

La Democracia en un Mundo Global

Código: 104476
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503778 Relaciones Internacionales	OB	3	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Oriol Bartomeus Bayes
Correo electrónico: Oriol.Bartomeus@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

No hay prerequisites

Objetivos y contextualización

La asignatura pretende dotar al alumno / a de las herramientas que le permitan analizar los sistemas democráticos

Competencias

- Analizar el comportamiento de los actores internacionales, tanto estatales como no estatales.
- Aplicar técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas en los procesos de investigación.
- Aprehender y analizar los impactos del proceso de globalización en los sistemas políticos domésticos y en el comportamiento de los actores políticos y los ciudadanos.
- Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
- Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
- Identificar y analizar cuáles son los principales retos a los que se enfrenta la democracia en un mundo global.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Utilizar el inglés tanto para recibir como para comunicar información, análisis y propuestas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar cómo la UE y otros actores manejan los problemas que plantea el fomento de la democracia y el estado de derecho en el mundo.
2. Analizar el impacto del proceso de globalización en las políticas públicas de los principales actores estatales, de la Unión Europea, así como su interrelación con la democracia y el estado de derecho en el mundo.
3. Analizar, de acuerdo a las pautas teóricas y analíticas aprendidas, los grandes retos de la democracia en el mundo global y las diferentes soluciones que se plantean para gestionarlos.
4. Aplicar técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas en los procesos de investigación.
5. Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
6. Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
7. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
8. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
9. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
10. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
11. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
12. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
13. Utilizar el inglés tanto para recibir como para comunicar información, análisis y propuestas.
14. Valorar, en clave comparada, el estado de la democracia y el estado de derecho en los diferentes países y regímenes políticos.

Contenido

En las últimas décadas la democracia como sistema político ha pasado de su momento de máxima expansión (a

Analizaremos los elementos fundamentales de los sistemas democráticos

También analizaremos los factores de riesgo para el mantenimiento de la

La asignatura tratará los siguientes temas:

1. Los fundamentos de la democracia
2. La expansión de los sistemas democráticos a finales del siglo XX
3. Los retos de la democracia: la globalización
4. Los retos de la democracia: la crisis de 2008
5. La evolución de los sistemas democráticos: los índices de la democracia
6. Cultura política y salud democrática
7. Competencia política y democracia
8. Respuesta del sistema y democracia
9. ¿Es el nuevo nacionalismo un peligro para la democracia?
10. Qué democracia en qué mundo

Metodología

Las sesiones de la asignatura se dividen en tres tipos: clases teóricas sobre los contenidos de la asignatura, con

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	60	2,4	1, 3, 14
Tipo: Supervisadas			
Debate en el aula	26	1,04	2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 13
Tipo: Autónomas			
Comentarios de lecturas	20	0,8	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14

Evaluación

La evaluación de la asignatura consistirá en la redacción de tres breves (una página) comentarios de texto sobre la temática, que serán discutidos en el aula.

Los textos de los comentarios forman parte de la bibliografía de la asignatura (capítulos de libro o artículos).

Además, se pedirá a los alumnos la redacción de un trabajo original sobre algún aspecto de la asignatura, que deberá entregar al final del semestre.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto los comentarios de texto como el trabajo final.

De acuerdo con el artículo 117.2 de la Normativa académica de la UAB, la evaluación de los alumnos repetidores podrá consistir en una sola prueba de síntesis. El alumnado repetidor que desee acogerse a esta posibilidad, deberá ponerse en contacto con el profesorado a principio de curso.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Comentario de texto 1	20%	6	0,24	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Comentario de texto 2	20%	6	0,24	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Comentario de texto 3	20%	6	0,24	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Participación en el aula	10	6	0,24	10, 12, 13
Trabajo final individual	30	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14

Bibliografía

INNERARITY, D. (2019) Una teoría de la democracia compleja. Galaxia Guttenberg

LEVISKY, S. i ZIBLATT, D. How democracies die. Crown (versió digital en la biblioteca UAB)

LIJPHART, A. (1999) Patterns of democracy. Yale (versió digital en la biblioteca UAB)

MACPHERSON, C. B. (1977) The life and times of liberal democracy. Oxford

SNYDER, T. (2018) The road to unfreedom: Russia, Europe, America. Tim Duggan

TOCQUEVILLE, A. (1835) La democràcia a Amèrica (diverses edicions)

The Economist Democracy Index <https://www.eiu.com/topic/democracy-index>

V DEM Democracy report

https://www.v-dem.net/media/filer_public/f0/5d/f05d46d8-626f-4b20-8e4e-53d4b134bfcdb/democracy_report_2020

FREEDOM HOUSE Freedom in the world

<https://freedomhouse.org/report/freedom-world/2020/leaderless-struggle-democracy>