

**Laboratorio Territorial y Ambiental: Memoria**

Código: 104247  
Créditos ECTS: 6

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial		OB	2	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

## Contacto

Nombre: Antoni Durà Guimerà

Correo electrónico: Antoni.Dura@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Equipo docente

Pau Alegre Nadal

Antoni Durà Guimerà

Antonio Miguel Solana Solana

## Prerequisitos

Para la matriculación en esta asignatura es muy importante matricularse también de las asignaturas de segundo curso que están vinculadas a "Laboratorio Territorial y Ambiental: Memoria" el curso 2020-21: "Territorio, Sociedad y Medio Ambiente en Cataluña" (Código 104245) y "Métodos Cualitativos y Trabajo de Campo" (Código 104248).

Además, se recomienda tener aprobados un 70% de los créditos de primer curso (7 de 10 asignaturas) y un 60% del primer semestre de segundo (3 de 5).

## Objetivos y contextualización

La asignatura forma parte de la Materia "Laboratorios Territoriales y Ambientales", junto a otra que se imparte en tercer curso. Tal como indica la Memoria del Grado, la asignatura de segundo curso se orienta a aprender a elaborar Memorias de diagnosis del territorio, dejando para la de tercero el aprendizaje de la elaboración de propuestas. En concreto, el objetivo principal es la provisión de conocimientos, métodos y técnicas necesarios para la elaboración de las Memorias de los instrumentos de planeamiento: análisis de condicionantes (medio físico, mapa administrativo, planeamiento vigente...), dinámicas territoriales (población, actividades, movilidad, ocupación del suelo, recursos y energía...) y escenarios (población, puestos de trabajo, medio ambiente...).

Por otra parte, la asignatura se apoya en otras del mismo curso. Para el curso 2019/20, las asignaturas de referencia serán "Territorio, Sociedad y Medio Ambiente en Cataluña" y "Métodos Cualitativos y Trabajo de Campo". Además, se tendrán en cuenta los aprendizajes que se van adquiriendo en otras asignaturas, como son "Análisis Espacial y Modelos", y "SIG y Gestión Territorial", tal como indica la Memoria del Grado.

## Competencias

- Aplicar los métodos y técnicas de análisis cuantitativo, cualitativo y de trabajo de campo en la interpretación de los procesos territoriales y ambientales.
- Elaborar propuestas de acción e intervención en el territorio que aborden problemas sociodemográficos y ambientales.
- Explicar y representar los procesos territoriales a través de técnicas estadísticas, de representación gráfica, cartográficas y de geoinformación.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares.

## Resultados de aprendizaje

1. Definir las principales problemáticas territoriales de un caso de estudio.
2. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
3. Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares.
4. Utilizar las técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.
5. Utilizar los datos estadísticos y los instrumentos para explicar la realidad geográfica de un caso de estudio.

## Contenido

1. Introducción: la Diagnosis en el contexto de la planificación territorial y ambiental
2. Las diagnosis del territorio: Diversidad de objetivos y modelos
3. Metodología para la elaboración de Diagnosis territoriales y ambientales
4. Introducción al caso de estudio: el área urbana de Manresa.
  - a) Sesiones teóricas
  - b) Trabajo de campo inicial
5. Trabajo de grupos: Asignación de zonas de análisis en cada grupo, y desarrollo de las Diagnosis parciales del caso de estudio.
  - a) Sesiones metodológicas de apoyo
  - b) Trabajo autónomo
6. Elaboración y presentación de resultados
  - a) Documento: Memoria del Diagnóstico
  - b) Presentaciones orales
  - c) Pósteres

## Metodología

La asignatura se basa en un conjunto coordinado de trabajos prácticos que conducen a la elaboración y presentación de una Memoria de Diagnóstico territorial y ambiental. La tarea se llevará a cabo principalmente en grupos reducidos de estudiantes. La actividad práctica irá acompañada de un conjunto de sesiones

teóricas y metodológicas de apoyo, así como de la tutoría de todo el proceso de aprendizaje. Además, este proceso se hará en coordinación con dichas asignaturas de "Métodos Cualitativos y Trabajo de Campo", y "Territorio, Sociedad y Medio Ambiente en Cataluña".

#### Actividades formativas

##### Dirigidas

Clases expositivas sobre metodología y sobre el caso de estudio

Trabajo de campo conjunto para el primer análisis territorial

##### Supervisadas

Sesiones de orientación y seguimiento de la elaboración de la Memoria

Sesiones de orientación y seguimiento de la presentación de los resultados (presentación oral, póster)

##### Autónomas

Lecturas teóricas y metodológicas

Búsqueda de información: documentación, estadísticas y trabajo de campo

Análisis: Elaboración de las Diagnosis

Elaboración de los resultados: Memoria, presentación oral, póster.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
a) Clases expositivas sobre metodología y el caso de estudio	12	0,48	1, 5, 4
b) Trabajo de campo conjunto	11	0,44	1, 5, 4
Tipo: Supervisadas			
a) Sesiones de orientación de la diagnosis	15	0,6	2, 3, 5, 4
b) Orientación para la presentación de resultados	12	0,48	3, 5, 4
Tipo: Autónomas			
Lecturas teóricas y metodológicas	15	0,6	1, 2
b) Búsqueda de información: documentación, estadísticas y trabajo de campo	25	1	2, 3, 5, 4
c) Análisis y preparación de la diagnosis	30	1,2	1, 2, 3, 5, 4
d) Presentación de resultados	15	0,6	1, 2, 3, 5, 4

## Evaluación

La evaluación tendrá en cuenta en primer lugar los resultados finales del proceso de elaboración de la Memoria del Diagnóstico territorial y ambiental (Memoria escrita, presentación oral y póster). En segundo lugar, se evaluará también el proceso gradual de aprendizaje, a partir de las actividades de seguimiento (ejercicios) y de un examen escrito referido a la metodología de elaboración de los diagnósticos. Además, algunos aspectos de la evaluación (contenidos, metodología) se evaluarán en las asignaturas vinculadas "Métodos cualitativos y trabajo de campo" y "Sociedad, territorio y medio ambiente en Cataluña".

La nota de la asignatura será la media de las notas obtenidas en los diferentes ítems evaluados. La no realización de alguno de los ítems implica que la asignatura sea "No evaluable". Para poder hacer media será necesario haber obtenido al menos un 4 en cada uno de los ítems evaluables. En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor informará al alumnado del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Recuperación: son ítems recuperables del examen, los ejercicios de seguimiento y el póster. Por su naturaleza, no se podrán recuperar la Memoria escrita ni las presentaciones orales.

La asistencia a las salidas conjuntas de Trabajo de Campo y las presentaciones orales es obligatoria. En caso de no poder asistir, habrá un justificante de la causa. La no asistencia repetida a estas actividades dará lugar a que el ítem no sea evaluable (será necesario haber asistido como mínimo al 50% de las salidas conjuntas, y 2/3 de las sesiones de presentación oral).

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios de seguimiento	15%	9	0,36	2, 5, 4
Examen escrito	20%	2	0,08	1, 2, 5, 4
Memoria de la diagnosis territorial y ambiental	40%	0	0	1, 2, 3, 5, 4
Presentación oral de la Memoria	15%	4	0,16	2, 3
Póster de síntesis	10%	0	0	1, 2, 5, 4

## Bibliografía

### Bibliografía

Algunas referencias básicas. La bibliografía se presentará más detalladamente al inicio de la asignatura.

### **Metodología de las Diagnosis**

Generalitat de Catalunya (2004?). *Planejament territorial. Criteris*. Barcelona, Departament de Política Territorial i Obres Públiques.

[http://territori.gencat.cat/web/.content/home/06\\_territori\\_i\\_urbanisme/01\\_ordenacio\\_del\\_territori/20\\_plans\\_territori](http://territori.gencat.cat/web/.content/home/06_territori_i_urbanisme/01_ordenacio_del_territori/20_plans_territori)

Generalitat de Catalunya (2009). *Memòria ambiental (Document orientatiu per a la redacció de la memòria ambiental en el marc de l'avaluació ambiental de Plans d'Ordenació Urbanística municipal)*. Barcelona, Departament de Medi Ambient i Habitatge.

[http://territori.gencat.cat/web/.content/home/01\\_departament/documentacio/documentacio/medi\\_ambient\\_i\\_soste](http://territori.gencat.cat/web/.content/home/01_departament/documentacio/documentacio/medi_ambient_i_soste)

Ruiz, Robert (dir) (2012). *La diagnosi del territori com a suport a les decisions estratègiques*. Guies metodològiques per a la planificació estratègica, 3, Barcelona, Diputació de Barcelona.

<https://www1.diba.cat/libreria/pdf/51168.pdf>

Nel·lo, Oriol (2012). *Ordenar el territorio. La experiencia de Barcelona y Cataluña*. Valencia, Tirant lo Blanch.

### **Sobre el territorio**

Ajuntament de Manresa (2012). *Pla General d'Ordenació Urbanística Municipal*. Manresa, Ajuntament de Manresa.

<http://www.ajmanresa.cat/web/php/poum/>

Ajuntament de Manresa (2011). *Pla Especial urbanístic de protecció del patrimoni històric, arquitectònic, arqueològic, paleontològic, geològic i paisatgístic de Manresa*. Manresa, Ajutament de Manresa.

[https://www.manresa.cat/docs/arxius/pla.pes\\_0804\\_0101\\_memoria\\_normativa\\_-\\_no\\_noms.pdf](https://www.manresa.cat/docs/arxius/pla.pes_0804_0101_memoria_normativa_-_no_noms.pdf)

Alabern i Valentí, Josep; Lluís Virós i Pujolà, Lluís (curadors) (2002). *Al Voltant de la construcció de la Sèquia de Manresa*. Sant Vicenç de Castellet: Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya, Demarcació de la Catalunya Central.

Consell Comarcal del Bages (1991). *El Bages cap a l'any 2000: conclusions del programa*. Manresa: Consell Comarcal del Bages.

DD.AA. (1999). *Pla estratègic de desenvolupament turístic de la comarca del Bages*. Manresa: Fundació Caixa de Manresa.

EURECAT (2017). *Pla industrial del Bages*. Manresa: Ajuntament de Manresa, Consell Comarcal del Bages.

<http://www.estudislocals.cat/wp-content/uploads/2018/02/Pla-Industrial-del-Bages-2017.pdf>

Generalitat de Catalunya (2006). *Pla Director Urbanístic del Pla de Bages*. Barcelona, Departament de Política Territorial i Obres Públiques.

<http://ptop.gencat.cat/rpucportal/AppJava/cercaExpedient.do?reqCode=veureDocument&codintExp=205815&fro>

Lavola (2012). *PMU Manresa. Memòria ambiental*. Manresa, Ajuntament de Manresa.

[https://www.manresa.cat/docs/docsArticle/3138/doc\\_contingut\\_10326.pdf](https://www.manresa.cat/docs/docsArticle/3138/doc_contingut_10326.pdf)

Llussà, Rafel (2002). *Canvi industrial i projectes de desenvolupament al Bages i al Berguedà, 1975-1998*. Manresa: Centre d'Estudis del Bages.

Montesinos i Ciuró, Eduard (2016). La reestructuració postfordista a Manresa: estratègies dels agents locals en una lògica global. *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 82, pp. 69-86

Oliver i Alonso, Josep (2000). *L'Economia de l'àrea urbana de Manresa i del Bages : reptes de futur* (conferència). Barcelona: Caixa de Catalunya.

Solà i Solà, Joaquim (2001). *Possibilitats de desenvolupament industrial sostenible al Bages*. Manresa: Fundació Caixa de Manresa.