

Aplicaciones de la Lingüística Catalana

Código: 42491

Créditos ECTS: 10

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313382 Estudios Avanzados de Lengua y Literatura Catalanas	OT	0	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Teresa Cabré Monné

Correo electrónico: Teresa.Cabre@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Otras observaciones sobre los idiomas

Es conveniente poder leer bibliografía en inglés

Prerequisitos

Ninguno.

Objetivos y contextualización

Véase la guía en catalán.

Competencias

- Aplicar los métodos de investigación propios de los ámbitos lingüístico y literario.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Producir informes sobre actividades u obras lingüísticas o literarias.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente las metodologías y los materiales y recursos en soportes diversos existentes para la adquisición del catalán como lengua segunda o extranjera.
2. Analizar críticamente los modelos de lengua que se aplican los media y dominar las bases para hacer posibles intervenciones en este ámbito.
3. Analizar críticamente los problemas lingüísticos que se encuentran en las traducciones y ser capaz de hallar los recursos para superarlos.
4. Elaborar informes sobre la adecuación lingüística de textos formales, orales u escritos, procedentes del ámbito científico, empresarial, publicitario, institucional y cultura en general.
5. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

6. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
7. Reelaborar textos formales, orales u escritos, procedentes del ámbito científico, empresarial, publicitario, institucional y cultura en general.
8. Transferir los conocimientos sobre adecuación lingüística a diversos ámbitos profesionales.
9. Utilizar los recursos para elaborar todo tipo de textos formales, orales u escritos, en el ámbito científico, empresarial e institucional.

Contenido

Véase la guía en catalán.

Metodología

Véase la guía docente en catalán.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Foros y debates en línea	30	1,2	3, 1, 4, 6, 7, 5, 8, 9
Tutorías virtuales	45	1,8	3, 1, 4, 6, 7, 5, 8, 9
Tipo: Supervisadas			
Búsqueda de información	12,5	0,5	3, 1, 4, 6, 7, 5, 8, 9
Comentarios lingüísticos y estilísticos	12,5	0,5	2, 3, 1, 4, 6, 7, 5, 8, 9
Tipo: Autónomas			
Estudio personal	50	2	2, 3, 1, 6, 5, 9
Lectura de la bibliografía	50	2	2, 3, 1, 6, 5, 8, 9

Evaluación

Véase la guía docente en catalán.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega 1	25%	12,5	0,5	6, 5
Entrega 2	25%	12,5	0,5	2, 1
Entrega 3	25%	12,5	0,5	3, 9
Entrega 4	25%	12,5	0,5	4, 7, 8

Bibliografía

Véase la guía en catalán.