

Economia I

Codi: 40095
Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313805 Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	OB	1	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Francisco Obiols Homs

Correu electrònic: Francesc.Obiols@uab.cat

Equip docent

Xavier Vilà Carnicero

Christopher Busch

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Prerequisits

Sense prerequisits específics.

Objectius

Aquest mòdul abasta la primera part dels coneixements centrals de macroeconomia i microeconomia i introdueix les eines modernes d'anàlisi formal.

Competències

- Analitzar conceptualment un problema econòmic concret utilitzant eines analítiques avançades.
- Articular recomanacions sobre polítiques macroeconòmiques i microeconòmiques.
- Emetre judicis independents i defensar-los dialècticament.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Ser capaç d'articular els fonaments de la teoria econòmica derivant-los analíticament a partir de raonaments matemàtics.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Utilitzar les noves tecnologies de captació i organització d'informació per solucionar problemes en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els avantatges i els inconvenients dels supòsits neoclàssics
2. Emetre judicis independents i defensar-los dialècticament.
3. Emmarcar una pregunta econòmica de microeconomia o macroeconomia clàssica en un problema matemàtic i derivar-ne la resposta a partir de la lògica matemàtica
4. Interpretar la modelització del problema clàssic, la conclusió que se'n deriva i les seves limitacions
5. Plantejar un problema econòmic senzill de manera analítica
6. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
8. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
9. Utilitzar les noves tecnologies de captació i organització d'informació per solucionar problemes en l'activitat professional.

Continguts

Microeconomics I

1. Rational Behavior and Choice
2. Market Demand
3. Production and Firm Behavior
4. Decisions under uncertainty

Macroeconomics I

1. Deterministic neoclassical growth model (LS ch. 7; K ch. 3, 7):
 1. social planner, equilibrium concepts, solution methods, welfare theorems
 2. Application: calibration of model (CP sec. 4)
 3. Dynamic programming (K ch. 4-5, SL ch. 3-4, LS ch. 3)
 4. Stochastic models (K ch. 6, LS ch. 8)
 1. Representation of risk
 2. Time-0 trading and sequential trading equilibrium in endowment economy
 3. Stochastic neoclassical growth model (RBC-model)
 4. Application: discussion of model calibration (CP sec. 6-7; KPR) and discussion of capital-skill complementarity (KORV)
 5. Overlapping generation models (K ch. 8, LS ch. 9)
 1. Time-0 trading and sequential trading equilibrium in endowment economy
 2. (Possible) Pareto inefficiency of equilibria and positive value of outside money
 3. Pay-as-you-go pension systems
 4. Production economy

Metodologia

- Theory classes
- Practice classes
- Learning based on problem solving
- Tutorials
- Personal study

- Study groups
- Textbook reading
- Article reading

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria	112,5	4,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Llistes de problemes, tutorials	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, estudi en grups, lectures de llibres i articles de referència	187,5	7,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

Exàmens Finals	50%
Assistència a classe i participació activa	20%
Llistes de problemes i exercicis	30%

Un mòdul consisteix en diferents cursos els quals s'avaluen amb exàmens finals, llistes de problemes i altres activitats de classe com l'assistència, presentacions, etc.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència a classe, llistes de problemes i exercicis	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Examens Finals	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

- MAS-COLELL, A., M. WHINSTON and J. GREEN, Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995.
- JEHLE, G.A., P. J. RENY, Advanced Microeconomic Theory (Third Edition). Prentice hall. 2011.
- (K) Krueger, D., 2017: "Macroeconomic Theory", teaching manuscript.
- (LS) Ljungqvist, L. and T. Sargent, 2004: "Recursive Macroeconomic Theory", MIT Press.

- (SL) Stokey, N. L. and R. E. Lucas, Jr., 1989: "Recursive Methods in Economic Dynamics", Harvard University Press.
- (CP) Cooley, T. F. and E. C. Prescott, 1995: "Economic Growth and Business Cycles", in Cooley, T.F. (ed.): Frontiers of Business Cycle Research, Princeton University Press.
- (KPR) King, R. G., C. I. Plosser, and S. T. Rebelo, 1988: "Production Growth and Business Cycles. I. The Basic Neoclassical Growth Model", Journal of Monetary Economics, 21, pp. 195-232
- (KORV) Krusell, P., L. E. Ohanian, J.-V. Ríos-Russ, and G. L. Violante, 2000: "Capital-Skill Complementarity and Inequality: A Macroeconomic Analysis", Econometrica, 68 (5), pp. 1029-1053

PROVISIONAL