

**Integración Europea: Teorías y Proceso Político**

Código: 42453  
Créditos ECTS: 10

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313335 Ciencia Política / Political Science	OT	0	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

**Contacto**

Nombre: Ana Mar Fernández Pasarín

Correo electrónico: Ana.Fernandez.Pasarin@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

**Equipo docente**

Antoni Durà Guimerà

Nuria Font Borrás

Berta Barbet Porta

Enrique Hernandez Perez

**Equipo docente externo a la UAB**

Javier Arregui

Matteo Berzi

Nuria González Campana

Xavier Ferrer

**Prerequisitos**

Se requiere que los estudiantes inscritos en este curso tengan una licenciatura en ciencias políticas o en cualquier otra de las ciencias sociales.

También se requieren conocimientos básicos sobre el proceso de integración europea.

**Objetivos y contextualización**

El objetivo de este módulo consiste en presentar a los estudiantes la historia y los procesos institucionales de la integración europea. El módulo analiza las diferentes fases de la integración europea, los mecanismos de toma de decisiones y el papel de los actores involucrados.

**Competencias**

- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos al análisis situaciones reales y, a partir del análisis de la realidad política, generar orientaciones útiles en la toma de decisiones.
- Conocer el diseño, funcionamiento y consecuencias de las instituciones políticas y su relación con los procesos de gobernanza.
- Demostrar comprensión lectora de textos especializados en inglés.
- Reconocer la complejidad de la realidad política, su diversidad, y las tensiones a las cuales está sometida, con un énfasis especial en el contexto español y europeo.
- Trabajar en equipos de carácter internacional e interdisciplinar, cuyos miembros tienen orígenes y trayectorias diferentes.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las políticas europeas especialmente relevantes desde el punto de vista de la cohesión económica y social, y de la sostenibilidad.
2. Aplicar a casos concretos las diferentes teorías sobre la integración y la gobernanza europea.
3. Definir las teorías sobre la gobernanza de la Unión Europea y sobre europeización.
4. Demostrar comprensión lectora de textos especializados en inglés.
5. Diferenciar los distintos actores relevantes en la Unión Europea, sus repertorios de acción, intereses y recursos.
6. Distinguir el papel de los actores políticos situados en diferentes niveles de gobierno en la elaboración e implementación de las políticas europeas.
7. Reconocer los diferentes elementos normativos, económicos y sociales relevantes para entender la política de la Unión Europea.
8. Trabajar en equipos de carácter internacional e interdisciplinar, cuyos miembros tienen orígenes y trayectorias diferentes.

## Contenido

El calendario detallado con el contenido de las diferentes sesiones se expondrá el día de presentación de la asignatura.

En caso de cambio de modalidad docente por razones sanitarias, el profesorado informará de los cambios que se produzcan.

El curso está dividido en siete secciones principales:

### I. Integración europea: una introducción

La idea de Europa y el proceso histórico de construcción de la política europea.

### II. Gobierno y gobernanza en la UE

El sistema institucional de la UE antes y después del Tratado de Lisboa.  
Instituciones y políticas de la UE.

### III. Teorías de la integración europea.

Federalismo, supranacionalismo, intergubernamentalismo, intergubernamentalismo.  
El nuevo institucionalismo como teoría intermedia.

### IV. Elaboración de políticas de la UE

Elaboración de políticas en la UE (1)

Elaboración de políticas en la UE (2)

V. La democracia en la UE.  
 Democracia y legitimidad (1)  
 Democracia y legitimidad (2)

VI. Temas y perspectivas  
 Elecciones europeas  
 Populismo y euroescepticismo  
 Brexit  
 Migraciones  
 Secesión interna (1)  
 Secesión interna (2)

VII. Gobernanza multinivel  
 Política regional  
 Espacios rurales: Política Agrícola Común.  
 Políticas urbanas  
 Cooperación Territorial Europea  
 Cooperación transfronteriza  
 Fronteras exteriores: mediterránea

## Metodología

La metodología se basa en las siguientes actividades de aprendizaje:

- Actividades en la clase dirigida por el profesorado. Estas actividades pu
- Actividades realizadas por los estudiantes bajo la supervisión del profes
- Actividades autónomas realizadas por estudiantes, tanto individuales c

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y seminarios sobre lecturas obligatorias	63	2,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	50	2	1, 2, 3, 5, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Preparación de lecturas obligatorias	90	3,6	4
Preparación de trabajos asignados durante el curso	34,5	1,38	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

## Evaluación

La evaluación se basa en tres elementos:

1. Participación activa durante el curso (10%).
2. Evaluación individual de lecturas obligatorias (40%).
3. La elaboración de un trabajo de investigación final de 3.000 palabras (

Los estudiantes deben elegir un tema y enviar una propuesta de 3 páginas.  
 Una pregunta de investigación claramente establecida.  
 Una hipótesis o respuesta esperada a la pregunta de investigación.  
 Breve reseña de los debates teóricos sobre el tema.  
 Una breve descripción de cómo responder a la pregunta de investigación.

#### IMPORTANTE:

- La asistencia es obligatoria (al menos el 80% de las sesiones)
- El alumnado tendrá derecho a la recuperación de la asignatura si ha sido
- El estudiante que realice cualquier irregularidad (copia, plagio, suplanta

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación individual sobre lecturas obligatorias	0,40	10	0,4	3, 4, 6, 7
Participación en clase	0,10	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Trabajo de investigación final	0,50	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

## Bibliografía

A principios de curso se colgará una lista de lecturas obligatorias en el campus virtual.

Lecturas introductorias recomendadas:

Aspinwall, M. y G. Schneider (2000), 'Same menu, separate tables: The institutionalist turn in political science and the study of European integration', *European Journal of Political Research*, Vol. 38, pp. 1-36

Bomberg, E., J. Peterson and A. Stubb (eds) (2008), *The European Union: How Does it Work?*, Oxford University Press.

Cini, M. (ed) (2009), *European Union Politics*, Oxford University Press.

Dinan, D. (2010), 'Institutions and Governance: A New Treaty, a Newly Elected Parliament and a New Commission', *Journal of Common Market Studies*, Vol 48 Annual Review pp. 956-118.

Dinan, D. (2011) 'Governance and Institutions: Implementing the Lisbon Treaty in the Shadow of the Euro Crisis', *Journal of Common Market Studies*, Vol.49, Annual Review, pp.103-121.

Hix, S. And B. Hoyland (2012), *The Political System of the European Union*, New York: Palgrave.

Moravcsik, A. (1998) *The Choice for Europe: Social Purpose and State Power*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Wallace, H., W. Wallace and M. Pollack (2005), *Policy Making in the European Union*, New York: Oxford University Press,