

Seguretat Clínica i Gestió de l'Error Mèdic

Codi: 105018

Crèdits: 3

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Pedro Tudela Hita

Correu electrònic: PedroAdrian.Tudela@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

David Pares Martínez

Prerequisits

Prerequisits

Cal que l'estudiant tingui coneixements clínics bàsics de la patologia mèdica i quirúrgica, i del funcionament hospitalari general.

Objectius

Objectius i contextualització

Es tracta d'una assignatura optativa impartida a quart, cinqué i sisé curs, del Grau de Medicina.

L'objectiu general és el coneixement bàsic dels conceptes fonamentals en Seguretat clínica, i l'actuació en relació amb aquests a l'entorn hospitalari.

Competències

Medicina

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia

- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica com a resultat d'un procés evolutiu, científic i sociocultural, incloent els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar la importància sobre els resultats de salut de les infeccions nosocomials en els pacients hospitalitzats.
2. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
3. Descriure la persona humana com un ésser multidimensional en el qual la interrelació de factors biològics, psicològics, socials, ecològics i ètics condicionen i modifiquen els estats de salut i malaltia, i les seves manifestacions.
4. Explicar els aspectes ètics, legals i tècnics i també la confidencialitat relacionats amb la documentació dels malalts.
5. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
6. Identificar els desequilibris del pes corporal i dels estats nutricionals.
7. Indicar les exploracions complementàries bàsiques per interpretar les manifestacions de la malaltia sobre els diferents òrgans i sistemes del cos humà.
8. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
9. Valorar la relació entre l'eficàcia i el risc de les principals intervencions terapèutiques.
10. Valorar, èticament i legalment, l'impacte de les infeccions nosocomials.

Continguts

Continguts de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRENTATGE

1. *Activitats dirigides*

Classe teòrica-pràctica Conceptes claus en Seguretat clínica. 2 h

Error de diagnòstic. 2 h

Error de medicació. 2 h

Cirurgia segura. 2 h

Bones pràctiques per a la prevenció dels errors. 2 h

Importància de la Comunicació. 2 h

Elements clau; identificació, caigudes, documentació. 1 h

Sistemes de notificació. Anàlisi de causa-rel. 2 h

Gestió de l'error mèdic. Segones víctimes. 2 h

2. **Activitats tutelades**

Pràctica externa en l'entorn del *Institute for Helathcare Improvement*.

<http://www.ihl.org/education/IHIOpenSchool/Chapters/Groups/LAC/Pages/Cursos-en-L%C3%ADnea.aspx>

Composat per diferents mòduls formatius. Al final de cada mòdul hi una avaluació.

3. **Activitats autònomes**

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resums i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.

Metodologia

Es descriuen aquí les normes generals de l'assignatura. L'organització final en quan a calendari, dates d'examen i distribució de grups es concretarà el primer dia de classe a través dels professors de l'assignatura.

Metodologia general:

Hores estimades de l'assignatura: 75 (3 ECTS)

- Dirigides (20%): 15 h

Classes teòriques amb presentació de casos clínics representatius.

- Supervisades (20%): 15 h.

Pràctica externa en l'entorn del *Institute for Helathcare Improvement*.

Composat per diferents mòduls formatius, amb una avaluació.

- Treball autònom (55%): 41 h.

Consultes bibliogràfiques i documentals. Realització d'esquemes i resums.

- Avaluació (5%): 4 h.

Departament(s) responsable(s):

Responsable de Facultat: Manuel Monreal Bosch (mmonreal.germanstrias@gencat.cat)

Responsables UDGtIP

Pere Tudela

ptudela.germanstrias@gencat.cat

David Parés

Excepcionalment i segons criteri del professorat responsable, els recursos disponibles i la situació sanitària de cada moment a les diferents Unitats Docents, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques, pràctiques i seminaris podran ser impartits de forma presencial o virtual.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació	4	0,16	
Tipologies Docents Dirigides Classes teòriques.	15	0,6	
Tipus: Supervisades			
Supervisades Pràctica externa	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Consultes bibliogràfiques. Realització d'esquemes i resums.	41	1,64	

Avaluació

Avaluació

Per l'avaluació final de l'assignatura es tindrà en compte:

- 1) L'assistència a les classes (50%).
- 2) Proves objectives de resposta múltiple (30%).
- 3) Docència supervisada (20%).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Docència supervisada	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10
L'assistència a les classes	50%	0	0	2, 3, 4, 5, 8, 10
Proves objectives de resposta múltiple.	30%	0	0	2, 3, 4, 5, 7, 8, 10

Bibliografia

Tomás S, Chanovas M, Roquetas F, Alcaraz J, Toranzo T y Grupo de Trabajo EVADUR-SEMES. EVADUR: eventos adversos ligados a la asistencia en los Servicios de urgencias de hospitales españoles. Emergencias 2010; 22: 415-28.

Bañeres J, Orrego C, Navarro L, Casas L, Banqué M, Suñol R. Epidemiología de los eventos adversos hospitalarios en Catalunya: un primer paso para la mejora de la seguridad del paciente. Med Clin (Barc). 2014;143 Supl 1:3-10.

Tudela P, Carreres A, Ballester M. El error diagnóstico en Urgencias. Med Clin (Barc). 2017 Aug 22;149(4):170-175.

[Ladenheim R](#), [Macchiavello D](#), [Milberg M](#). Inclusión de la seguridad del paciente en la carrera de Medicina: descripción de la experiencia y percepción de los estudiantes. [Rev Calid Asist](#). 2017; 32(6):316-321.