

Política Española y Catalana

Código: 42276
Créditos ECTS: 10

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|---|------|-------|----------|
| 4313335 Ciencia Política / Political Science | OT | 0 | 2 |
| 4317157 Investigación Avanzada en Ciencia Política/Advanced Research in Political Science | OT | 1 | 2 |

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Iolanda Bianchi

Correo electrónico: Iolanda.Bianchi@uab.cat

Equipo docente

Francesc Xavier Ballart Hernández

Joan Botella Corral

Nuria Font Borrás

John Robert Etherington

Eva Ostergaard-Nielsen

Eva Anduiza Perea

Agustí Bosch Grau

Berta Barbet Porta

Carolina Galais Gonzalez

Margarita Leon

Ixchel Perez Duran

Enrique Hernandez Perez

Guillem Rico Camps

Ana Mar Fernández Pasarín

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Prerequisitos

-

Objetivos y contextualización

El objetivo del curso "Política española y catalana" es proporcionar una visión global del sistema político español y catalán a partir de la transición a la democracia en adelante: instituciones y organización territorial, partidos y elecciones, cultura política y

comportamiento político, políticas públicas, la dimensión urbana de la política y las relaciones con la UE. El curso también aborda los recientes desarrollos y desafíos de la política española y catalana, como la cuestión nacional, la política migratoria y el movimiento municipalista.

Competencias

Ciencia Política / Political Science

- Analizar los principales retos económicos, sociales y políticos de las democracias contemporáneas.
- Conocer el diseño, funcionamiento y consecuencias de las instituciones políticas y su relación con los procesos de gobernanza.
- Elaborar y redactar proyectos e informes técnicos y académicos de manera autónoma haciendo uso de la terminología, la argumentación y las herramientas analíticas adecuadas a cada contexto.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Reconocer la complejidad de la realidad política, su diversidad, y las tensiones a las cuales está sometida, con un énfasis especial en el contexto español y europeo.

Investigación Avanzada en Ciencia Política/Advanced Research in Political Science

- Analizar el diseño, funcionamiento y consecuencias de las instituciones políticas y su relación con los procesos de gobernanza.
- Analizar los principales retos económicos, sociales y políticos de las democracias contemporáneas.
- Elaborar y redactar proyectos e informes técnicos y académicos de manera autónoma haciendo uso de la terminología, la argumentación y las herramientas analíticas adecuadas a cada contexto.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Reconocer la complejidad de la realidad política, su diversidad, y las tensiones a las cuales está sometida, con un énfasis especial en el contexto español y europeo.

Resultados de aprendizaje

1. Comparar las características y las consecuencias de los sistemas electorales municipal, autonómicos y estatal.
2. Distinguir las fases y el desarrollo de los sistemas de partidos español y catalán.
3. Elaborar y redactar proyectos e informes técnicos y académicos de manera autónoma haciendo uso de la terminología, la argumentación y las herramientas analíticas adecuadas a cada contexto.
4. Entender los ejes y la dinámica de competencia politicoelectoral en varios ámbitos territoriales.
5. Entender los ejes y la dinámica de competencia político-electoral en varios ámbitos territoriales.
6. Entender los modelos de democracia intra- partidista y su impacto en el caso español.
7. Entender los modelos de democracia intrapartidista y su impacto en el caso español.
8. Entender los potenciales efectos políticos de las posibles reformas del sistema electoral.
9. Explicar las características, los límites y las potencialidades del estado de las autonomías.
10. Identificar las posibles vías para la acomodación de la pluralidad de una sociedad moderna en el marco institucional español.
11. Identificar las principales etapas y las perspectivas de futuro de la articulación nacional del Estado español.
12. Identificar las principales etapas y las perspectivas de futuro de la articulación nacional del Estado español.
13. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
14. Reconocer los clivajes políticos del sistema político español contemporáneo.
15. Valorar la relación e interacción entre actores e instituciones en el sistema político español.

Contenido

1. Instituciones y organización territorial
2. Partidos políticos y elecciones
3. Cultura política y comportamiento político
4. Políticas publicas
5. España y la Unión Europea
6. La dimensión urbana de la política

Metodología

El curso consta de 25 sesiones divididas en 6 módulos. Una sesión típica incluirá una conferencia (aproximadamente 1 hora y media) más un debate sobre las lecturas obligatorias (después del descanso). Para cada sesión, un estudiante en rotación preparará una breve presentación (aproximadamente 10 minutos) sobre el tema de las lecturas obligatorias más 2-3 preguntas para el debate y actuará como moderador. La evaluación continua será un aspecto clave del curso. La participación en las sesiones, los debates sobre lecturas obligatorias y los ensayos breves serán los tres elementos sobre los que se realizará la evaluación.

Los ensayos pueden estar escritos en inglés, español o catalán.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|-------|------|---|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Conferencias y seminarios | 62,5 | 2,5 | 1, 2, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Tutorías | 42,5 | 1,7 | 1, 2, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Ensayos breves (2) | 60 | 2,4 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| Lecturas obligatorias | 85 | 3,4 | 1, 2, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |

Evaluación

· Lecturas obligatorias (40%). Se espera que los estudiantes lean las lecturas obligatorias antes de asistir a cada clase y participen activamente en ella. Es obligatorio asistir a un mínimo del 80% de las sesiones para aprobar este módulo. Durante la clase, un alumno presentará las lecturas obligatorias y el resto de la clase discutirá las conclusiones. Se espera que todos los estudiantes lean las lecturas obligatorias de la semana y preparen sus intervenciones.

· Dos ensayos breves (30% cada uno). Los estudiantes deberán preparar dos ensayos breves (aproximadamente 1200 palabras). El primero será sobre la dimensión urbana de la política, mientras que el segundo será sobre un tema del curso libremente elegido por cada estudiante.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---|
| 1 ensayo breve | 30% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 1 ensayo breve | 30% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| Debates sobre las lecturas obligatorias | 40% | 0 | 0 | 1, 2, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |

Bibliografía

Gunther, R., Montero, J. and Botella, J. (2004) *Democracy in Modern Spain*. New Haven: Yale University Press.

Gunther, R., Montero, J. (2009) *The Politics of Spain*. Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press.

Muro, D. and Lago, I. (eds). (2020) *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Agranoff, R. (2004) Autonomy, devolution and Intergovernmental Relations. *Regional and Federal Studies*. 14 (1):16-65

Almendral, V.R. (2003) The Assymetric Distribution of Taxation Powers in the Spanish State of Autonomies: The Common System and the 'Foral' tax Regimes. *Regional and Federal Studies*. 13 (4):41-66

Colomer, J.M. (1998) The Spanish 'State of Autonomies': non institutional federalism. *West European Politics*. 20 (4): 40-52

Keating, M. and Wilson, A. (2009) Renegotiating the State of Autonomies: Statute Reform and Multi-level Politics in Spain. *West European Politics*, 32 (3): 536-558

Brubaker, R. (2009) Ethnicity, Race and Nationalism. *Annual Review of Sociology* Vol. 35, pp. 21-42

Smith, A. D. (1994) The problem of national identity: ancient, medieval and modern?. *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 17, No. 3

Payne, S. G. (1964) Spanish Nationalism in the Twentieth Century. *The Review of Politics* Vol. 26, No. 3, pp. 403-422.

Cetrà, D. and Harvey, M. (2018) Explaining accommodation and resistance to demands for independence referendums in the UK and Spain. *Nations and Nationalism*, Vol. 25, Issue 2, pp. 607-629

- Oller, J., Satorra, A. and Tobeña, A. (2020) Privileged Rebels: A Longitudinal Analysis of Distinctive Economic Traits of Catalan Secessionism. *Genealogy*. 4 (1): 19. doi:10.3390/genealogy4010019
- Torcal, M. (2014) The Decline of Political Trust in Spain and Portugal. *American Behavioral Scientist* 58, no. 12, 1542- <https://doi.org/10.1177/0002764214534662>.
- Soler-i-Martí, R. and Ferrer-Fons, M. Youth Participation in Context: The Impact of Youth Transition Regimes on Political Action Strategies in Europe. *Sociological Review* 63, no. S2 (2015): 92-117. <https://doi.org/10.1111/1467-954X.12264>.
- Fernández-Albertos, J., and Manzano, D. The Lack of Partisan Conflict over the Welfare State in Spain. *South European Society and Politics*, October 9, 2012, 1-21. <https://doi.org/10.1080/13608746.2012.701895>.
- Montero, J.R. and Santana, A. (2020) Elections in Spain. In Diego Muro & Ignacio Lago, eds. *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford, New York: Oxford University Press.
- Riera, P. (2020) Turnout. In Diego Muro & Ignacio Lago, eds. *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford, New York: Oxford University Press.
- Frailé M. and Hernández, E. (2020) Determinants of Voting Behaviour. In Diego Muro & Ignacio Lago, eds. *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford, New York: Oxford University Press.
- Anduiza, E., Cristancho, C. and Sabucedo, J.M. (2013) Mobilization through Online Social Networks: The Political Protest of the Indignados in Spain. *Information, Communication & Society* 17 (6): 750-64. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2013.808360>.
- Jordi, M. and Anduiza, E. (2019) If a Fight Starts, Watch the Crowd!: The Effect of Violence on Popular Support for Social Movements. *Journal of Peace Research* 56 (4): 485-98. <https://doi.org/10.1177/0022343318820575>.
- Vecchione, M., González Castro, J.L., and Caprara, G.V. (2011) Voters and leaders in the mirror of politics: Similarity in personality and voting choice in Italy and Spain. *International Journal of Psychology*, 46 (4), 259-270.
- Galais, C., and Lorenzini, J. (2017). Half a loaf is (not) better than none: How austerity-related grievances and emotions triggered protests in Spain. *Mobilization*, 22(1), 77-95.
- van Prooijen, J. W., Rutjens, B., and Brandt, M. (2018) Populism as political mentality underlying conspiracy theories. *Belief systems and the perception of reality*, 79-96.
- Manow et al. (2018) *Welfare democracies and party politics: explaining electoral dynamics in times of changing welfare capitalism*. Oxford: OUP Oxford
- Häusermann, S., Picot, G. and Geering, D. (2013). Rethinking Party Politics and the Welfare State: Recent Advances in the Literature. *British Journal of Political Science*, 43(1):221-240.
- Allen, J. (2006) Welfare regimes, welfare systems and housing in southern Europe, *European Journal of Housing Policy*, 6(3), pp. 251-277. doi: 10.1080/14616710600973102.
- Esteller-Moré, A. and Polo-Otero, J. (2012) Fiscal Transparency, *Public Management Review*, 14:8, 1153-1173, DOI:10.1080/14719037.2012.657839
- Fernández Pasarín, A. and Morata, F. (2020) Spain: Pragmatic Europeanism or the End of Unconditional Support for European Integration, in Bulmer, S. and Lequesne, Ch., *The Member States of the European Union*. Oxford: Oxford University Press. 3rd ed., chap. 7
- Fernández Pasarín, A. and Morata, F. (2015) Spain at the Helm: The Spanish Presidencies of the Council of the EU, *International Journal of Iberian Studies*, 28(3): 157-175. DOI: 10.1386/ijis.28.2-3.157_1
- Agranoff, R. (2010) Integrating Local Governments into the State of Autonomies. In Agranoff, R. *Local Governments and Their Intergovernmental Networks in Federalizing Spain*. Montreal: McGill-Queen's Press

Garcia Fernandez, C. (1997) The privatization of public services in Spain in (eds.) Stoker, G; Lorrain, D. *The privatisation of urban services in Europe*, London, UK. Routledge.

Blanco, I. and Gomà, R. (2020) New Municipalism. In: Kobayashi, A. (Ed.), *International Encyclopedia of Human Geography*, 2nd edition. vol. 9, Elsevier, pp. 393-398.

<https://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-102295-5.10676-6>