

Planejament Territorial i Urbanístic

Codi: 104547
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2503743 Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles	OT	3	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Maria Buhigas San Jose
Correu electrònic: Maria.Buhigas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No es descriuen

Objectius

Els objectius d'aquest curs s'orienten a comprendre les tres maneres d'intervenir sobre el territori i que li són pròpies a qualsevol exercici d'ordenació del territori - sigui territorial, urbanístic o sectorial:

- Legislar - Introduir els principals conceptes, eines i continguts propis de la planificació territorial i el seu encaix amb les altres modalitats de planificació, urbanística i sectorial.
- Planificar - Desconstruir i analitzar el procés de la planificació territorial, urbanística i sectorial i de la pressa de decisions.
- Desplegar (executar) - Conèixer el desplegament de la planificació territorial i urbanística a Catalunya principalment i a altres realitats europees i llatinoamericanes, en general.

Es tracta de conèixer les motivacions del planejament o planificació (territorial i urbanística principalment), familiaritzar-se amb els conceptes bàsics i elements que la conformen i els instruments o eines tècniques que s'utilitzen per donar-hi forma i concretar la planificació. Es farà per mitjà de classes teòriques, exemples i debats d'actualitat (les agendes globals (ODS i Agenda Urbana), la "nova normalitat", entre d'altres) i un treball sobre un cas pràctic de planejament executat.

Competències

- Dissenyar, desenvolupar i defensar projectes relacionats amb la gestió, lequitat i la sostenibilitat de les ciutats aplicant elements d'innovació tecnològica, com les tecnologies de la informació i de les comunicacions.
- Distingir i analitzar les polítiques governamentals i de gestió de les ciutats en els diferents camps del desenvolupament urbà, i dominar particularment metodologies de participació ciutadana.
- Prevenir i solucionar problemes, adaptar-se a situacions imprevistes i prendre decisions.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Resoldre problemes de gestió urbana utilitzant coneixements, metodologies i procediments de disseny i implementació d'aplicacions informàtiques per a diferents tipus d'entorns (web, mòbil, núvol) i amb diferents paradigmes.

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre i utilitzar a nivell bàsic eines d'anàlisi ambiental com l'anàlisi del cicle de vida o la petjada de carboni.
2. Comprendre i utilitzar informes d'avaluació ambiental.
3. Conèixer les principals fonts normatives en els àmbits de la gestió ambiental i de la mobilitat.
4. Conèixer les principals fonts normatives en l'àmbit de la planificació territorial i urbanística.
5. Dissenyar i gestionar projectes empresarials i comunitaris en l'àmbit de la gestió de la mobilitat i, especialment, identificar els camps d'actuació i els recursos necessaris per dissenyar les estratègies empresarials i comunitàries oportunes.
6. Identificar camps d'actuació i recursos necessaris per dissenyar estratègies empresarials i comunitàries en l'àmbit de la gestió ambiental.
7. Manejar de manera integrada metodologies per al tractament de dinàmiques urbanes.
8. Prevenir i solucionar problemes, adaptar-se a situacions imprevistes i prendre decisions.
9. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
10. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Continguts

L'assignatura es desenvoluparà d'acord amb el següent temari:

Bloc 1: Aproximacions conceptuals (vessant teòrica)

- L'ordenació del territori en el context actual: objectius, criteris, reptes.
- La planificació física: modalitats de la planificació, conceptes, elements i criteris.
- Modalitats de Planificació física:
 - Planejament territorial: conceptes, elements, criteris i instruments.
 - Planejament urbanístic: conceptes, elements, criteris i instruments.
- Nous plantejaments i debats: sobre la presa de decisions (participació) i sobre els instruments i les eines.

Bloc 2: La planificació executada, desplegada. (vessant pràctica)

- De la planificació a la gestió.
- Casos d'estudi:
 - Execució - desplegament dels plans (dificultats i incerteses).
 - Seguiment i avaluació.

Metodologia

El plantejament d'aquesta assignatura vol mostrar alhora la vessant teòrica i la vessant de la pràctica professional del planejament del territori. Per fer possible aquesta doble mirada el desplegament dels continguts del curs es planteja amb:

- Sessions teòriques, acompanyades de lectures que l'alumne haurà de preparar amb anterioritat per comentar a classe. Aquesta part permetrà introduir un coneixement de base compartit i comú per a tot l'alumnat, una bibliografia bàsica de referència i l'estat de l'art dels debats més actuals.

- Sessions taller o pràctiques, es basarà en l'estudi de casos concrets (que es donaran a conèixer i es repartiran a principi de curs) que es presentaran a classe per part del professor i per part de l'alumnat - en grups de treball - per anar construint i fent el seguiment del treball de curs.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe Expositiva	30	1,2	3, 4
Debats	4	0,16	8, 10
Exposició oral del treballs	12	0,48	7, 8, 10
Tipus: Supervisades			
Tutories	4	0,16	8, 9
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs en grups reduïts	60	2,4	7, 8, 9
Lectura d'articles i estudi personal	21	0,84	3, 4, 10

Avaluació

L'avaluació del curs constarà essencialment de tres elements:

- **Documents escrits de feina individual** que representen el 50% de la nota final. Es proposaran fins a un màxim de 4 exercicis (resum d'articles de lectura, argumentar sobre una notícia d'actualitat, construir un argument sobre una qüestió debatuda a classe, preparar una petita intervenció sobre un concepte concret treballat a classe, etc.). Es valorarà en particular la qualitat escrita, capacitat de concreció i síntesi en l'exposició d'arguments i l'argumentació.
- **Treball d'estudi de cas en grup** que representa el 40% de la nota final. Es proposarà a principi del curs els continguts que s'hauran d'anar elaborant i treballant al llarg de tot el període per culminar amb el treball final. Les presentacions a classe de les diferents parts del treball i les entregues parcials aniran construint la nota final del treball. Tots els membres del grup hauran de demostrar un treball i un compromís amb la feina conjunta igualitaris. Es valorarà la qualitat i rigor dels continguts així com la qualitat de la presentació, del llenguatge emprat i la gràfica.
- **Assistència i participació activa a classe** que representa el 10% de la nota final. L'assistència a totes les sessions lectives és obligatòria. En els casos excepcionals d'absència caldrà lliurar el corresponent justificant. L'absència continuada a classe sense justificació portarà a l'alumne a l'examen de recuperació (ja que no haurà pogut demostrar la seva implicació i participació en el treball d'estudi).

Per superar l'assignatura cal:

- a) Haver superat els documents escrits de feina individual amb una qualificació mitjana mínima de 5.
- b) Haver lliurat el treball d'estudi de cas amb una qualificació mínima de 5.

Les dues qualificacions anteriors no faran mitjana entre ells per superar l'assignatura. Per tant cal tenir una qualificació mínima de 5 en les dues feines (documents individuals i treball de cas en grup).

- c) Haver participat de manera regular a les classes.

Recuperació:

- a) Els exàmens i treballs seran reavaluables de la forma i en les dates que oportunament s'indicarà.
- b) Per optar a reavaluació cal haver participat en les proves d'avaluació i lliurat els materials de les pràctiques de la forma que oportunament s'indicarà.
- c) En la reavaluació, la nota màxima que es podrà obtenir a cada una de les proves reavaluades és de 5.

Alumant no avaluable:

D'acord amb la Normativa Acadèmica aprovada, i modificada pel Consell de Govern en data del dia 19 de març de 2015, la consideració de NO PRESENTAT es substitueix per la de NO AVALUABLE (aquesta etiqueta no es té en compte en l'expedient acadèmic encara que fa córrer convocatòria). També d'acord amb l'article 116 de dita Normativa, quan es consideri que l'estudiant no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació en l'acta aquesta assignatura es consignarà com a no avaluable. La guia docent ha d'establir els criteris per assignar un no avaluable. En aquest sentit, la Comissió de Docència de la Facultat de Filosofia i Lletres, reunida el dia 2 de juny de 2015, va decidir no establir què s'entén per a NO AVALUABLE, deixant-ho obert al bon criteri del professorat.

La còpia o plagi de qualsevol activitat mereixerà la qualificació de suspès i no es podrà recuperar. La còpia o plagi de material, en qualsevol de les activitats, constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspèn la tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Veure documentació sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe	10%	10	0,4	2, 3, 4, 10
Documents escrits de feina individual	50%	5	0,2	7, 8, 9, 10
Estudi de cas en grup	40%	4	0,16	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10

Bibliografia

Romà Pujadas, Jaume Font; "Ordenación y planificación territorial". Editorial Síntesis.

Manuel Benabent Fernández; "Introducción a la teoría de la planificación territorial". Secretariado de Publicaciones. Universidad de Sevilla.

Juli Esteban Noguera; "Elementos de Ordenación Urbana". Edicions UPC. Universitat Politècnica de Catalunya.

Peter Hall; "Urban and Regional Planning". Routledge.

Patsy Healey; "Collaborative Planning: shaping places in Fragmented societies". Palgrave-MacMillan.

Scott Campell, Susan Fainstein (ed.); "Planning Theory". Blackwell Publishers.

Al llarg del curs es proposaran lectures d'articles d'actualitat pels debats i de complement per a les classes teòriques.