

## Sistemas de Comunicación

Código: 104537  
Créditos ECTS: 6

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
2503743 Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles		OB	2	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Angeles Vazquez Castro

Correo electrónico: Angeles.Vazquez@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

David Megías Jiménez

### Prerequisitos

La asignatura es autocontenido.

### Objetivos y contextualización

Las ciudades inteligentes requieren de un gran número de datos para mejorar los servicios y así la calidad de vida de sus ciudadanos. Para que estos datos puedan ser accesibles y ser utilizados para todo tipo de mejora de la gestión de la ciudad inteligente, se requieren sistemas de comunicaciones de altas prestaciones. Estos sistemas utilizarán protocolos de transmisión que garantizan que el flujo de datos se transmite de forma rápida, fiable y segura.

El objetivo fundamental de esta asignatura es proporcionar al alumnado de la asignatura una base de los principios de funcionamiento de los sistemas que permiten la comunicación, haciendo especial énfasis en los mecanismos de interconexión y escalabilidad.

### Competencias

- Desarrollar plataformas de gestión, integración de servicios a los ciudadanos y a la gobernanza aplicando tecnologías y sistemas de sensorización, adquisición, procesado y comunicación de datos.
- Dimensionar la infraestructura tecnológica necesaria para dar respuesta a las necesidades de las ciudades de forma abierta entendiendo las interacciones entre aspectos tecnológicos, sociales y operacionales de las ciudades
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional.
- Prevenir y solucionar problemas, adaptarse a situaciones imprevistas y tomar decisiones.

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Trabajar cooperativamente, en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados, en un contexto multidisciplinar, asumiendo y respetando el rol de los diferentes miembros del equipo.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar y evaluar diferentes tecnologías de red para las diferentes necesidades comunicativas entre los elementos de una ciudad inteligente.
2. Concebir sistemas de comunicación para ciudades inteligentes capaces de conectar todos sus componentes.
3. Diseñar y desarrollar soluciones informáticas que permitan a la ciudadanía el acceso distribuido a las plataformas de gestión y servicios integrados.
4. Elegir el estándar de comunicaciones inalámbricas más adecuado para cada aplicación.
5. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional.
6. Prevenir y solucionar problemas, adaptarse a situaciones imprevistas y tomar decisiones.
7. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
8. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
9. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
10. Trabajar cooperativamente, en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados, en un contexto multidisciplinar, asumiendo y respetando el rol de los diferentes miembros del equipo.

## Contenido

1. Introducción a los sistemas y redes de comunicaciones.
2. Parte A. Fundamentos básicos de protocolos de redes
  - Protocolos de interconnexión de redes
  - Protocolos de extremo a extremo
  - Protocolos de aplicación
  - Protocolos avanzados de interconnexión de redes
3. Parte B. Fundamentos básicos de sistemas de comunicaciones
  - Introducción a la teoría de la información
  - Partes de un sistema de comunicación
  - Clasificación según rango de cobertura

- Ejemplos de estándares de comunicaciones relevantes

## Metodología

La metodología docente de esta asignatura consistirá en:

- 1) Sesiones semanales de dos horas teoría.
- 2) Sesiones semanales de una hora de contenido práctico.
- 3) Sesiones de aprendizaje práctico mediante proyectos o prácticas de laboratorio.

Se realizarán también actividades en grupo fuera de horario docente que formará parte de la evaluación continuada.

Se utilizará el Campus Virtual de la UAB (<https://cv.uab.cat/>) como plataforma virtual para la comunicación con el alumnado.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Sesiones prácticas	12,5	0,5	2, 5, 6, 9, 10, 4
Sesiones prácticas semanales	12,5	0,5	1, 5, 6, 4
Sesiones teóricas semanales	25	1	2, 7, 8, 9
Tipo: Supervisadas			
Entrega de trabajos	12,5	0,5	3, 6, 7, 8, 10
Trabajo en grupo	12,5	0,5	1, 9, 10, 4
Tipo: Autónomas			
Estudio de contenidos	25	1	1, 2, 7, 8, 9
Resolución problemas prácticos	23	0,92	5, 8

## Evaluación

La evaluación de la asignatura será por evaluación continua y consistirá en tres mecanismos de evaluación:

- A. Cuestionario de comprensión sobre la parte teórica de redes.
- B. Cuestionario de comprensión sobre la parte teórica de sistemas.
- C. Entrega de informes sobre la ejecución de las sesiones prácticas sobre la parte de redes.
- D. Entrega de informes sobre la ejecución de las sesiones prácticas sobre la parte de sistemas.

La evaluación de nota numérica se ponderará de la siguiente forma: A 25%, B 25%, C 25%, D 25%.

El alumnado que haya sido evaluado de un mínimo de 2/3 de la nota final de la asignatura podrá optar al proceso de recuperación si la nota mínima en la nota final de la asignatura es superior a 3.5. El proceso de recuperación consistirá en un cuestionario adicional para los puntos A y B, y un segundo plazo de entrega para los puntos C y D.

No se contempla un tratamiento diferenciado para el alumnado que repite la asignatura.

La nota final constará como "No Evaluable" solo cuando no se haya participado en el proceso de evaluación. Se considerará otorgar matrícula de honor a aquellos estudiantes que, habiendo obtenido una nota final igual o superior a nueve (9), hayan participado activamente en el desarrollo de la asignatura.

Nota sobre copia, plagiarismo y otras irregularidades

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica:

Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables. Si es r

- la copia total o parcial de una práctica, informe, o cualquier otra actividad;
- dejar copiar;
- presentar un trabajo de grupo no hecho íntegramente por los miembros;
- presentar como propios materiales elaborados por un tercero, aunque solo sea parcialmente;
- tener dispositivos de comunicación (como teléfonos móviles, smart watch, tabletas, etc.) encendidos durante las pruebas de evaluación teórico-práctica;
- hablar con compañeros durante las pruebas de evaluación teórico-práctica;

- copiar o intentar copiar de otros alumnos durante las pruebas de evaluación teórico-prácticas (exámenes);
- usar o intentar usar escritos relacionados con la materia durante la realización de las pruebas de evaluación teórico-práctica;

La nota numérica del expediente será el valor menor entre 3.0 y la media de las notas de las evaluaciones.

En resumen: copiar, dejar copiar o plagiar (o el intento de) en cualquiera

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Cuestionario	Cuestionario	25	1	1, 2, 3, 5, 6, 10, 4
Entregas	Entregas	2	0,08	7, 8, 9

## Bibliografía

Notas proporcionadas en clase.

Bibliografía básica:

D.E. Comer (2005). Internetworking with TCP/IP, 5th Edition. Prentice Hall.

Bibliografía complementaria:

G. Tomsho (2011). Guide to Networking Essentials, 6th Edition. Cengage.

W. R. Stevens (1993). TCP/IP Illustrated, Volume I. Addison-Wesley.

A.S. Tanenbaum (2002). Computer Networks, 4th Edition. Prentice Hall.

W. Stallings (2004). Comunicaciones y redes de computadores, 7a Edición. Pearson Prentice Hall.

N. Barcia, C. Fernández, S. Frutos, G. López, L. Mengual, F.J. Soriano, F.J. Yágüez (2005). Redes de computadores y arquitecturas de comunicaciones. Supuestos prácticos. Pearson Prentice Hall.