

**Globalización y Género**

Código: 105811  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503878 Estudios Socioculturales de Género	OT	3	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

**Contacto**

Nombre: Maria Prats Ferret  
Correo electrónico: Maria.Prats@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Para hacer un buen seguimiento de la asignatura es necesaria una buena comprensión lectora de la lengua inglesa.

**Objetivos y contextualización**

Objetivos

Esta es una asignatura optativa del área de conocimiento de Geografía. El ámbito de estudio es el mundial, aunque se hará referencia a estudios de casos locales o regionales.

Se pretende facilitar elementos de reflexión y análisis que ayuden a entender la complejidad y la diversidad de las relaciones entre los seres humanos y el medio natural y social, desde la perspectiva de la geografía feminista.

Objetivos formativos

- La adquisición de los conocimientos básicos necesarios para comprender los cambios provocados por los procesos de globalización.
- La consolidación de conceptos básicos de la geografía social aprendidos en la asignatura "Género, espacios y movimientos sociales".
- La capacitación para interrelacionar conceptos y problemas de los diferentes bloques temáticos del programa;
- La habilitación para utilizar las herramientas y los contenidos aprendidos en otras asignaturas del grado para interpretar la realidad social.

**Competencias**

- Formular, argumentar y debatir ideas propias y ajenas de forma respetuosa, crítica y razonada.
- Incorporar la perspectiva no androcéntrica en los trabajos realizados.
- Interpretar las desigualdades que afectan al género en relación con la sexualidad, la clase, el grupo étnico y el territorio a partir de los conceptos y enfoques del análisis sociocultural.
- Interpretar y explicar la historia de las relaciones de género, la significación de las diferencias y los procesos de generación de desigualdades en un contexto de globalización.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## Resultados de aprendizaje

1. Distinguir las relaciones de género que se encuentran en los procesos de intercambio social en el territorio.
2. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
3. Interpretar los acontecimientos del mundo actual a partir de la diversidad de género, de clase, social y cultural.
4. Manejar los principales indicadores de la geografía para analizar la estructura de género de la sociedad.
5. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
6. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
7. Utilizar el vocabulario técnico específico y de interpretación propio de las disciplinas requeridas.

## Contenido

El contenido de la asignatura está dividido en seis bloques temáticos, precedidos de una introducción.

0. Introducción y objetivos de la asignatura. Preguntas y expectativas.
  1. El concepto y las escalas de la globalización
  2. Reestructuración económica y geográfica del capitalismo
  3. Movimientos de población y género
  4. Geopolítica y agenda internacional de género
  5. Ecofeminismo y ecología política
  6. Desigualdades, desarrollo y feminismo (de) colonial

## Metodología

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán mediante las siguientes actividades:

- Explicaciones orales por parte de la profesora;
- Lectura de libros y artículos;
- Visionado de documentales y / o películas;

- Prácticas realizadas en el aula y / o fuera del aula, individualmente y en grupo;
- Debates, presentaciones orales e intervenciones del alumnado en el aula o en foros virtuales.
- Tutorías.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas, explicaciones, discusiones y debates; presentación de prácticas.	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipo: Supervisadas			
Examen, ejercicios, prácticas y tutorías.	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Lectura y estudio personal; elaboración de prácticas y preparación de presentaciones.	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

## Evaluación

La asignatura se evaluará de forma continua a partir de las siguientes actividades:

-marzo de 2021: entrega de la práctica 1

-abril de 2021: entrega de la práctica 2

-mayo de 2021: entrega de la práctica 3

-junio de 2021: realización de un examen global.

Todo el semestre: asistencia, participación en los debates, discusiones de lecturas y presentaciones orales en cl

-La nota mínima del examen global para hacer promedio con el resto de notas debe ser igual o superior a 5.

-No se aceptarán entregas fuera de plazo.

-Las actividades no presentadas no se podrán reevaluar y puntuarán 0.

-Habrá la posibilidad de reevaluar las actividades suspendidas en el periodo de reevaluaciones.

-Las actividades reevaluadas puntuarán de 0 a 5.

-Sólo se podrá tener la calificación de "no evaluable" cuando no se haya entregado ninguna actividad. Entregar u

-La copia o plagio de material, tanto en el caso de trabajos, como en el caso de exámenes, constituyen un delito

Ver documentación de la UAB sobre "plagio" en: [http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/unit\\_20/sot\\_2\\_01.htm](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.htm)

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente adaptará su formato (manteniendo la ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, asegurando que todo el estudiantado puede acceder.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Presentaciones orales, asistencia y participación	15%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Prácticas	45%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

## Bibliografía

## Bibliografia

- ALBET, Abel, & BENACH, Núria (2012). *Doreen Massey. Un sentido global del lugar*. Barcelona: Icaria.
- BECK, Ulrich (2002) *La sociedad del riesgo global*.
- BENERIA, Lourdes (2005). *Género, desarrollo y globalización*. Barcelona: Hacer.
- BENERIA, Lourdes; BERIK, Gunselli & FLORO, Maria (2018) *Género, desarrollo y globalización. Una visión desde la economía feminista*, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- DESAI, Vandana & POTTER, Rob (2002) *The Companion to Development Studies*, Londres, Arnold.
- DOMOSH, Mona and SEAGER, Joni (2001) *Putting Women in Place: Feminist Geographers make Sense of the World*. London: The Guilford Press.
- EATON, Heather & LORENTZEN, Lois Ann (2003) *Ecofeminism & Globalization. Exploring culture, context and religion*, Oxford, Rowman & Littlefield.
- ELLWOOD, Wayne (2007). *Globalització*, Barcelona: Intermón-Oxfam.
- ESSED, Philomena; GOLDBERG, Theo & KOBAYASHI, Audrey (2009). *A companion to Gender Studies*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- LAURIE, Nina *et al.* (1999) *Geographies of new femininities*, London, Longman.
- MANZANERA RUIZ, Roser; MIGUEL JUAN, Carmen & SÁNCHEZ MALDONADO, Vanessa (2013) *Medio ambiente y desarrollo. Miradas desde ambos hemisferios*. Granada, Universidad de Granada.
- McDOWELL, Linda (2000) *Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas*, València, Càtedra.
- MIES, Maria & SHIVA, Vandana (2014). *Ecofeminism*. London: Zed Books.
- MOMSEN, Janet H. (2013) *Gender and Development*, London, Routledge.
- NACIONES UNIDAS (2018), *Objetivos de desarrollo sostenible. 5: Igualdad de Género*.  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- OBERHAUSER, Ann M.; FLURI, Jennifer L.; WHITSON, Risa; MOLLETT, Sharlene (2018). *Feminist spaces. Gender and geography in a global context*. London: Routledge.
- RAMÍREZ DE HARO, G.; RODRÍGUEZ-CARMONA, A.; MACÍAS, A.; BALLARÍN, P. (eds.) *Desarrollo y cooperación en zonas rurales de América Latina y África*. Madrid, Catarata, pp. 185-199.
- SASSEN, Saskia (2003). *Contra-geografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Madrid: Traficantes de Sueños
- SEAGER, Joni (2018) *The Women's Atlas*. Londres: Penguin.
- SILVA, Joseli Maria; ORNAT, Marcio; CHIMIN JUNIOR, Alides Baptista (eds.) (2017), *Diálogos Ibero-Latinoamericanos sobre geografías feministas e das sexualidades*, Ponta Grossa, Todapalavra.
- VILLOTA, Paloma de (2005), *Globalización y desigualdad de género*, Madrid, Síntesis.
- WOMEN AND GEOGRAPHY STUDY GROUP (1997), *Feminist geographies. Explorations in diversity and differences*, London, Longman.

## Revistas

DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA, números monogràfics 14 (1989), 26 (1995), 35 (1999), 49 (2006).

<http://www.raco.cat/index.php/DocumentsAnalisi>

GENDER, PLACE AND CULTURE. A Journal of Feminist Geography. Carfax Publishing.  
[www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp](http://www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp)

REVISTA LATINO-AMERICANA DE GEOGRAFIA E GÊNERO. <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/rlagg>