

**Historia de la Lengua Vasca**

Código: 103376  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501801 Estudios de Catalán y Español	OT	3	0
2501801 Estudios de Catalán y Español	OT	4	0
2501902 Estudios de Inglés y Catalán	OT	3	0
2501902 Estudios de Inglés y Catalán	OT	4	0
2501907 Estudios de Inglés y de Clásicas	OT	3	0
2501907 Estudios de Inglés y de Clásicas	OT	4	0
2501910 Estudios de Inglés y Español	OT	3	0
2501910 Estudios de Inglés y Español	OT	4	0
2501913 Estudios de Inglés y Francés	OT	3	0
2501913 Estudios de Inglés y Francés	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

## Contacto

Nombre: Jon Elordi Acordarrementer

Correo electrónico: Jon.Elordi@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

No se requieren conocimientos previos de euskara.

## Objetivos y contextualización

Introducción al euskara basada en la exposición de su historia. También se pretenden abordar temas como las comparaciones con otras lenguas, y el estado actual de los estudios vascos. Para lo cual, utilizaremos un extenso cuestionario, para avanzar a través de los contenidos de la asignatura.

## Competencias

- Estudios de Catalán y Español
- Interpretar la evolución histórica de la lengua vasca.
- Situar la lengua vasca en relación con las lenguas del mundo.

#### Estudios de Inglés y Catalán

- Interpretar la evolución histórica de la lengua vasca.
- Situar la lengua vasca en relación con las lenguas del mundo.

#### Estudios de Inglés y de Clásicas

- Interpretar la evolución histórica de la lengua vasca.
- Situar la lengua vasca en relación con las lenguas del mundo.

#### Estudios de Inglés y Español

- Interpretar la evolución histórica de la lengua vasca.
- Situar la lengua vasca en relación con las lenguas del mundo.

#### Estudios de Inglés y Francés

- Interpretar la evolución histórica de la lengua vasca.
- Situar la lengua vasca en relación con las lenguas del mundo.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar la situación sociolingüística actual.
2. Identificar las diferentes etapas históricas de la lengua vasca.
3. Identificar las principales teorías que relacionan genéticamente la lengua vasca con otras lenguas.
4. Reconocer los procedimientos básicos de lingüística histórica y comparada.

## Contenido

A pesar de que al esquema siguiente los temas aparecen totalmente separados, el tratamiento en las clases no será necesariamente cronológico ni aislado, sino plural e integrador.

### 1. CONTEXTO

#### 1.1 Contexto general

##### 1.1.1. Geografía física y política

##### 1.1.2. Población y demografía

##### 1.1.3. Contexto económico

#### 1.2. El euskara entre las lenguas del mundo

##### 1.2.1. Conceptos básicos de lingüística histórica y comparada

##### 1.2.2. El vascoiberismo

##### 1.2.3. Relación con las lenguas del Cáucaso

##### 1.2.4. Las macrofamilias lingüísticas

##### 1.2.5. Estudios actuales

### 2. DESCRIPCIÓN EXTERNA

#### 2.1 Evolución histórica

##### 2.1.1. Prehistoria, Antigüedad y Edad Media

##### 2.1.2. S. XVI, XVII: Renacimiento

2.1.3. S. XVIII, XIX

2.1.4. 1876-1939: Eusko Pizkundea

2.1.5. Posguerra y situación actual

2.2. Euskara batua

2.2.1. Fragmentación dialectal

2.2.2. Necesidad de un modelo unificado

[Si tenemos tiempo:]

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LA LENGUA

3.1 Fonología

3.2. Morfología

3.2.1. Sintagma nominal

3.2.2. Declinación

3.2.3. Sistema verbal

3.1 Sintaxis

3.2. Léxico

## Metodología

- 1) Aprendizaje basado en explicaciones y lecturas
- 2) Ejercicios prácticos
- 3) Sesiones prácticas de corrección y seguimiento de los ejercicios
- 4) Ejercicios y problemas que se tienen que resolver autónomamente
- 5) Preparación y redacción de reseñas sobre obras de referencia
- 6) Estudio personal
- 7) Presentación, seguimiento y corrección de ejercicios y trabajos

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Aprendizaje basado en explicaciones y lecturas. Ejercicios prácticos.	36	1,44	1, 3, 4
Tipo: Supervisadas			
Sesiones prácticas de corrección y seguimiento de los ejercicios. Presentación, seguimiento y corrección de ejercicios y trabajos.	8	0,32	1, 3, 4
Tipo: Autónomas			
Ejercicios y problemas que se tienen que resolver autónomamente. Preparación y redacción de reseñas sobre obras de referencia. Estudio personal.	60	2,4	1, 3, 4

## Evaluación

No habrá examen final!

Utilizaremos un modelo de evaluación continua, que valorará la adquisición progresiva de conocimientos, el trabajo diario y la participación:

- \* A lo largo del curso se realizarán dos pruebas parciales que supondrán el 31% del total de la nota global cada prueba. Hacer estas pruebas más tarde de las fechas establecidas supone que su puntuación no será sobre 10, sino sobre 8,5.
- \* Durante el curso se tendrá que entregar una reseña tutorizada, basada en una serie de lecturas especialmente escogidas para reforzar los contenidos de las clases, que supondrá el 31% de la nota global. Entregar el trabajo más tarde de la fecha establecida supone que no puntuará sobre el 100%, sino sobre el 85%.
- \* El resto (0,7 puntos del global) estará en relación, por un lado, con la asistencia a clase, la labor diaria, la participación y la actitud (0,4 puntos); y por otra, con la participación en la tutoría de la reseña (0,3 puntos). No participar en esta tutoría supone no obtener el conjunto de estos 0,7 puntos de la nota global. Si, eventualmente, existe la posibilidad de organizar conferencias u otro tipo de actividades complementarias a las clases, estas actividades también puntúan.
- \* Cualquier práctica inaceptable (entregar trabajos diferentes a los pedidos, hacer fraudes de identidad, redactar muy mal, copiar en los exámenes, etc. supone el suspenso absoluto de la asignatura).

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Se considerará como 'NO EVALUABLE' el alumno que haya realizado menos de 2/3 partes de las actividades de evaluación.

Para participar en la reevaluación, el alumno tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total. Solo tienen derecho a la reevaluación los/las alumnos que, habiendo suspendido, tengan al menos una nota mediana final de 3,5. Algunas tareas no se pueden reevaluar (participación en clase, presentaciones orales, ejercicios hechos en clase).

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación	7	4	0,16	1, 2, 3, 4
Pruebas parciales sobre los contenidos teóricos de la materia	62	2	0,08	1, 2, 3, 4
Reseña sobre obras de referencia	31	40	1,6	1, 2, 3, 4

## Bibliografía

Agirreazkuenaga, J., 1995, *Nosotros Los Vascos. Gran Atlas Histórico de Euskal Herria*, Lur, Bilbo.

Azurmendi, J., 1995, *Los Españoles y los euskaldunes*, HIRU, Hondarribia. [Hum. 1ª pl. 323.17(466) Azu]

Echenique, Mª. T., 1987, *Historia lingüística vasco-románica*, [2ª ed. revisada]. Colección Filológica, Paraninfo, Madrid. [Hum. 2ª pl. 809.169(091) Ech; Hum. 2ª pl. D 809/105]

Erize Etxegarai, X., 1999, *Vascohablantes y castellanohablantes en la historia del euskera en Navarra*, Nafarroako Gobernua, Iruñea. [Hum. 2ª pl. 809.169 Eri]

Etxegoien, J. C., "Xamar", 2008, *Vascos. Su lengua a través de la historia*, Pamiela, Iruñea

Etxegoien, J. C., "Xamar", 2013, *Euskara jendea: Gure hizkuntzaren historia, gure historiaren hizkuntza*, [Documental de 6 DVDs subtítulats en castellà, francès, català, gallec-portuguès, anglès, japonès, galès i euskara], Ibaizabal-Mendebalde i Zenbat Gara

Euskaltzaindia, 1977, *El libro blanco del euskara*, Euskaltzaindia, Bilbo. [Hum. 2ª pl. 809.169 Lib; Hum. 2ª pl. D 809/148]

Eusko Jaurlaritza, 1983, *La lucha del euskara. Una encuesta básica: conocimiento, uso, actitudes*, Gasteiz. [Hum. 2ª pl. 809.169 Luc]

Eusko Jaurlaritza, 1989, *Soziolinguistikazko mapa (1986) [MS-I - EAE]*, Eusko Jaurlaritza, Gasteiz.

Eusko Jaurlaritza, 1995, *La continuidad del euskara I (1991) [IS-I - EH]*, Gasteiz. [Hum. Dipòsit KL/07564; Hum.- Dipòsit KL/22552]

Eusko Jaurlaritza, 1997-1999, *II. soziolinguistikazko mapa / II mapa sociolingüístico (1991, 1996) [MS-II - EAE]*, Eusko Jaurlaritza, Gasteiz. (3 vv.) [Hum. 2ª pl. 809.169:30 Soz]

Eusko Jaurlaritza, Nafarroako Gobernua, Euskal Kultur Erakundea, 1997-1999, *La continuidad del euskara II; Encuesta sociolingüística de Euskal Herria 1996 [IS-II - EH]*, Gasteiz (4 vv)

Eusko Jaurlaritza, 2003, *La continuidad del euskara III (2001) [IS-III - EH]*, Gasteiz (4 vv).

Eusko Jaurlaritza, 2005, *III. Mapa Soziolinguistikoa / III mapa sociolingüístico (2001) [MS-III - EAE]*, Eusko Jaurlaritza, Gasteiz

Eusko Jaurlaritza, 2008, *IV. Inkesta Soziolinguistikoa / IV encuesta sociolingüística (2006) [IS-IV - EH]*, Eusko Jaurlaritza, Gasteiz

Eusko Jaurlaritza, 2009, *IV. Mapa Soziolinguistikoa / IV mapa sociolingüístico (2006) [MS-IV - EAE]*, Eusko Jaurlaritza, Gasteiz

Eusko Jaurlaritza, 2013, *V. Inkesta Soziolinguistikoa / V encuesta sociolingüística (2011) [IS-V - EH]*, Eusko Jaurlaritza, Gasteiz

Eusko Jaurlaritza, 2014, *V. Mapa Soziolinguistikoa / V mapa sociolingüístico (2011)* [MS-V - EAE], Eusko Jaurlaritza, Gasteiz

Gorrochategui, J., 1984, *Estudio sobre la onomástica indígena de Aquitania*, UPV-EHU [Hum. 2ª pl. 801.311(364) Gor; Hum. Dipòsit AJ/871; Hum. Dipòsit C 118/20]

Goyhenetche, M., 1999, *Historia General del País Vasco*, Tomo I, Txartalo, Donostia.

Goyhenetche, M., 2000, *Historia General del País Vasco*, Tomo II, Txartalo, Donostia.

Intxausti, J., 1992, *Euskara. La lengua de los vascos*, Eusko Jaurlaritza.

Jimeno Jurío, J. M., 1997, *Navarra. Historia del Euskera*, Txalaparta, Tafalla. [Hum. 2ª pl. 809.169(091) Jim]

Jimeno Jurío, J. M., 1999, *Navarra, Gipuzkoa y el euskera siglo XVIII*, Pamiela, Villaba-Atarrabia. [Hum. 2ª pl. 809.169-087 Jim]

Melchor, V., & Branchadell, A., 2002, *El catalán: Una lengua de Europa para compartir*, UAB.

Mixelena, K., 1977a, *La Lengua vasca*, Leopoldo Zugaza, Durango. [Hum. 2ª pl. D 809/3]

\_\_\_\_\_, 1977b, *Fonética histórica vasca*, FHV, anejos de ASJU, Donostia

\_\_\_\_\_, 1988, *Sobre historia de la lengua vasca*, SHLV (2 vv.), anejos de ASJU, nº 10. Donostia.

Moreno Cabrera, J. C., 2000, *La dignidad e igualdad de las lenguas*, Alianza Editorial, Madrid. [Hum. 2ª pl. 800:8 Mor]

\_\_\_\_\_, 2008, *El nacionalismo lingüístico*, Península, Barcelona. [Comunic. 3ª pl. 800:32 Mor]

Núñez Astrain, L., 2003, *El euskera arcaico*, Txalaparta, Tafalla.

Schendl, H., 2001, *Historical linguistics*, Oxford University Press.

Spolsky, B., 1998, *Sociolinguistics*, Oxford University Press.

Torrealdai, J. M., 1997, *Euskal kultura gaur: liburuaren mundua*, Jakin, Oñati.

\_\_\_\_\_, 1998, *El libro negro del euskera*, Txartalo, Donostia.

Tovar, A., 1980, *Mitología e ideología sobre la lengua vasca*, Alianza Editorial, Madrid.

Trask, R. L., 1996, *The history of Basque*. London, Routledge. [Hum. 2ª pl. 809.169(091) Tra]

Urquizu, P., *Gramática de la lengua vasca*, Cuadernos de la UNED 155. [Hum. Dipòsit KL/15591]

Zabaleta, P., 1997, *Nafarroako mapa soziolinguistikoa, 1991: biztanleria euskaldunaren dinamika eta bilakaera / Mapa sociolingüístico de Navarra, 1991: dinámica y evolución de la población vascofona*, Nafarroako Gobernu, Iruñea.

Zuazo, K., 2010, *El euskera y sus dialectos*, Alberdania, Irun.

Zubiri, I., 1994, *Gramática didáctica del euskera*, [ed. revisada y aumentada], Didaktiker, Bilbo.

Diccionarios:

Elhuyar (Euskara-Gaztelera / Castellano-Vasco)

Hiztegia 3.000.

<http://www.hiztegia.net/>

Sarasola, I., Ed. Vox.

Recursos en red:

<http://www.soziolinguistika.eus/>

[http://www.euskara.euskadi.eus/r59-738/eu/contenidos/informacion/argitalpenak/eu\\_6092/ikuspegi\\_sozio\\_linguis](http://www.euskara.euskadi.eus/r59-738/eu/contenidos/informacion/argitalpenak/eu_6092/ikuspegi_sozio_linguis)