

Integració Europea: Teories i Procés Polític

Codi: 42453

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313335 Ciència Política / Political Science	OT	0	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Ana Mar Fernández Pasarín

Correu electrònic: Ana.Fernandez.Pasarin@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Equip docent

Antoni Durà Guimerà

Nuria Font Borrás

Berta Barbet Porta

Enrique Hernandez Perez

Equip docent extern a la UAB

Javier Arregui

Matteo Berzi

Nuria González Campana

Xavier Ferrer

Prerequisits

S'espera que els estudiants matriculats en aquest curs tinguin un nivell de grau en ciències polítiques o en quals

Objectius

El propòsit d'aquest mòdul és introduir els estudiants amb la història i els processos institucionals de la Unió Europea. El mòdul mostra les diferents fases de la integració europea, els modes

Competències

- Aplicar els coneixements teòrics adquirits a l'anàlisi de situacions reals i, a partir de l'anàlisi de la realitat política, generar orientacions útils per a la presa de decisions.

- Conèixer el disseny, el funcionament i les conseqüències de les institucions polítiques i la seva relació amb els processos de governança.
- Demostrar comprensió lectora de textos especialitzats en anglès.
- Reconèixer la complexitat i la diversitat de la realitat política i les tensions a les quals està sotmesa, amb un èmfasi especial en el context espanyol i europeu.
- Treballar en equips de caràcter internacional i interdisciplinari, els membres dels quals tenen orígens i trajectòries diferents.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les polítiques europees especialment rellevants des del punt de vista de la cohesió econòmica i social, i de la sostenibilitat.
2. Aplicar a casos concrets les diferents teories sobre la integració i la governança europea.
3. Definir les teories sobre la governança de la Unió Europea i sobre europeïtzació.
4. Demostrar comprensió lectora de textos especialitzats en anglès.
5. Diferenciar els actors rellevants a la Unió Europea i els seus repertoris d'acció, interessos i recursos.
6. Distingir el paper dels actors polítics situats en diferents nivells de govern en l'elaboració i la implementació de les polítiques europees.
7. Reconèixer els diferents elements normatius, econòmics i socials rellevants per entendre la política de la Unió Europea.
8. Treballar en equips de caràcter internacional i interdisciplinari, els membres dels quals tenen orígens i trajectòries diferents.

Continguts

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura.

Es penjarà també al Campus Virtual on l'alumnat podrà trobar la descripció detallada dels exercicis i pràctiques,

En cas de canvi de modalitat docent per raons sanitàries, el professorat informarà dels canvis que es produiran €

El curs es divideix en set seccions principals:

I. Integració europea: una introducció

La idea d'Europa i el procés històric de la construcció de polítiques euro

II. Govern i governança a la UE

El sistema institucional de la UE abans i després del Tractat de Lisboa
Institucions i elaboració de polítiques de la UE

III. Teories de la integració europea

Federalisme, supranacionalisme, intergovernamentalisme, intergovernar
Nou institucionalisme com a teoria intermèdia

IV. Elaboració de polítiques de la UE

Elaboració de polítiques a la UE (1)

Elaboració de polítiques a la UE (2)

V. Democràcia a la UE

Democràcia i legitimitat (1)

Democràcia i legitimitat (2)

VI. Temes i perspectives

Eleccions europees

Populisme i euroscepticisme

Brexit

Migracions

Secessió interna (1)

Secessió interna (2)

VII. Governança multinivell

Política regional

Espais rurals: política agrícola comuna

Polítiques urbanes

Cooperació territorial europea

Cooperació transfronterera

Fronteres externes: mediterrània

Metodologia

La metodologia es basa en les següents activitats d'aprenentatge:

- Activitats a la classe dirigida pel professorat. Aquestes activitats poden ser:
- Activitats realitzades pels estudiants sota la supervisió del professor. Aquestes activitats poden ser:
- Activitats autònomes realitzades per estudiants, tant individuals com col·lectives.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i seminaris sobre lectures obligatòries	63	2,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Tutories	50	2	1, 2, 3, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Preparació de lectures obligatòries	90	3,6	4
Preparació del treball de curs	34,5	1,38	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Avaluació

L'avaluació es basa en tres elements:

1. Participació activa durant el curs (10%)
2. Probes individuals sobre les lectures obligatòries (40%)

3. Una assignació final de recerca de 3.000 paraules (50%).
 Els estudiants han de triar un tema i enviar una proposta de paper de 3 pàgines.
 Una pregunta de recerca clarament indicada
 Una hipòtesi o resposta esperada a la pregunta d'investigació
 Una breu ressenya dels debats teòrics sobre el tema
 Una breu descripció de com respondre la pregunta d'investigació
IMPORTANT:
 -L'assistència és obligatòria (almenys el 80% de les sessions)

- L'alumnat tindrà dret a la recuperació de l'assignatura si ha estat avaluat del conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim 0,50.

-L'estudiant que realitzi qualsevol irregularitat (còpia, plagi, suplantació d'identitat,...) es qualificarà amb 0 aquest curs.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació individual sobre les lectures obligatòries	0,40	10	0,4	3, 4, 6, 7
Participació	0,10	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Treball escrit	0,50	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografia

A l'inici del curs, un llistat amb les lectures obligatòries estarà disponible al campus virtual.

Lectures introductòries:

Aspinwall, M. y G. Schneider (2000), 'Same menu, separate tables: The institutionalist turn in political science and the study of European integration', *European Journal of Political Research*, Vol. 38, pp. 1-36

Bomberg, E., J. Peterson and A. Stubb (eds) (2008), *The European Union: How Does it Work?*, Oxford University Press.

Cini, M. (ed) (2009), *European Union Politics*, Oxford University Press.

Dinan, D. (2010), 'Institutions and Governance: A New Treaty, a Newly Elected Parliament and a New Commission', *Journal of Common Market Studies*, Vol 48 Annual Review pp. 956-118.

Dinan, D. (2011) 'Governance and Institutions: Implementing the Lisbon Treaty in the Shadow of the Euro Crisis', *Journal of Common Market Studies*, Vol.49, Annual Review, pp.103-121.

Hix, S. And B. Hoyland (2012), *The Political System of the European Union*, New York: Palgrave.

Kassim, H. et al. (2013), *The European Commission of the 21st Century*, OUP.

Moravcsik, A. (1998) *The Choice for Europe: Social Purpose and State Power*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Van Middelaar, L. (2013), *The Passage to Europe. How a Continent Became a Union*, Yale University Press.

Wallace, H., M. Pollack and A. Young (2010), *Policy Making in the European Union*, New York: Oxford University Press.