

Contabilidad Directiva y de Gestión

Código: 43634
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4315581 Contabilidad Superior y Auditoría	OB	1	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Francesc Gómez Valls

Correo electrónico: Francesc.Gomez@uab.cat

Equipo docente

Immaculada Vilardell Riera

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

No es necesario ningún requisito específico previo para cursar esta asignatura.

El objetivo final de la contabilidad es suministrar información económica y financiera a sus usuarios para la toma de decisiones. El término de "contabilidad directiva" hace referencia a la información utilizada habitualmente por la dirección de las organizaciones en sus procesos de control y de toma de decisiones, con el fin de mantener la capacidad competitiva de la entidad y motivar a todos los actores del proceso productivo para que colaboren en la consecución de los objetivos organizativos. Los instrumentos y procesos de los que se ha dotado la contabilidad directiva para cumplir sus objetivos son el núcleo de estudio de este módulo.

Objetivos y contextualización

- Contabilidad de gestión
- Elaboración y control de presupuestos de la entidad
- El control de gestión.

Competencias

- Analizar, sintetizar y evaluar la información.
- Aplicar los sistemas de cálculo de costes, la programación presupuestaria y el control de gestión a la planificación contable y financiera de las entidades así como elaborar el cuadro de mando integral.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, sintetizar y evaluar la información.
2. Describir los nuevos enfoques para la reducción de costes.
3. Diferenciar el control presupuestario del control de gestión.
4. Identificar la estructura de una empresa y en base a ella diseñar el cuadro de mando integral.
5. Identificar las nuevas tendencias en contabilidad de costes.
6. Identificar los sistemas de control presupuestario y el análisis de las desviaciones.
7. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Contenido

Contabilidad de gestión

- La contabilidad de gestión
- La relación entre dirección de las actividades, organización y control.
- Esquema del proceso de control de gestión
- La contabilidad como sistema de información para la gestión.
- Objetivos y funciones de la contabilidad de costes
- Tipos de costes y sistemas de cálculo de costes

Elaboración y control de presupuestos

- Funcionamiento de un sistema integrado de planificación
- Funciones y tipos de presupuestos
- El presupuesto operativo anual: previsiones de actividad y de costes
- La cuenta de resultado previsto.
- Análisis coste-volumen-beneficio
- Control presupuestario: análisis de desviaciones

El control de gestión

- Control presupuestario *versus* control de gestión.
- El entorno del control de gestión
- Estrategia y cuadro de mando.
- Diseño y características de los indicadores de control de gestión
- Diseño e implantación del cuadro de mando integral

Metodología

La metodología docente estará basada en una combinación de tres tipos de actividades:

- Actividad dirigida: clases teóricas y clases prácticas.
- Actividad supervisada: consistente en la realización de tutorías para la realización de trabajos

- Actividad autónoma que se divide en dos partes:

* Parte de estudio por parte del alumno (lecturas, búsqueda de información, etc).

* Actividad autónoma individual o en grupo dedicada a la búsqueda de datos y elaboración de un informe

"La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias".

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas	13	0,52	3, 6
Clases teóricas	15	0,6	2, 5, 4
Realización de casos prácticos y trabajos	30	1,2	2, 4
Tipo: Supervisadas			
Tutorías casos prácticos	3	0,12	4
Tipo: Autónomas			
Estudio de los contenidos	87	3,48	3, 6, 5

Evaluación

El sistema de evaluación se divide en 3 modalidades:

- Presentación de casos y supuestos prácticos: 45% (Realización de diversos casos prácticos de forma individual o en grupo. Algunos de ellos se presentarán en clase)

- Prueba final: 50%

La prueba final será individual y escrita. En ella, y en los apartados que se indiquen, podrá consultarse el material de estudio del módulo y se realizará una vez finalizadas las clases regulares. La nota mínima requerida en este examen para superar la asignatura es de 3,5 puntos sobre 10. No alcanzar esta nota mínima exigirá acudir al proceso de recuperación.

- Participación y asistencia en clase: 5% (asistencia mínima 75%)

Se efectuará un control diario de asistencia y se valorará especialmente la intervención de cada estudiante en las cuestiones que se planteen en clase o que él mismo plantee.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB). Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9. La prueba de recuperación se efectuará entre 15 y 20 días después de la prueba final. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)

"La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias."

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación	5%	0	0	6
Examen final	50%	2	0,08	1, 3, 6
Presentación de casos y trabajos	45%	0	0	2, 5, 4, 7

Bibliografía

Bibliografía básica:

Anthony, R.N. y Govindarajan, V. (2008), *Sistemas de control de gestión*. McGraw-Hill. Especialmente los capítulos 3, 4 y del 7 al 10.

Comisión de Contabilidad de Gestión de ACCID (2010). *Manual de control de gestión: diseño e implementación de sistemas de control de gestión*, Profit Editorial, Barcelona.

Vergés, J. (1998), *La Planificació Econòmica i Financera de l'Empresa. Elaboració i utilització de previsions com a base de la gestió*. Servei de Publicacions de la UAB. 2a. edició. La versión en castellano (2000) se puede consultar a: <http://webs2002.uab.es/jverges/>

Bibliografía complementaria:

Hongren, C.T., Datar, S.M i Rajan, M.V. (2012), *Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial*. Editorial Pearson Educación, 14a edición. En especial, els capítols 6 a 9.

Para los temas que lo requieran se facilitará bibliografía complementaria.

Se suministrará bibliografía adicional en los temas que lo requieran