

Economía del Sector Público

Código: 41256
Créditos ECTS: 10

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313500 Gestión Pública	OB	0	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Raquel Gallego Calderón

Correo electrónico: Raquel.Gallego@uab.cat

Equipo docente externo a la UAB

Guillem López Casasnovas

Ivan Planas

Joaquim Solé Vilanova

Maite Vilalta

Xavier Cuadras

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

Los estudiantes que cursen este módulo deben conocer conceptos generales de economía equivalentes a nivel de Grado.

Objetivos y contextualización

- Entender los fundamentos de la intervención del sector público en la economía y capacitar técnicamente en los instrumentos de esta intervención. A partir de estas bases generales, el estudiante podrá más específicamente analizar las actuaciones concretas de gasto, tales como la sanidad, la enseñanza, las pensiones, etc., con conocimiento del caso español y el de los países de la OCDE.
- Saber diferenciar entre objetivos e instrumentos de la intervención pública. No confundir cuestiones normativas con positivas, ni políticas strictu sensu y profesionales de la gestión pública. A partir de aquí se tratará de que por sí mismo los participantes analicen estrategias instrumentales de financiación y gasto público. Saber identificar aspectos básicos de la economía de la imposición y del gasto social, sus efectos económicos -y de la que dependen éstos- y sus alternativas y todo ello en el campo de las haciendas multijurisdiccionales
- Conocer informadamente las características básicas de la Hacienda Pública - unitaria o federal (sistema presupuestario y fiscal). Analizar la financiación autonómica y local catalana y española. Analizar concretamente sus instrumentos más caracterizadores para los responsables técnicos de las administraciones subcentrales como son los precios públicos y las subvenciones.

Competencias

- Abordar situaciones de intervención pública complejas que puedan implicar dilemas éticos, a partir de propuestas fundamentadas tanto en la explicitación de valores como en el rigor conceptual y metodológico.
- Aplicar conceptos, teorías y modelos provenientes de diversas disciplinas en el ejercicio de la gestión pública.
- Diseñar y evaluar procesos de intervención pública en situaciones y problemáticas sociales, políticas y sectoriales específicas.
- Identificar, comprender y analizar fenómenos sociales y políticos complejos relevantes para el ejercicio de la gestión pública.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Proponer soluciones innovadoras en la resolución de problemas sociales y políticos.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Resultados de aprendizaje

1. Abordar situaciones de intervención pública complejas que puedan implicar dilemas éticos, a partir de propuestas fundamentadas tanto en la explicitación de valores como en el rigor conceptual y metodológico.
2. Analizar la incidencia última de las políticas presupuestarias: ¿quien se beneficia de qué a costa de quién?
3. Analizar las estrategias de financiación y gasto del sector público.
4. Analizar los efectos de los diferentes instrumentos de imposición y gasto.
5. Analizar los equilibrios entre costes y beneficios de las evaluaciones públicas.
6. Analizar los flujos de las haciendas públicas, con especial atención al sistema de financiación territorial.
7. Aplicar los modelos de imposición y gasto al análisis de la realidad.
8. Construir modelos económicos adecuados para el diseño del análisis de casos empíricos.
9. Diseñar instrumentos básicos de imposición y gasto.
10. Interrelacionar la micro, la meso y la macroeconomía.
11. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
12. Proponer soluciones innovadoras en la resolución de problemas sociales y políticos.
13. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Contenido

Programa de sesiones

5 de octubre

Horario: 15:00-20: 00

Sesión 1. Efectos económicos de la intervención pública:

- Aspectos macroeconómicos de los gobiernos: debate general sobre la política macroeconómica . Xavier Cuadras

¿Qué son y por qué se producen las fluctuaciones económicas ("business cycles")? ¿Qué podemos aprender de los diferentes episodios históricos (la "Gran Depresión", las políticas de "stop and go", la "Crisis del Petróleo", la "Gran Moderación", la larga crisis de la economía japonesa y la "Gran Recesión ")?

¿Qué dicen las diferentes escuelas de pensamiento macroeconómico sobre la política de estabilización?

Lecturas obligatorias: capítulo 8 del libro de Blanchard, Amighini y Giavazzi y los artículos: "Why wages do not fall in recesiones", "The crude art of policymaking", "A thinkers 'guide", "Lessons from a" lost decade " "y" Caveat acreedor "en la revista The Economist.

- Aspectos microeconómicos de los gobiernos: Quiebra del mercado. Guillem Lopez Casasnovas

Aspectos prácticos de la quiebra de mercado: ¿Cómo valorar que los costes de la intervención pública no son más elevados que los beneficios de la corrección de la quiebra de mercado?

lectura:

Clase basada en Stiglitz Ed Ariel Y pdf NouStiglitz.pdf. Lectura obligatoria a hacer antes de entrar en clase, y que será evaluada cada día al inicio

Desarrollos que se derivan de la sesión y objeto potencial de las presentaciones a partir de las tutorías:

a- Puntos fuertes y puntos débiles de la intervención pública en la práctica: condicionantes mitigables y no mitigables por la política económica

The Economic Role of The State J Stiglitz y otros Ed Basil Blackwell, 1989 pps9-88 (existe edición en castellano publicada por el Instituto de Estudios Fiscales) y del mismo autor, en Journal of Economic Perspectives: vuelo 12, 2 Spring 1.998 pps 3-22: ¿Por qué cuesta tanto cambiar el status quo en las AA.PP? pdf: LectStiglitz.pdf

b- Un divertimento: que hacen las AA.PP. proveyendo 'bincing'?

Hay que buscar diferentes artes en la prensa.

c- Otros ámbitos que le generen curiosidad (regulación o provisión de pensiones de seguridad social; provisión pública con o sin producción directa a la sanidad, a la educación, vales de guarderías, etc) con detalle y material a acordar a las tutorías.

8 de octubre

Horario: 15:00-20:00

Sesión 2. Efectos económicos de la intervención pública:

- Aspectos microeconómicos de los gobiernos: Instrumentos presupuestarios: ingresos y gastos. Aspectos teóricos y aplicados. Guillem Lopez Casasnovas

Criterios para valorar un buen sistema tributario, un buen programa de gasto

Objetivo: entender lo que supone un exceso de gravamen para la economía; articular criterios normativos de justicia social y como estos operan en la práctica

lectura:

Clase basada en la arte correspondiente a la Lectura obligatoria de Stiglitz, Ed Ariel Y pdf NouStiglitz.pdf. a hacer antes de entrar en clase, siendo evaluadas en su inicio

Desarrollos para tutorías:

a- Las reformas fiscales Un vistazo a la fiscalidad internacional pdf: fiscaldominguez.pdf y varios documentos OCDE para actualizaciones

b- ¿Qué efectos tiene eliminar el impuesto de sucesiones? Pdf: SucesIEF.pdf y ReformalSD.pdf

c- El impuesto sobre bebidas azucaradas

d- Los copagos en la sanidad y en la educación superior: texto de GL a Campalans.doc

e- c- Otros ámbitos que le generen curiosidad con detalle y material a acordar a las tutorías.

- Aspectos macroeconómicos de los gobiernos: Políticas de demanda agregada. Xavier Cuadras

¿Cuáles son los pros y los contras de la política fiscal y la política monetaria con el objetivo de la estabilización macroeconómica?

La política macroeconómica: el que pensábamos que sabíamos, lo que hemos aprendido durante la crisis y como hemos de diseñar la política macroeconómica de los próximos años

Lecturas obligatorias: capítulo 5 del libro de Blanchard, Amighini y Giavazzi, artículos "The next frente is fiscal", "Put the air back in", "Sharing the pain", "Austerity alarm" y "Running out of options" en la revista The Economist, artículo de Koo "US Economy in Balance Sheet Recession: What the US Can Learn from Japan 's Experience in 1990-2005?" y artículo de Blanchard, Dell'Aricia y Mauro "Rethinking Macroeconomic Policy".

15 de octubre

Horario: 15:00-20:00

Sesión 3. Efectos económicos de la intervención pública:

- Aspectos macroeconómicos de los gobiernos: Aplicaciones prácticas de la teoría macroeconómica. Xavier Cuadras

Debe elegir la política monetaria entre objetivos de estabilidad de precios y crecimiento económico? ¿Cuál es el papel de las expectativas de los agentes económicos en la formulación de la política monetaria? ¿Por qué la política monetaria de los bancos centrales es independiente de la autoridad política?

Lecturas obligatorias:

Artículo de R. Repullo en Papeles de Economía Española y artículos "Stable prices and fast growth: just not no" de P. Krugman, "Heroes of the zero", "How low can you go" y "Grim expectations", "Monetary Illusions", "Changing targets", "The death of inflation" y "a new toolkit" en la revista The Economist.

¿Cuál es la razón económica de la existencia del Pacto de Estabilidad y Crecimiento? Y sus consecuencias? Como condiciona la existencia de la moneda única estrategias de lucha contra la recesión económica en los diferentes países?

Lecturas obligatorias: capítulo 10 del libro de P. De Grauwe y artículos de Jay Shambaugh "The Euro s Three Crises" y Paul De Grauwe "A Fragile Eurozone in Search of a Better Governance".

- Aspectos microeconómicos de los gobiernos: Incidencia global del presupuesto. Guillem Lopez Casasnovas Modalidades de gasto y objetivos concretos .. Del welfare al workfare. Com un sistema fiscal dual puede hacer por una política pública redistributiva? Modalidades de incidencia fiscal. La evaluación económica

Lectura: recomendada antes de entrar en clase

Texto de evaluación económica aplicado de JL Pinto al libro de la FBBVA [textavalpinto.pdf](#)

Desarrollo de tutorías complementarias a las antes mencionadas

(I) La evaluación económica. El caso del TAV Gines de Rus y V Inglada pdf: [Spainhighspeed.pdf](#)

(I) El debate 'Growing Public P.H. Lindert y controversia a partir de su aportación: pdfs: [Debate2A.pdf](#); [debate2B.pdf](#) y [Lindert.doc](#)

(II) los programas de welfare al workfare, pdf: [workfare.pdf](#)

(III) Modelos de welfare pdf: [artmodels.pdf](#)

(IV) - Otros ámbitos que le generen curiosidad con detalle y material a acordar a las tutorías (por ejemplo, la propuesta de modernización de las AA.PP. catalanas del 2012 o el rescate de las autopistas catalanas entre otros)

SESIONES DE TUTORIA:

Guillem López:

9 de noviembre. Horario: 15:00-20:00

23 de noviembre. Horario: 15:00-20:00

Xavier Cuadras:

19 de octubre: 15:00-20:00

26 de octubre: 15:00-20:00

22 de octubre

Horario: 15:00-20:00

Sesión 4. Racionalidad de la intervención pública:

- El Estado como organización. Ivan Planas

La doctrina del interés público. Las quiebras del sector público: puede generar la organización del sector público resultados ineficientes?

Gobierno y agencias, teoría económica de la burocracia, economía política de la presupuestación pública. ¿Dónde se encuentran las principales ineficiencias del sector público y cómo solucionarlas?

Lectura obligada:

"Gestión pública: Conceptos e instituciones", capítulo 1, apartados 3, 4 y 5 de Albi et al (1997).

"Gestión pública y eficiencia", capítulo 2, apartados 1, 2, 3 y 4 de Albi et al (1997).

Managing senior management: senior civil service reform in OECD member countries. OECD GOV / PUMA (2003) 17

Capítulos I y IV del libro: Guillem López Casasnovas (director), Jaume Puig-Junoy, Juan José Ganuza e Ivan Planas Miret (2003) Los nuevos instrumentos de la gestión pública. Volumen 31, de la Estudios Económicos (disponible online)

"Las políticas de remuneración en el Rendimiento para los Funcionarios" .OECD Multilingual summaris. (PRP.pdf)

29 de octubre

Horario: 15:30-20:30

Sesión 5. Racionalidad de la intervención pública:

- Actuación del Sector Público en la economía. La asignación y la regulación. Ivan Planas

¿Cuáles son los principales mecanismos de asignación, los agentes, y las organizaciones. Dentro de los mecanismos de asignación, cuando el sector público debe priorizar, qué mecanismo es mejor las colas o los precios?

La acción pública por la vía de la regulación. Modalidades y efectos económicos. Es mejor utilizar la regulación del mercado que la intervención productiva por parte del sector público? Cuando? ¿Cómo?

Lectura obligada:

"Gestión pública: Conceptos e instituciones", capítulo 1, apartados 1 y 2 de Albi et al (1997).

"De la Administración en la gestión", capítulo 4 de Albi et al (1997); y Anexo III del capítulo 2 de Albi et al (1997).

2 de noviembre

Horario: 15:00-20:00

Sesión 6. Racionalidad de la intervención pública:

- Sistemas Organizativos y eficiencia. Ivan Planas

Es posible introducir reformas institucionales y organizativas en el sector público que mejoren su eficiencia?

Comprar o producir? La acción pública por la vía de la concertación y la contratación externa de servicios. Racionalidad y problemática.

Es factible un modelo de gobernanza en las instituciones públicas similar al de las privadas?

Lectura obligada:

"Gestión pública y eficiencia", capítulo 2, apartado 5 de Albi et al (1997);

"Innovaciones en gestión pública", capítulo 6 de Albi et al (1997).

Capítulo VI, y VI del libro: Guillem López Casasnovas (director), Jaume Puig-Junoy, Juan José Ganuza e Ivan Planas Miret (2003) Los nuevos instrumentos de la gestión pública. Volumen 31, de la Estudios Económicos (disponible online)

(Capítulos 5, y 6) Planas I (decir) Evolución del modelo de gobernanza y gestión a las entidades participadas por el Servicio catalán de la Salud. PDF y fotocopias.

"Técnicas complementarias de gestión pública", capítulo 5 de Albi et al (1997).

"La gestión pública a través de casos", capítulo 7 de Albi et al (1997).

JL Pinto, V. Ortún y J. Puig-Junoy, El análisis coste-efectividad en sanidad, Atención Primaria, 2001.

J. Puig-Junoy, JL Pinto y V. Ortún, El análisis coste-beneficio en sanidad, Atención Primaria, 2001.

JL Pinto, J. Puig-Junoy y V. Ortún, El análisis coste-Utilidad, Atención Primaria, 2001.

Planas I. (2005). Principales mecanismos de evaluación políticas públicas. Ekonomiaz 60.

SESIONES DE TUTORIA:

Ivan Planas

8 de noviembre . Horario: 15:00-20:00

16 de noviembre. Horario: 15:00-20:00

19 de noviembre, 15:00-20:00 y 10 de diciembre, 9:00-14:00

Sesión 7 y 8. Finanzas públicas y relaciones intergubernamentales: Joaquim Solé y Vilanova y Maite Vilalta.

- Federalismo fiscal: Fiscalidad justa, impuestos subcentrales, y asignación de impuestos; funciones del sector público subcentral, movilidad, subvenciones intergubernamentales y fondos de nivelación de capacidad fiscal y necesidades.

- Haciendas autonómicas: Impuestos cedidos y propios. Modelo de financiación de 2009. Fondo de nivelación y otros fondos.

- Haciendas locales. Impuestos (IBI y otros), tasas y precios, participaciones en impuestos. Hacienda supramunicipal. Talleres: análisis de subvenciones específicas y de tarifas de servicios públicos

SESIONES DE TUTORÍA:

Joaquim Solé-Vilanova

Maite Vilalta

3 de diciembre. Horario: 9:00-14: 00

17 de diciembre. Horario: 9:00-14: 00

14 de diciembre

Sesión seminario de 15:00-20:00

Políticas públicas revisadas a la luz de la teoría económica. Guillem Lopez Casasnovas, Xavier Cuadras e Ivan Planas.

Metodología

El aprendizaje se fundamenta en la revisión, cuestionamiento y construcción constante del conocimiento teórico y práctico. El objetivo del aprendizaje es adquirir la capacidad de generar preguntas y dar respuestas -siempre provisionales. Para lograrlo, es imprescindible que el estudiante adopte un papel activo en el abordaje autónomo de la información, leyendo y reflexionando para poder establecer un diálogo informado y enriquecedor con el / la profesor / a.

En este módulo, se requerirá este trabajo autónomo previo, vía lectura y elaboración de trabajos breves, para cada tema. Este trabajo se complementará con discusiones en seminarios y con la preparación y exposición de presentaciones orales, que ayuden a una mejor sedimentación de los conocimientos y de la capacidad de replantearse les.

El aprendizaje presencial dirigido por el profesor / a se basará en la combinación de clases magistrales y de seminarios de discusión tanto sobre los aspectos teóricos como para la aplicación de estos casos prácticos. El aprendizaje no presencial dirigido por el profesor / a se basará en la tutorización puntual de los trabajos breves y de la preparación de presentaciones orales.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	50	2	1, 12
Tipo: Supervisadas			
Seminarios y tutorías	75	3	1, 12
Tipo: Autónomas			
Realización de trabajos y resolución de casos	125	5	1, 12

Evaluación

Método de evaluación

La evaluación será continua y se basará en la demostración de las competencias alcanzadas por el estudiante en el transcurso de las siguientes actividades y correspondiente productos:

- Elaboración de trabajos breves a lo largo del desarrollo del temario (30% de la nota).
- Participación en las sesiones de seminario y de discusión de casos (10% de la nota).
- Presentaciones orales (10% de la nota).
- Examen individual (50% de la nota).

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de trabajos y ejercicios	30%	0	0	1, 4, 5, 6, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 11
Exámenes	50%	0	0	1, 4, 5, 6, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 11
Participación en clase	10%	0	0	1, 4, 5, 6, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 11
Presentaciones orales	10%	0	0	1, 4, 5, 6, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 11

Bibliografía

Bibliografía genérica:

Albi, E.; González-Páramo, J.; López Casanovas, G. 1997. *Gestión pública*. Barcelona. Ariel.

Brugué, Q.; Subirats, J. 1996. *Lecturas de gestión pública. Selección de textos*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Rosen, H.S., Manual de Hacienda Pública, Ariel, Barcelona, 1987.

Guillem López Casanovas (director), Jaume Puig-Junoy, Juan José Ganuza i Ivan Planas Miret (2003) Els nous instruments de la gestió pública. Volum 31, de la Estudis Econòmics (disponible online i gratuït a les Oficines de "la Caixa")

Browning, E.K. y J.M. Browning, Public Finance and the Price System, (2nd ed.)

Macmillan, New York, 1983.

Mochón, F., Principios de Economía, McGraw-Hill, Madrid, 1995.

De Grauwe, p. (2005) the economics of monetary union, oxford university press

Ruiz-Huerta J. (ed.) 'Políticas Públicas y redistribución de la renta' Fund BBVA, 2006.

Sachs, j. I f. Larraín (1994) Macroeconomía en la economía global Prentice Hall

Schiller, B.R., Principios Esenciales de Economía, McGraw-Hill, Madrid, 1994.

Subirats, J. 1989. *Análisis de políticas públicas y eficiencia de la administración*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.