

**Trabajo de Fin de Máster**

Código: 43022

Créditos ECTS: 15

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313767 Lengua Española, Literatura Hispánica y Español como Lengua Extranjera	OB	0	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

## Contacto

Nombre: Dolors Poch Olivé

Correo electrónico: Dolors.Poch@uab.cat

## Prerequisitos

Los alumnos deben haber demostrado que conocen los principios y métodos básicos de trabajo en los ámbitos de la Lengua Española, la Literatura Hispánica y el ELE.

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

## Objetivos y contextualización

El objetivo de este módulo es la realización de un trabajo sobre un tema de uno de los ámbitos de conocimiento sobre la lengua o la literatura españolas que abarca el máster. El trabajo se presentará por escrito y se defenderá oralmente ante un tribunal y deberá mostrar que el estudiante ha adquirido el conjunto de competencias generales, transversales y específicas del máster que le facultan para obtener el diploma.

## Competencias

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola.
- Dissenyar i dur a terme un treball de recerca sobre qualsevol tema relacionat amb l'àmbit d'estudis del màster
- Distingir els problemes conceptuals que planteja l'estudi de la llengua i la literatura espanyoles als parlants natius dels problemes que planteja l'estudi de la llengua i la literatura espanyoles als parlants estrangers.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Realitzar una exposició oral sobre qualsevol tema relacionat amb l'àmbit d'estudis del màster.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Tenir un domini d'especialista de la llengua normativa tant oral com escrita.
- Utilitzar els recursos bibliogràfics i tecnològics propis de la recerca lingüística i literària.

## Resultados de aprendizaje

1. Adaptar el contingut de l'exposició oral a les característiques de l'auditori i al temps del qual es disposa.
2. Aplicar adequadament les estratègies de la comunicació no verbal.
3. Aplicar la metodologia de recerca apresa a l'anàlisi de qualsevol tema relacionat amb l'àmbit del màster.
4. Argumentar adequadament la hipòtesi pròpia en relació amb els fenòmens literaris estudiats en el mòdul.
5. Argumentar la pertinència dels propis judicis i la no pertinència dels aliens en relació amb el tema d'estudi.
6. Desenvolupar un pla d'acció sobre un problema determinat dissenyat en funció del temps que es disposa per fer-lo.
7. Distingir els aspectes sistemàtics de l'espanyol dels aspectes normatius.
8. Elaborar el guió d'una exposició oral en la qual es defensi adequadament la hipòtesi explicativa sobre alguns dels problemes estudiats en el mòdul.
9. Elaborar el pla d'una exposició escrita clara i ordenada sobre els temes d'estudi del mòdul.
10. Elaborar hipòtesis que permetin interpretar, en el seu context, els problemes literaris abordats en el mòdul.
11. Elaborar hipòtesis que permetin relacionar els fenòmens literaris abordats en el mòdul amb fenòmens literaris semblants procedents d'altres tradicions culturals.
12. Elaborar un esquema explicatiu que contingui la pròpia posició respecte a un dels temes de l'àmbit d'estudi del màster.
13. Exposar oralment la pròpia hipòtesi adaptant el tipus d'exposició al caràcter del text literari estudiat.
14. Identificar les dificultats d'interpretació que plantegen els textos literaris en espanyol per a un lector estranger.
15. Integrar tant a l'exposició oral com a l'escrita la interpretació crítica de la bibliografia utilitzada en el problema objecte d'estudi.
16. Interpretar críticament la bibliografia relacionada amb els continguts estudiats en el mòdul.
17. Interpretar críticament la bibliografia relacionada amb un dels temes d'estudi de l'àmbit del màster.
18. Predir les conseqüències teòriques de l'adopció de diferents hipòtesis explicatives.
19. Produir un text escrit (TFM) i una exposició oral (DEFENSA PÚBLICA) correctes, coherents, cohesionats i adequats a la funció comunicativa.
20. Proposar una manera d'integrar les idees procedents d'altres disciplines sobre un determinat fenomen des d'una perspectiva lingüística o literària.
21. Redactar un treball conforme a les normes de presentació acadèmiques.
22. Seleccionar els mitjans audiovisuals de suport de manera que facilitin la comprensió i la retenció del missatge.
23. Utilitzar de manera adequada la terminologia pròpia de l'àmbit d'estudis del mòdul.
24. Utilitzar la terminologia pròpia dels estudis lingüístics i literaris per a l'elaboració del TFM.

## Contenido

El Trabajo de Fin de Máster es un trabajo individual y autónomo bajo la supervisión de un profesor - tutor asignado de entre los profesores del máster. No podrán presentarse trabajos realizados en grupo. El Trabajo de Fin de Máster consiste en la presentación por escrito y la defensa oral de un tema referido a cualquier de las materias del Máster o a su interrelación. El texto del TFM, junto con su presentación oral, permitirán evaluar de forma global y sintética el dominio que posee el alumno de las competencias específicas y transversales asociadas al título de Máster. El estudiante podrá seleccionar un tema relacionado con Lengua española, Literatura española, o ELE, teniendo en cuenta el amplio listado de temas que ofrece la titulación. Excepcionalmente, podrán proponerse algunos temas que supongan la iniciación en la investigación lingüística o literaria españolas.

## Metodología

1. La coordinadora proporcionará a los alumnos un listado en el que figurarán las líneas de investigación de los profesores del Departamento de forma que los alumnos deberán escoger el tema de su TFM a partir de dicha lista.

2. Los estudiantes cumplimentarán el impreso titulado TEMA DE TFM - DESIDERATA y lo enviarán a la coordinadora el antes del VIERNES 15 DE NOVIEMBRE de 203. En dicho impreso los estudiantes deberán indicar tres temas distintos y tres profesores distintos por orden de preferencia.
3. La coordinadora analizará todas las peticiones y hará pública la asignación de tema y tutor el VIERNES 29 de noviembre de 2019. Los alumnos que deseen que se revise su asignación deberán ponerse en contacto con la coordinadora.
4. Una vez que estudiante y tutor del TFM hayan fijado con precisión el tema TFM y el plan de trabajo, el estudiante debe remitir a la coordinadora su proyecto de TFM el 31 de enero de 2020 (en el formulario titulado PROYECTO DE TFM).
5. El estudiante y el tutor del TFM establecerán el sistema de trabajo y la periodicidad de las reuniones que deben mantener para realizarlo adecuadamente.
6. El estudiante enviará a la coordinadora del TFM UN PDF QUE CONTENGA SU TRABAJO EN EL CUAL DEBE FIGURAR, EN LA PORTADA, EL VISTO BUENO DEL TUTOR el día 3 de julio de 2020.
7. El tutor enviará un informe de evaluación del TFM tutorizado en la misma fecha prevista para la entrega por parte del estudiante de los ejemplares de su TFM a la coordinadora del TFM. Los estudiantes pueden ver los ítems a los que deberá responder el tutor en el formulario titulado INFORME DEL TUTOR. Dicho informe es confidencial y lo leerán solamente los miembros del Tribunal que juzgará el TFM.
8. Los estudiantes defenderán públicamente sus TFM los días 13 y 14 de julio de 2020 según el horario que se les indicará con suficiente antelación. Se intentará, no obstante, que todos los TFM puedan defenderse el lunes 13 de julio.
9. En casos excepcionales el TFM podrá defenderse en septiembre según el siguiente calendario: La entrega de los trabajos por parte de los estudiantes a la coordinadora del TFM se realizará el día 4 de septiembre y las defensas se celebrarán el 10 de septiembre.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Introducción teórica	10	0,4	
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías regulares establecidas según cronograma	100	4	
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Escritura del trabajo y preparación presentación oral	265	10,6	

## Evaluación

La defensa oral del TFM se realizará ante un tribunal compuesto por tres profesores del Màster. El autor dispondrá de un máximo de 15 minutos para la exposición oral de su trabajo; tras esta presentación, los miembros del tribunal realizarán las observaciones que consideren oportunas en relación con el trabajo defendido; después, el examinado podrá responder a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal. A continuación, el tribunal deliberará sobre la calificación del TFM a puerta cerrada. Para la calificación del TFM, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Corrección ortográfica.

- Corrección léxica y morfosintáctica.
- Adecuación del trabajo a la modalidad de TFM elegida.
- Pertinencia del tema escogido.
- Desarrollo del tema o de la investigación.
- Capacidad argumentativa.
- Capacidad de análisis.
- Capacidad de síntesis.
- Bibliografía utilizada.
- Presentación escrita y exposición oral.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación oral	20	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Texto del TFM	80	0	0	4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 18, 19, 20, 21, 23

## Bibliografía

El TFM debe ser original y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. La presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen, acarrearía, automáticamente, la calificación de suspenso.

Los tutores proporcionarán a cada estudiante la bibliografía adecuada para su tema de TFM.