

Laboratori Territorial i Ambiental: Projecte

Codi: 104255

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2503710 Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	OB	3	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Jordi Nadal Tersa

Correu electrònic: Jordi.Nadal@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Ana Vera Martin

Albert Pèlach Mañosa

Prerequisits

Aquesta assignatura es basa en la realització d'un projecte territorial i ambiental per al que cal tenir coneixements previs adquirits en les assignatures del grau cursades amb anterioritat. Per tant doncs, cal haver superat totes les assignatures de primer i segon curs.

Objectius

Aquesta assignatura obligatòria de tercer curs forma part de la Matèria 19 del grau: Laboratoris Territorials i Ambientals, junt amb l'assignatura de segon curs. Tal i com reflecteix la Memòria del grau s'integra amb les assignatures:

- Planificació, planejament i avaluació
- Mobilitat sostenible i territori
- Recursos naturals, aigua i energia
- Anàlisi demogràfica
- Tècniques de representació i disseny territorial

Té per objectiu principal la provisió dels coneixements, mètodes i tècniques necessaris per a l'elaboració de la part propositiva i projectual dels instruments de planejament: establiment de criteris de planejament, definició d'objectius, anàlisi de fortaleses i debilitats, formulació de propostes, elaboració de projectes, identificació dels actors, mitjans i instruments necessaris per a aplicar-los, redacció i presentació dels documents finals de planejament.

Competències

- Aplicar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitativa, qualitativa i de treball de camp a la interpretació dels processos territorials i ambientals.
- Elaborar propostes d'acció i intervenció en el territori que abordin problemes sociodemogràfics i ambientals.
- Explicar i representar els processos territorials a través de tècniques estadístiques, de representació gràfica, cartogràfiques i de geoinformació.
- Generar propostes innovadores i competitives en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Treballar de manera cooperativa en equips multidisciplinaris.

Resultats d'aprenentatge

1. Definir les principals problemàtiques territorials d'un cas d'estudi.
2. Generar propostes innovadores i competitives en l'activitat professional.
3. Produir una proposta d'acció i/o gestió territorial en un cas d'estudi.
4. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
5. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
6. Treballar de manera cooperativa en equips multidisciplinaris.
7. Utilitzar les dades estadístiques i els instruments per explicar la realitat geogràfica d'un cas d'estudi.
8. Utilitzar les tècniques d'anàlisi quantitativa i qualitativa.

Continguts

1. Introducció: la Diagnosi i l'elaboració de projectes en el context de la planificació territorial i ambiental
2. Els projectes territorials: Diversitat d'objectius i models
3. Metodologia per a l'elaboració de Projectes territorials i ambientals
4. Introducció al cas d'estudi: el Maresme
 - a) Sessions teòriques
 - b) Treball de camp inicial
5. Treball de grups: Assignació de zones de treball a cada grup, i desenvolupament dels projectes.
 - a) Sessions metodològiques de suport
 - b) Treball autònom
6. Elaboració i presentació de resultats
 - a) Document: Projecte territorial
 - b) Presentacions orals
 - c) Pòsters

Metodologia

L'assignatura es basa en l'elaboració d'un projecte de Diagnosi territorial i ambiental sobre un aspecte concret d'estudi i per assolir aquest objectiu es parteix dels materials i mètodes impartits a Laboratori territorial i

ambiental: metodologia. Les primeres sessions del curs es dedicaran a la metodologia d'elaboració de DAFOs i de projectes, a la presentació de temàtiques d'estudi, l'obtenció de dades i el treball de camp. Les tasques de l'assignatura es basaran en el treball en grup, que inclou sessions teòriques, tallers, tutories i sortides de camp.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes expositives sobre metodologia i el cas d'estudi	17	0,68	3, 5, 7
Pràctiques a l'aula	16	0,64	1, 6, 8
Pràctiques de laboratori	9	0,36	1, 8
Treball de camp conjunt	8	0,32	3, 5, 7
Tipus: Supervisades			
Orientació per a la presentació de resultats	12	0,48	1, 3, 7
Sessions d'orientació a l'elaboració de projectes	13	0,52	1, 3, 4, 7
Tipus: Autònomes			
Anàlisi i preparació del projecte	20	0,8	1, 3, 4, 5, 7
Cerca d'informació: documentació, cartografia, dades i treball de camp	10	0,4	1, 3, 4, 7
Lectures teòriques i metodològiques	15	0,6	4, 5
Presentació de resultats	15	0,6	1, 3, 4, 5, 7

Avaluació

Per ser avaluat de cada una de les parts, cal haver assistit a les sessions teòriques de l'assignatura, als tallers i tutories de grup, a les sortides de camp, fer l'examen i presentar el projecte. Les activitats recuperables són el projecte i la seva presentació, l'informe de camp i l'examen, però per la seva naturalesa, no es podrà recuperar l'assistència a les sortides de camp i les presentacions orals.

Si no es lliura algun dels encàrrecs l'assignatura no s'avaluarà i la nota a l'acta serà No avaluable

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Diagnosi inicial	20%	4	0,16	1, 7
Examen sobre els continguts impartits a les sessions teòriques	25%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 7
Informes de les sortides de camp	15%	5	0,2	1
Presentació del projecte	40%	4	0,16	3, 5, 6, 8

Bibliografia

Generalitat de Catalunya (2004?). *Planejament territorial. Criteris*. Barcelona, Departament de Política Territorial i Obres Públiques.

http://territori.gencat.cat/web/.content/home/06_territori_i_urbanisme/01_ordenacio_del_territori/20_plans_territori

Generalitat de Catalunya (2009). *Memòria ambiental (Document orientatiu per a la redacció de la memòria ambiental en el marc de l'avaluació ambiental de Plans d'Ordenació Urbanística municipal)*. Barcelona, Departament de Medi Ambient i Habitatge.

http://territori.gencat.cat/web/.content/home/01_departament/documentacio/documentacio/medi_ambient_i_soste

Ruiz, Rafael (dir) (2012). *La diagnosi del territori com a suport a les decisions estratègiques*. Guies metodològiques per a la planificació estratègica, 3, Barcelona, Diputació de Barcelona.

<https://www1.diba.cat/liblioteca/pdf/51168.pdf>

Nel·lo, Oriol (2012). *Ordenar el territori. La experiència de Barcelona y Cataluña*. Valencia, Tirant lo Blanch.