

**Economia del Sector Públic**

Codi: 41256  
Crèdits: 10

| Titulació              | Tipus | Curs | Semestre |
|------------------------|-------|------|----------|
| 4313500 Gestió Pública | OB    | 0    | 1        |

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

**Professor/a de contacte**

Nom: Raquel Gallego Calderón

Correu electrònic: Raquel.Gallego@uab.cat

**Equip docent extern a la UAB**

Guillem López Casasnovas

Ivan Planas

Joaquim Solé Vilanova

Maite Vilalta

Xavier Cuadras

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

**Prerequisits**

Els estudiants que cursin aquest mòdul han de conèixer conceptes generals d'economia equivalents a nivell de Grau.

**Objectius**

Objectius del mòdul

1. Entendre els fonaments de la intervenció del sector públic en l'economia i capacitar tècnicament en els instruments d'aquesta intervenció. A partir d'aquestes bases generals, l'estudiant podrà més específicament analitzar les actuacions concretes de despesa, com ara a la sanitat, l'ensenyament, les pensions, etc., amb coneixement del cas espanyol i el dels països de la OCDE.
2. Saber diferenciar entre objectius i instruments de la intervenció pública. No confondre qüestions normatives amb positives, ni polítiques strictu sensu i professionals de la gestió pública. A partir d'aquí es tractarà de que per si mateix els participants analitzin estratègies instrumentals de finançament i despesa pública. Saber identificar aspectes bàsics de l'economia de la imposició i de la despesa social, els seus efectes econòmics -i de què depenen aquests- i les seves alternatives i tot això en el camp de les hisendes multijurisdiccionals
3. Conèixer informadament les característiques bàsiques de la hisenda pública - unitària o federal (sistema pressupostari i fiscal). Analitzar el finançament autonòmic i local català i espanyol. Analitzar concretament els seus instruments més caracteritzadors per als responsables tècnics de les administracions subcentrals com són els preus públics i les subvencions.

**Competències**

- Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
- Aplicar conceptes, teories i models provinents de diverses disciplines a l'exercici de la gestió pública.
- Dissenyar i avaluar processos d'intervenció pública en situacions i problemàtiques socials, polítiques i sectorials específiques.
- Identificar, comprendre i analitzar fenòmens socials i polítics complexos rellevants per a l'exercici de la gestió pública.
- Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

## Resultats d'aprenentatge

1. Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
2. Analitzar els efectes dels diferents instruments d'imposició i despesa.
3. Analitzar els equilibris entre costos i beneficis de les avaluacions públiques.
4. Analitzar els fluxos de les hisendes públiques, amb especial atenció al sistema de finançament territorial.
5. Analitzar la incidència última de les polítiques pressupostàries: ¿qui es beneficia de què a costa de qui?
6. Analitzar les estratègies de finançament i despesa del sector públic.
7. Aplicar els models d'imposició i despesa a l'anàlisi de la realitat.
8. Construir models econòmics adequats per al disseny de l'anàlisi de casos empírics.
9. Dissenyar instruments bàsics d'imposició i despesa.
10. Interrelacionar la micro, la meso i la macroeconomia.
11. Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
12. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
13. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

## Continguts

### Programa de sessions

5 d'octubre

Horari: 15:00-20:00

Sessió 1. Efectes econòmics de la intervenció pública:

- Aspectes macroeconòmics dels governs: debat general sobre la política macroeconòmica.. **Xavier Cuadras**

Què són i per què es produeixen les fluctuacions econòmiques ("business cycles")? Què podem aprendre dels diferents episodis històrics (la "Gran Depressió", les polítiques d'"stop and go", la "Crisi del Petrol", la "Gran Moderació", la llarga crisi de l'economia japonesa i la "Gran Recessió")?

Què diuen les diferents escoles de pensament macroeconòmic sobre la política d'estabilització?

Lectures obligatòries: capítol 8 del llibre de Blanchard, Amighini i Giavazzi i els articles: "Why wages do not fall in recessions", "The crude art of policymaking", "A thinkers' guide", "Lessons from a 'lost decade'" i "Caveat creditor" a la revista *The Economist*.

- Aspectes microeconòmics dels governs: Fallida del mercat. Guillem Lopez Casasnovas

Aspectes pràctics de la fallida de mercat: Com valorar què els costos de la intervenció pública no son més elevats que els beneficis de la correcció de la fallida de mercat?

Lectura:

Classe basada en Stiglitz Ed Ariel I *pdf NouStiglitz.pdf*. Lectura obligatòria a fer abans d'entrar a classe, i que serà avaluada cada dia al inci

Desenvolupaments que es deriven de la sessió i objecte potencial de les presentacions a partir de les tutories:

a- Punts forts i punts febles de la intervenció pública a la pràctica: condicionants mitigables i no mitigables per la política econòmica

The Economic Role of The State J Stiglitz i altres Ed Basil Blackwell, 1989 pps9-88 (existeix edició en castellà publicada per l'Institut de Estudios Fiscales) i del mateix autor, a Journal of Economic Perspectives: vol 12, 2 Spring 1998 pps 3-22: Per què costa tant canviar el status quo a les AA.PP? pdf: *LectStiglitz.pdf*

b- Un divertimento: que fan les AA.PP. proveïnt 'bincing'?

Cal cercar diferents arts a la premsa.

c- Altres àmbits que us generin curiositat (regulació o provisió de pensions de seguretat social; provisió pública amb o sense producció directa a la sanitat, a l'educació, vals de guarderies, etc) amb detall i material a acordar a les tutories.

8 d'octubre

Horari: 15:00-20:00

Sessió 2. Efectes econòmics de la intervenció pública:

- Aspectes microeconòmics dels governs: Instruments pressupostaris: ingressos i despeses. Aspectes teòrics i aplicats. **Guillem Lopez Casasnovas**

Criteris per a valorar un bon sistema tributari, un bon programa de despesa

Objectiu: entendre el que suposa un excés de gravamen per a l'economia; articular criteris normatius de justícia social i com aquests operen a la pràctica

Lectura:

Classe basada en la art corresponent a la Lectura obligatòria de Stiglitz, Ed Ariel I *pdf NouStiglitz.pdf*. a fer abans d'entrar a classe, essent avaluades al seu inici

Desenvolupaments per a tutories:

a- Les reformes fiscals Una ullada a la fiscalitat internacional pdf: *fiscaldominguez.pdf* i *varis documents OCDE per a actualitzacions*

b- Quins efectes te eliminar l'impost de successions? Pdf: *SucesIEF.pdf* i *ReformaISD.pdf*

c- L'impost sobre begudes ensucrades

d- Els copagaments a la sanitat i a l'educació superior : text de GL a *Campalans.doc*

e- c- Altres àmbits que us generin curiositat amb detall i material a acordar a les tutories.

f-

- Aspectes macroeconòmics dels governs: Polítiques de demanda agregada. **Xavier Cuadras**

Quins són els pros i els contres de la política fiscal i la política monetària amb l'objectiu de l'estabilització macroeconòmica?

La política macroeconòmica: el que ens pensàvem que sabíem, el que hem après durant la crisi i com hem de dissenyar la política macroeconòmica dels propers anys

Lectures obligatòries: capítol 5 del llibre de Blanchard, Amighini i Giavazzi, articles "The next front is fiscal", "Put the air back in", "Sharing the pain", "Austerity alarm" i "Running out of options" a la revista *The Economist*, article de Koo "US Economy in Balance Sheet Recession: What the US Can Learn from Japan's Experience in 1990-2005?" i article de Blanchard, Dell'Ariccia i Mauro "Rethinking Macroeconomic Policy".

15 d'octubre

Horari: 15:00-20:00

Sessió 3. Efectes econòmics de la intervenció pública:

- Aspectes macroeconòmics dels governs: Aplicacions pràctiques de la teoria macroeconòmica. **Xavier Cuadras**

Ha de triar la política monetària entre els objectius d'estabilitat de preus i creixement econòmic? Quin és el paper de les expectatives dels agents econòmics en la formulació de la política monetària? Per què la política monetària dels bancs centrals és independent de l'autoritat política?

Lectures obligatòries:

Article de R. Repullo a *Papeles de Economía Española* i articles "Stable prices and fast growth: just say no" de P. Krugman, "Heroes of the zeroes", "How low can you go" i "Grim expectations", "Monetary Illusions", "Changing targets", "The death of inflation" i "A new toolkit" a la revista *The Economist*.

Quina és la raó econòmica de l'existència del Pacte d'Estabilitat i Creixement? I les seves conseqüències? Com condiciona l'existència de la moneda única les estratègies de lluita contra la recessió econòmica als diferents països?

Lectures obligatòries: capítol 10 del llibre de P. De Grauwe i articles de Jay Shambaugh "The Euro's Three Crises" i Paul De Grauwe "A Fragile Eurozone in Search of a Better Governance".

- Aspectes microeconòmics dels governs: Incidència global del pressupost. **Guillem Lopez Casasnovas**  
Modalitats de despesa i objectius concrets.. Del welfare al workfare. Com un sistema fiscal dual pot fer per una política pública redistributiva? Modalitats de incidència fiscal. L'avaluació econòmica

Lectura: recomenada abans d'entrar a classe

Text d'avaluació econòmica aplicat de JL Pinto al llibre de la FBBVA *textavalpinto.pdf*

Desenvolupament de tutories complementàries a les abans esmentades

(i) L'avaluació econòmica. El cas del TAV Gines de Rus i V Inglada pdf: *Spainhighspeed.pdf*

(i) El debat 'Growing Public P.H. Lindert i controvèrsia a partir de la seva aportació: pdfs: *Debate2A.pdf*, *debate2B.pdf* i *Lindert.doc*

(ii) Dels programes de welfare al workfare, pdf: *workfare.pdf*

(iii) Models de welfare pdf: *artmodels.pdf*

(iv) - Altres àmbits que us generin curiositat amb detall i material a acordar a les tutories (per exemple, la proposta de Modernització de les AA.PP. catalanes del 2012 o el rescat de les autopistes catalanes entre d'altres)

#### SESSIONS DE TUTORIA:

Guillem López:

9 de novembre. Horari: 15:00-20:00

23 de novembre. Horari: 15:00-20:00

Xavier Cuadras:

19 d'octubre: 15:00-20:00

26 d'octubre: 15:00-20:00

22 d'octubre

Horari: 15:00-20:00

Sessió 4. Racionalitat de la intervenció pública:

- L'Estat com a organització. **Ivan Planas**

La doctrina de l'interès públic. Les fallides del sector públic: pot generar la organització del sector públic resultats ineficients?

Govern i agències, teoria econòmica de la burocràcia, economia política de la pressupostació pública. On es troben les principals ineficiències del sector públic i com solucionar-les?

Lectura obligada:

"Gestión pública: Conceptos e instituciones", capítol 1, apartats 3, 4 i 5 d'Albi et al (1997).

"Gestión pública y eficiencia", capítol 2, apartats 1, 2, 3 i 4 d'Albri et al (1997).

Managing senior management: senior civil service reform in oecd member countries. OECD GOV/PUMA(2003)17

Capítols I i IV del llibre : Guillem López Casasnovas (director), Jaume Puig-Junoy, Juan José Ganuza i Ivan Planas Miret (2003) Els nous instruments de la gestió pública. Volum 31, de la Estudis Econòmics (disponible online)

"Las políticas de remuneración al rendimiento para los funcionarios".OECD Multilingual summaris. (PRP.pdf)

29 d'octubre

Horari: 15:30-20:30

Sessió 5. Racionalitat de la intervenció pública:

- Actuació del Sector Públic a l'economia. L'assignació i la regulació. **Ivan Planas**

Quins són els principals mecanismes d'assignació, els agents, i les organitzacions. Dins dels mecanismes d'assignació, quan el sector públic ha de prioritzar, quin mecanisme és millor les cues o els preus?

L'acció pública per la via de la regulació. Modalitats i efectes econòmics. És millor utilitzar la regulació del mercat que la intervenció productiva per part del sector públic? Quan? Com?

Lectura obligada:

"Gestión pública: Conceptos e instituciones", capítol 1, apartats 1 i 2 de Albi et al (1997).

"De la Administración a la gestión", capítol 4 d'Albi et al (1997); i Annex III del capítol 2 d'Albi et al (1997).

2 novembre

Horari: 15:00-20:00

Sessió 6. Racionalitat de la intervenció pública:

- Sistemes Organitzatius i eficiència. **Ivan Planas**

Es possible introduir reformes institucionals i organitzatives en el sector públic que millorin la seva eficiència?

Comprar o produir? L'acció pública per la via de la concertació i la contractació externa de serveis. Racionalitat i problemàtica.

És factible un model de governança a les institucions públiques similar al de les privades?

Lectura obligada:

"Gestión pública y eficiencia", capítol 2, apartat 5 d'Albi et al (1997);

"Innovaciones en gestión pública", capítol 6 d'Albi et al (1997).

Capítol VI, i VI del llibre : Guillem López Casanovas (director), Jaume Puig-Junoy, Juan José Ganuza i Ivan Planas Miret (2003) Els nous instruments de la gestió pública. Volum 31, de la Estudis Econòmics (disponible online)

(Capítols 5, i 6) Planas I (dir) Evolució del model de governança i gestió a les entitats participades pel Servei català de la Salut. PDF i fotocòpies.

"Técnicas complementarias de gestión pública", capítol 5 d'Albi et al (1997).

"La gestión pública a través de casos", capítol 7 d'Albi et al (1997).

JL Pinto, V. Ortún y J. Puig-Junoy, El análisis coste-efectividad en sanidad, Atención Primaria, 2001.

J. Puig-Junoy, JL Pinto y V. Ortún, El análisis coste-beneficio en sanidad, Atención Primaria, 2001.

JL Pinto, J. Puig-Junoy y V. Ortún, El análisis coste-utilidad, Atención Primaria, 2001.

Planas I. (2005). Principales mecanismos de evaluación de políticas públicas. *Ekonomiaz* 60.

SESSIONS DE TUTORIA:

Ivan Planas

12 de novembre . Horari: 15:00-20:00

16 de novembre. Horari: 15:00-20:00

19 de novembre 15:00-20:00 i 10 de desembre, 9:00-14:00

Sessió 7 i 8. Finances públiques i relacions intergovernamentals: **Joaquim Solé i Vilanova i Maite Vilalta.**

• Federalisme fiscal: Fiscalitat justa, impostos subcentrals, i assignació d'impostos; funcions del sector públic subcentral, mobilitat, subvencions intergovernamentals i fons d'anivellament de capacitat fiscal i necessitats.

- Hisendes autonòmiques: Impostos cedits i propis. Model de finançament del 2009. Fons d'anivellament i altres fons.
- Hisendes locals. Impostos (IBI i altres), taxes i preus, participacions en impostos. Hisenda supramunicipal. Tallers: anàlisi de subvencions específiques i de tarifes de serveis públics

#### SESSIONS DE TUTORIA:

Joaquim Solé-Vilanova

Maite Vilalta

3 desembre . Horari: 9:00-14:00

17 de desembre. Horari: 9:00-14:00

14 de desembre

Sessió seminari de 15:00-20:00

Polítiques públiques revisades a la llum de la teoria econòmica. **Guillem Lopez Casasnovas, Xavier Cuadras i Ivan Planas.**

## Metodologia

Mètode d'aprenentatge

L'aprenentatge es fonamenta en la revisió, qüestionament i construcció constant del coneixement teòric i pràctic. L'objectiu de l'aprenentatge és adquirir la capacitat de generar preguntes i de donar respostes -sempre provisionals. Per a aconseguir-ho, es imprescindible que l'estudiant adopti un paper actiu en l'abordatge autònom de la informació, llegint i reflexionant per poder establir un diàleg informat i enriquidor amb el/la professor/a.

En aquest mòdul, es requerirà aquest treball autònom previ, via lectura i elaboració de treballs breus, per a cada tema. Aquest treball es complementarà amb discussions en seminaris i amb la preparació i exposició de presentacions orals, que ajudin a una millor sedimentació dels coneixements i de la capacitat de replantejar-se'ls.

L'aprenentatge presencial dirigit pel professor/a es basarà en la combinació de classes magistrals i de seminaris de discussió tant sobre els aspectes teòrics com per a l'aplicació d'aquests a casos pràctics. L'aprenentatge no presencial dirigit pel professor/a es basarà en la tutorització puntual dels treballs breus i de la preparació de presentacions orals.

## Activitats formatives

| Títol                | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides     |       |      |                          |
| Classes magistrals   | 50    | 2    | 1, 11                    |
| Tipus: Supervisades  |       |      |                          |
| Seminaris i tutories | 75    | 3    | 1, 11                    |

## Avaluació

### Mètode d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es fonamentarà en la demostració de les competències assolides per l'estudiant en el decurs de les següents activitats i corresponent productes:

1. Elaboració de treballs breus al llarg del desenvolupament del temari (30% de la nota).
2. Participació en les sessions de seminari i de discussió de casos (10% de la nota).
3. Presentacions orals (10% de la nota).
4. Examen individual (50 % de la nota).

### Activitats d'avaluació

| Títol                              | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                  |
|------------------------------------|-----|-------|------|---|
| Lliurament de treballs i exercicis | 30% | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Participació a classe              | 10% | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Presentacions orals                | 10% | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Realització de proves de síntesi   | 50% | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |

## Bibliografia

### Bibliografia

La bibliografia que s'apunta a continuació té un caràcter genèric per a tot el mòdul.

#### Bibliografia genèrica:

Albi, E.; González-Páramo, J.; López Casanovas, G. 1997. *Gestión pública*. Barcelona. Ariel.

Brugué, Q.; Subirats, J. 1996. *Lecturas de gestión pública. Selección de textos*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Rosen, H.S., *Manual de Hacienda Pública*, Ariel, Barcelona, 1987.

Guillem López Casanovas (director), Jaume Puig-Junoy, Juan José Ganuza i Ivan Planas Miret (2003) *Els nous instruments de la gestió pública*. Volum 31, de la *Estudis Econòmics* (disponible online i gratuït a les Oficines de "la Caixa")

Browning, E.K. y J.M. Browning, *Public Finance and the Price System*, (2nd ed.)

Macmillan, New York, 1983.

Mochón, F., *Principios de Economía*, McGraw-Hill, Madrid, 1995.

De Grauwe, p. (2005) *the economics of monetary union*, oxford university press



Ruiz-Huerta J. (ed.) 'Políticas Públicas y redistribución de la renta' Fund BBVA, 2006.

Sachs, J. I f. Larraín (1994) Macroeconomía en la economía global Prentice Hall

Schiller, B.R., Principios Esenciales de Economía, McGraw-Hill, Madrid, 1994.

Subirats, J. 1989. *Análisis de políticas públicas y eficiencia de la administración*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.