

Gestió de Projectes i Innovació

Codi: 42872

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313785 Gestió Aeronàutica	OB	0	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Romualdo Moreno Ortiz

Correu electrònic: Romualdo.Moreno@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Romualdo Moreno Ortiz

Lluís Bernabé Comino

Prerequisits

No tiene.

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és doble: en un primer bloc temàtic es pretén formar l'alumne en els conceptes fonamentals i tècniques pròpies de la gestió de projectes, així com introduir-li en l'ús d'una eina informàtica de gestió de projectes. En el segon bloc temàtic els estudiants exploren els rols i les correlacions de la direcció i de l'esperit emprenedor en empreses que han tingut èxit en un entorn globalitzat. L'objectiu principal és analitzar les habilitats i l'esperit emprenedor de la direcció que possibiliten l'èxit d'una organització.

Competències

- Aplicar un enfocament rigorós i eficient a la solució de problemes complexos.
- Conduir un treball original i innovador sobre un problema relacionat amb el sector aeronàutic.
- Innovar en la cerca de nous espais i àmbits en el camp laboral.
- Organitzar, planificar i gestionar projectes.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Reconèixer la dimensió humana, econòmica, legal i ètica en l'exercici professional.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Treballar de manera col·laborativa en equips multidisciplinaris.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el coneixement sobre els models de direcció en empreses del sector aeronàutic.
2. Aplicar un enfocament rigorós i eficient a la solució de problemes complexos.
3. Demostrar habilitats i esperit emprenedor en la direcció davant de nous reptes i estratègies.
4. Innovar en la cerca de nous espais i àmbits en el camp laboral.
5. Organitzar, planificar i gestionar projectes.
6. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
8. Reconèixer la dimensió humana, econòmica, legal i ètica en l'exercici professional.
9. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
10. Treballar de manera col·laborativa en equips multidisciplinaris.

Continguts

Bloc temàtic M1-B1: Gestió de Projectes

1. Introducció

- ¿Què és un projecte?
- Gestió de projectes: generalitats. Necessitats i interès
- Gestió de projectes a diferents sectors d' activitat
- Concepte de sistema
- Concepció, anàlisi, enginyeria i gestió de sistemes

2. El cicle de desenvolupament d' un sistema

- Cicle de vida d' un sistema
- Cicle de desenvolupament d' un sistema
- Fases del cicle de desenvolupament: concepció, definició, execució i operació

3. Planificació del projecte

- Pla mestre del projecte
- Estructura organitzativa. Responsabilitats
- El sistema de gestió del projecte
- Diagrames de planificació i programació (scheduling)
- Diagrames de Gantt

4. Mètodes de programació basats en grafs

- Diagrames lògics i grafs. El camí crític
- Diagrama de Roy
- El mètode PERT (Tècnica de revisió i avaluació del programa)
- El mètode GERT (Tècnica gràfica d' avaluació y revisió)

5. Anàlisi de costos

- El procés d' estimació de costos
- Presupost i gestió contable
- Programació i control de costos

6. Gestió del risc

- Conceptes generals

- Identificació i mesura del risc
- Planificació de respostes davant del risc

7. Control del projecte

- Introducció
- Anàlisi del rendiment. Costos i programació
- Control dels canvis
- Informes

Bloc temàtic M1-B2: Lideratge i Estratègia

1. Funció i competències directives

1.1. Lideratge i direcció d'equips

1.2. Lideratge i motivació de les persones

1.3. Lideratge i canvi organitzacional

2. Estratègia

2.1. El procés de formulació de l'estratègia.

2.2. Diagnòstic extern: anàlisi del sector i de la competència.

2.3. Diagnòstic intern: anàlisi dels recursos i capacitats.

2.4. Estratègia de negoci: naturalesa i fonts d'avantatge competitiu.

2.5. Estratègia corporativa: àmbit de l'empresa

Metodologia

El plantejament metodològic general de l'assignatura està basat en el principi de multivarietat d'estratègies, amb el qual es pretén facilitar la participació activa i la construcció del procés d'aprenentatge per part de l'estudiant sota el principi d' "aprendre fent".

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de problemes	10	0,4	2, 5
Classes de pràctiques	5	0,2	2, 5, 10
Classes de teoria	17,5	0,7	8, 9
Conferències	2,5	0,1	4, 8
Exposició de treballs	5	0,2	6
Tipus: Supervisades			
Desenvolupament de treballs en grup	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10

Tutories	8	0,32	7
Tipus: Autònomes			
Desenvolupament individual de treballs	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
Estudi personal	32	1,28	7, 9
Resolució individual de problemes	20	0,8	2, 5, 7

Avaluació

Perquè qualsevol dels elements d'avaluació sigui considerat en la fórmula de càlcul de la nota final del mòdul (d'acord amb els seus pesos), la seva qualificació individual ha de ser superior o igual a 4.

Totes les activitats basades en informes escrits s'han de presentar dins de les dates de venciment indicades pel professor. Si se suspèn una activitat basada en informe, l'estudiant podrà tornar a presentar el seu informe d'acord amb les correccions / indicacions proporcionades pel professor.

Si se suspèn un examen escrit, l'estudiant tindrà l'oportunitat de repetir-ho.

Les dates de recuperació d'exàmens, així com les dates de reentrega d'informes de treballs seran comunicades pel professor a l'inici del curs.

L'estudiant pot presentar-se a la recuperació sempre que s'hagi presentat a un conjunt d'activitats que representin almenys dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura.

Els elements avaluats en fase de recuperació obtindran la qualificació de: Apte (5) o No apte.

El mètode d'avaluació per als estudiants repetidors és el mateix.

A continuació s'indiquen les activitats d'avaluació corresponents a cada un dels blocs temàtics que conformen el mòdul.

M1-B1: Gestió de Projectes

- Resolució d' exercicis de programació temporal
- Pràctiques amb Microsoft Project (informe)
- Desenvolupament del pla mestre d' un projecte (informe + arxiu MS Project)

M1-B2: Lideratge i Estratègia

- Treballs del curs: 4 entregues (informe)
- Exposició oral de treballs

Per tenir dret a ser avaluat d'aquest mòdul, s'han d'acreditar els percentatges d'assistència a classe ques'indiquen a continuació:

- A la modalitat semipresencial: 75%
- A la modalitat virtual: 50%

Els pesos de cada activitat d' avaluació es mostren a la taula següent.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Desenvolupament del pla mestre d' un projecte	25 %	0	0	2, 4, 5, 8, 10
Exposició oral de treballs sobre Lideratge i Estratègia	15 %	0	0	6
Pràctiques amb Microsoft Project	7,5 %	0	0	4, 5, 7
Resolució d'exercicis de programació temporal	17,5 %	0	0	2, 4, 5, 7
Treballs sobre Lideratge i Estratègia (informes)	35 %	0	0	1, 3, 4, 8, 9

Bibliografia

Bloc temàtic M1-B1: Gestió de Projectes

- Nicholas, John M. *Project Management for Business and Technology*. Prentice-Hall, 2001.
- Davidson, Jeff. *La Gestión de Proyectos*. Prentice-Hall (guías de bolsillo), 2000.
- Romero López, C. *Técnicas de Programación y Control de Proyectos*. Ediciones Pirámide, 1988.
- Companys Pascual, Ramón; Corominas Subias, Albert. *Organización de la producción I: Diseño de sistemas productivos 2*. Edicions UPC, 1991.

Bloc temàtic M1-B2: Lideratge i Estratègia

- ANGWIN, D. et al (2007) *The Strategy Pathfinder*. Blackwell Publishig
- GRANT, R.M. (2006). *Dirección estratégica*. Madrid: Civitas.
- PORTER, M. (1999.1982). *Estrategia competitiva. Técnicas de análisis de los sectores Industriales y de la Competencia*. Mexico. CECSA.
- ROBBINS, S.P. (2004). *Comportamiento organizacional: conceptos, controversias y aplicaciones*. (10ª ed.). México. Prentice-Hall Hispanoamericana.
- SARATXAGA, K. (2009). *Un nuevo estilo de relaciones*. Ed. Pearson Educación.
- CHAPMAN, B., SISODIA, R. (2020). *Todo el mundo es importante*. Obelisco.
- Capital Humano. <https://capitalhumano.wolterskluwer.es/content/>