

**Habilitats Tècniques, Ètiques i Polítiques en la
Pràctica Professional amb Grups i Poblacions**

Codi: 42779

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial	OB	0	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Jenny Cubells Serra

Correu electrònic: Jenny.Cubells@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Juan Manuel Muñoz Justicia

Félix Vázquez Sixto

Joel Feliu Samuel Lajeunesse

Luz María Martínez Martínez

Marisela Montenegro Montenegro Martinez

Jesus Rojas Arredondo

R. Lucas Platero Méndez

Martín Mora Martínez

Prerequisits

No cal tenir cap tipus de prerequisits

Objectius

- Conèixer els principals debats contemporanis al voltant de l'ètica i la política dins de l'àmbit psicosocial.
- Analitzar els principis ètics i polítics que guien la pràctica de la investigació i la intervenció psicosocial i comunitària.
- Identificar diferents dilemes ètics i polítics presents en el treball amb persones, grups i poblacions.
- Reflexionar al voltant de les implicacions ètiques i polítiques derivades del involucrament professional amb fenòmens i problemàtiques psicosocials concretes
- Preparar i orientar el propi treball d'investigació per l'avaluació d'un comite d'ètica

Competències

- Considerar el context institucional, ètic i polític de la pràctica psicosocial, valorant i donant resposta a les implicacions derivades de l'acompliment responsable en la relació professional amb institucions, grups i poblacions.
- Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els principis ètics i polítics de l'àmbit psicosocial i valorar-ne la pertinència per a un objecte d'estudi o d'acció concret
2. Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
3. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
4. Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa

Continguts

Continguts

- Introducció a les reflexions polítiques i ètiques dins del camp de la psicologia social actual.
- Aspectes ètics i polítics de l'entrada al camp.
- Comitè d'ètica. Principals característiques, protocol d'investigació, etc.
- Implicacions ètico-polítiques de formar part del Camp.
- Efectes polítics de la investigació i l'intervenció psicosocial.
- Implicacions ètico-polítiques de la praxis
- Aspectes polítics i ètics de la difusió dels resultats
- Dilemes ètics i polítics, casos pràctics: ètica de la responsabilitat i ètica de la cura
- Dilemes ètics i polítics, casos pràctics: Com s'investiga al carrer i en els espais públics? Poder, polítiques públiques i acció col·lectiva en entorns d'inseguretat urbana.
- Ètica y política en l'espai públic

Metodologia

Metodologia docent

Activitats autònomes

- Lectura sistemàtica de material bibliogràfic.
- Anàlisi i reflexió de lectures recomanades
- Desenvolupament d'una reflexió personal
- Reflexió al voltant de l'aplicació dels aprenentatges del mòdul en el TFM

Activitats dirigides

- Presentació dels diferents continguts
- Presentació i anàlisi de les diferents propostes i lectures per a cada sessió
- Exposició oral d'un tema previamente treballat
- Discussió i participació en grup-classe

Activitats supervisades

- Tutoríes individuals per poder preparar l'exposició oral.
- Tutories per poder realitzar la reflexió final.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	40	1,6	1, 3
Exposicions orals	20	0,8	1, 2, 4
Tipus: Supervisades			
Tutorització del treball final de reflexió	20	0,8	1, 2, 3
Tutorització i supervisió de la seva exposició oral	14	0,56	1, 2, 3, 4
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'un treball de reflexió (escrit) al voltant dels aspectes ètics i polítics del propi treball d'investigació	90	3,6	2

Avaluació

EV1. Exposició oral sobre l'ètica en la intervenció i/o investigació.

EV2. Treball de reflexió al voltant dels aspectes ètics i polítics del propi treball d'investigació i/o intervenció.

EV3. Informe d'aprenentatge del mòdul pel TFM. Informe sobre l'aplicació del mòdul al procés del TFM, corregit pel tutor/a de l'estudiant seguint les directrius de qui coordina el mòdul.

Qualificacions:

Mòdul superat: El mòdul es considerarà superat si l'estudiant obté una nota mitjana superior a 5 en el conjunt de les proves d'avaluació.

Avaluable: Es considerarà Avaluable l'estudiant que hagi presentat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior 40% del total del mòdul.

No avaluable: Es considerarà No avaluable el fet que encara que l'estudiant hagi presentat varies proves el pes total en relació amb el conjunt del mòdul sigui inferior al 40%.

Reavaluació: No hi ha reavaluació

Pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia: http://www.uab.cat/doc/DOC_avaluaciotitulacions1819

Avaluació:

- Exposició oral 30%
- Treball de reflexió sobre els aspectes ètics i polítics del propi treball de recerca i/o intervenció 50%

- Informe d'aprenentatge del mòdul 20%

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV3. Informe d'aprenentatge del mòdul pel TFM	20%	0	0	1, 3
Exposició oral	30	1	0,04	1, 2, 4
Treball de reflexió (escrit) al voltant dels aspectes ètics i polítics del propi treball d'investigació	50%	40	1,6	1, 3

Bibliografia

Bibliografía

- Beaulieu Estalella Rethinking Research Ethics , Anne Beaulieu y Adolfo Estalella. 5th International Conference on e-Social Science, Colonia (Alemania), 24-26/06/2009
- Common values, controversial facts: Enacting dialogical ethics Ponencia invitada en el 11th Annual workshop of the Center for Qualitative Psychology , Sassari (Italia), 12-14 de marzo de 2010.
- Denscombe, Martyn (2007). The good research guide: For small-scale social research projects (Third Edition). Berkshire: Open University Press.
- Denzin, K. y Lincoln, Y.S. (Eds.) (1994) Handbook of Qualitative Research. London: Sage.
- Gilligan, C. (1982). In a different voice: Psychological theory and women's development. Cambridge: Harvard University Press.
- Ibáñez, J. (1986) Perspectivas de la Investigación Social: el diseño en las tres perspectivas. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial, 1996.
- Ibáñez, T. e Íñiguez, L. (1997) Aspectos Metodológicos de la Psicología Social Aplicada. En J.L. Álvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw Hill.
- Ibáñez, T. Los efectos políticos de la psicología social. Quaderns de Psicologia, 1983, 11, 95-106
- Kohen, B. (2005). Ciudadanía y ética del cuidado. E. Carrió y D. Maffía (Eds) Búsquedas de sentido para una nueva política. Buenos Aires: Paidós.
- Kohlberg, L. (1981). The Philosophy of Moral Development. Moral Stages and the Idea of Justice. San Francisco: Harper & Row Pubs.
- Matín-Palomo, M. T. (2010). Autonomía, dependencia y vulnerabilidad en la construcción de la ciudadanía. Zerbitzuan: revista de servicios sociales, 48: 57-69.
- Pla, M. (1999) El rigor en la investigación cualitativa. Atención Primaria, 5 (24), 295-300.
- Raymond M. Lee and Claire M. Renzetti. The Problems of Researching Sensitive Topics: An Overview and introduction. American Behavioral Scientist. 1990 33:510
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1984) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós, 1987