda: www.mineco.es

Fondo Monetario Internacional: www.imf.org

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE): www.oecd.org