

## Trabajo de Fin de Máster

Código: 42855  
Créditos ECTS: 10

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313805 Análisis Económico / Economic Analysis	OB	2	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

## Contacto

Nombre: Maria Teresa Cabeza Gutes

Correo electrónico: Maite.Cabeza@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

## Prerequisitos

\*

## Objetivos y contextualización

Durante el segundo año de estudios, el estudiante escribe un trabajo de fin de máster bajo la supervisión de un miembro del profesorado. El tutor (o tutores) guían al estudiante en su trabajo. El objetivo del trabajo de fin de máster es evaluar la madurez del estudiante y su capacidad para llevar a cabo investigaciones independientes. El estudiante elige un campo de interés para su trabajo de fin de máster. El campo de interés debe ser uno de los campos de especialización de IDEA. El estudiante establece, con la aprobación del tutor, el tema de la investigación y sus objetivos. El papel del tutor es apoyar y orientar la actividad investigadora del estudiante. Después de entregar el trabajo de fin de máster, el estudiante presenta su trabajo ante un comité para evaluar la tesis.

## Competencias

- Analizar conceptualmente un problema económico concreto utilizando herramientas analíticas avanzadas.
- Aplicar la metodología de investigación, técnicas y recursos específicos avanzados para investigar y producir resultados innovadores en un determinado ámbito de especialización.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Demostrar una actitud despierta, innovadora y analítica en relación con los interrogantes de investigación.
- Diseñar, planificar y llevar a cabo investigaciones sobre economía.
- Emitir juicios independientes y defenderlos dialécticamente.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Utilizar las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar la metodología de investigación, técnicas y recursos específicos avanzados para investigar y producir resultados innovadores en un determinado ámbito de especialización.
2. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
3. Dar respuesta a una pregunta económica con modelos desarrollados a través de la lógica matemática o mediante una metodología empírica que identifique la respuesta correctamente
4. Demostrar una actitud despierta, innovadora y analítica en relación con los interrogantes de investigación.
5. Emitir juicios independientes y defenderlos dialécticamente.
6. Enmarcar una pregunta económica y ofrecer un modelo teórico o una metodología empírica que permita dar respuesta a la pregunta
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
9. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
10. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
11. Utilizar las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional.

## Contenido

\*

## Metodología

Tutorías y seminarios

Escribir y presentar un artículo de investigación

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Tutorías y seminarios	62,5	2,5	1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 7, 11
Tipo: Autónomas			
Escribir y presentar un artículo de investigación	187,5	7,5	1, 2, 4, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 7, 11

## Evaluación

Tesina de Máster

80%

Presentación

20%

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación	20%	0	0	10
Tesina de máster	80%	0	0	1, 2, 4, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 7, 11

### Bibliografía

\*