

Introducción a la Cartografía

Código: 104235
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	FB	1	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Pau Alegre Nadal
Correo electrónico: Pau.Alegre@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Sin prerequisites

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura de Cartografía es proporcionar las claves que permiten una contextualización temporal correcta de los materiales cartográficos producidos en la tradición cultural y social europea así como la valoración de su trascendencia en el desarrollo de las ciencias de la Tierra.

La actividad fundamental que se exigirá al estudiante es la observación de los materiales cartográficos y su com

- como un material que nos facilita la reconstrucción del paisaje actual y pretérito,
- como una evidencia de la organización social y de la vida humana,
- como ilustración del conocimiento de la Tierra, y
- como producto de métodos y técnicas de representación de las distribuciones geográficas de todo tipo

Con estos supuestos para cubrir, la programación de un curso introductorio a la Cartografía, en el marco de uno:

Competencias

- Analizar e interpretar de manera sistémica elementos ambientales, demográficos, urbanos y paisajísticos.
- Combinar diferentes técnicas y métodos de representación y análisis espacial en la creación de los materiales para la transmisión de los resultados.

- Elaborar propuestas de acción e intervención en el territorio que aborden problemas sociodemográficos y ambientales.

Resultados de aprendizaje

1. Combinar diferentes técnicas y métodos de representación y análisis espacial en la creación de los materiales para la transmisión de los resultados.
2. Identificar la mejor manera de representar información en forma de mapas.
3. Ilustrar problemas geográficos con información cartográfica.
4. Sintetizar la información geográfica en los productos cartográficos básicos.

Contenido

Los mapas...

I La documentación geográfica

II El control de las dimensiones y la localización absoluta

III El valor geográfico de la localización relativa

IV La aplicación de las variables visuales

V La expresión cartográfica

... y su historia

1 Los
mappaemundi medievales

2 Las cartas portulanas

3 Ptolomeo reencontrado

4 El registro cartográfico de los descubrimientos

5 Gerard Mercator y la cartografía náutica

6 Abraham Ortelius y la pujanza de los Atlas

7 La diseminación regional y local

8 El asunto de la localización y el progreso de la geodesia

9 Cartografía, estadística y geografía

Metodología

El seguimiento ordinario del curso consistirá en el estudio de los temas propuestos en el apartado anterior a razón

Y el profesor, como apreciará su aprovechamiento normal y gradual? De tres maneras. En primer lugar, por la capacidad de los ejercicios propuestos en cada uno de los temas. Se propondrá un ejercicio en cada sesión, el cual deberá entregarse al final de la clase. Algunos de estos ejercicios serán la base para completarlos fuera de clase, en un plazo de diez o quince días.

En segundo lugar, por su participación en los foros, uno por cada tema. Las aportaciones a los foros consistirán en presentaciones de materiales encontrados

Finalmente, en tercer lugar, tanto el estudio de los materiales y la bibliografía como su participación en los foros pueden motivar para pedirme consejos, comentarios o aclaraciones. La intensidad y fluidez de estas comunicaciones privadas serán otra índice de su aprovechamiento.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Ejercicios	50	2	1, 2
Tipo: Supervisadas			
Foros	25	1	3
Tipo: Autónomas			
Estudio	75	3	4

Evaluación

El seguimiento del curso da pie a la evaluación continua. El aprovechamiento positivo en las tres vertientes comentadas en el apartado de desarrollo del curso (ejercicios, foros y consultas de estudio) dará lugar a una calificación final que podrá variar desde el aprobado hasta la excelente. Ya se entiende, pues, que si el aprovechamiento ha resultado positivo, en consecuencia, no se puede suspender.

Como será valorado el aprovechamiento normal? Como he adelantado más arriba, por la capacidad de superación de calidad en la realización de los ejercicios propuestos en cada uno de los temas. En cuanto a la participación en los foros, retendré el interés, la concisión y la originalidad de la aportación. Evidentemente,

por geniales que sean las aportaciones, no podrán ser esporádicas. Para superar este criterio será necesario intervenir en un mínimo de ocho foros. Creo conveniente advertir que un exceso de participaciones no compensará necesariamente la calidad evidenciada. Se trata de asegurar un ritmo, incluso con huecos, evitando correderas de última hora. Valoraré la capacidad de comunicación con el profesor, a través de tutorías, en tratar aspectos relacionados directamente con los temas, claro. Cada uno de los elementos de la evaluación (ejercicios, foros y consultas de estudio) serán valorados sumariamente: mejorable, correcto o muy correcto.

Los estudiantes deberán celebrar una entrevista con el profesor hacia la última semana de noviembre, o bien la primera de diciembre. Será individual, privada y obligatoria. El profesor les informará de la evolución de su aprendizaje, a través del comentario de los ejercicios entregados y las participaciones en los foros efectuadas, y los avanzará una calificación (0-10) provisional, como si la asignatura se detuviera a medio semestre. Con ello, los estudiantes quedarán enterados de la marcha de su evaluación continua, de sus puntos fuertes y de sus carencias. Sin embargo, en el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor informará al alumnado del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Como se puede suponer, la valoración del seguimiento normal del curso se fundamentará en el grado de continuidad de la comunicación entre estudiante y profesor. Los eclipses, las desapariciones, las ocultaciones o las fantasmadas son fenómenos muy negativos, mucho más que los lapsus y los errores, para la valoración de un curso. Es esto lo que hay que procurar evitar por encima de todo. Un número insuficiente de participaciones en los foros y de entregas de ejercicios, lo que quiere decir, en el último caso y para los grupos presenciales, de asistencia a clase, ocasionará la valoración del estudiante como no evaluable. En esta situación, el estudiante no podrá presentarse al examen de recuperación, justamente por no haber podido ser evaluado. Para participar en la recuperación del alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las que equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total.

Los estudiantes que deseen mejorar la calificación obtenida a lo largo de la evaluación continua podrán presentarse a un examen de recuperación, opcional, en el día y hora que fijará la Facultad.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios en clase	33,3%	0	0	1, 2
Ejercicios extramurales	33,3%	0	0	1, 2
Foros	33,3%	0	0	3, 4

Bibliografía

Cabe insistir en que las lecturas bibliográficas no son de interés primordial en esta asignatura. Por lo tanto, la lista de libros que sigue sólo es un recordatorio de las obras, y en este caso las más generales, en las que se puede reforzar los contenidos presentados en la web de los materiales de la asignatura.

Bertin, Jacques (1973): *La sémiologie graphique: les cartes, les diagrammes, les reseaux*. Paris: Gautier-Villars, 2ème ed.

Bertin, Jacques (1988): *La gráfica y el tratamiento gráfico de la información*. Madrid: Taurus.

Bonin, Serge (1975): *Initiation a la graphique*. Paris: EPI.

Dent, John B (1996): *Cartography: thematic map design*. Dubuque IA: Wm C Brown Publishers, 4a ed.

McDonnell, Peter W (1979): *Introduction to Map Projections*. New York: Marcel Dekker.

Monkhouse, Francis J; Wilkinson, Herbert R (1966): *Mapas y diagramas: técnicas de elaboración y trazado*. Vilassar de Mar - Barcelona : Oikos-Tau.

Robinson, Arthur H et al (1987): *Elementos de cartografía*. Omega. Barcelona.

Strahler, Arthur N (1975): *Geografía física*. Barcelona: Omega, 2a ed.

Vázquez Maure, Francisco; Martín López, José (1989): *Lectura de mapas*. Madrid: Instituto Geográfico Nacional.