

Component Semàntic i Pragmàtic

Codi: 43809
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4316204 Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística	OT	0	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Xavier Blanco Escoda

Correu electrònic: Xavier.Blanco@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: francès (fre)

Prerequisits

No s'escau.

Objectius

En aquesta assignatura, es pretén dotar l'estudiant dels recursos necessaris per a dur a terme l'anàlisi semàntica i pragmàtica de documents actuals en llengua francesa tant en la seva dimensió oral com escrita.

Competències

- Aplicar la formació lingüística en francès llengua estrangera a l'anàlisi de les produccions dels estudiants de francès com a llengua estrangera.
- Concebre i desenvolupar sessions de formació en francès llengua estrangera i diversitat lingüística a partir de documents autèntics.
- Organitzar i planificar els continguts d'un treball de recerca (article, monografia) i/o d'una exposició oral (classe, comunicació, conferència).
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els diferents tipus denunciats i variabilitat diastemàtica (diatòpica, diastràtica, diacrònica, dianormativa...) de la llengua francesa.
2. Organitzar i planificar els continguts d'un treball de recerca (article, monografia) i/o d'una exposició oral (classe, comunicació, conferència).
3. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
4. Reordenar i categoritzar diferents tipus de documents autèntics per a la formació en un determinat aspecte semànticopragsmàtic tenint en compte el nivell dels discent.

5. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
6. Valorar la utilitat i els límits d'un conjunt de documents autèntics per a la formació en francès llengua estrangera.

Continguts

- Les relacions lèxico-semàntiques
- Predicats versus noms semàntics.
- Les classes sintàctico-semàntiques
- La paràfrasi
- Sexe vs gènere gramatical
- Enunciat versus enunciació

Metodologia

En aquesta assignatura es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classes magistrals amb suport de TIC i discussió col·lectiva
- Anàlisi de fenòmens lèxics, semàntics i pragmàtics
- Lectura comprensiva de textos
- Realització d'exercicis individuals i en grup
- Realització d'activitats autònomes: exercicis, lectures...

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals amb suport TIC, discussions, exposicions orals, examens, correcció d'exercicis	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	2
Tipus: Autònomes			
Estudi, lectures proposades, exercicis	80	3,2	2, 3, 5

Avaluació

L'avaluació del curs serà contínua i inclourà tant les diverses proves com els treballs/exercicis/comentaris lliurats durant tot el semestre i la participació activa a les classes. Inclourà dos exàmens, un d'ells parcial i un de síntesi.

Per participar a la recuperació (que consistirà en un examen global de síntesi), l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total. Només té dret a la recuperació l'alumnat que, havent suspès, tingui almenys una nota mitjana final de 3,5 sobre 10. Les presentacions orals i les tasques relacionades amb l'activitat docent diària queden excloses de la recuperació.

Es considerarà com a 'NO AVALUABLE' l'alumnat que hagi realitzat menys de 2/3 parts de les activitats d'avaluació.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, s'informarà l'alumnat del procediment i data de revisió de les qualificacions.

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades, sigui una sola frase o més, fent-ho passar per producció pròpia. És una ofensa greu.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'unamateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats de classe	20%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6
Examen 1	30%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6
Examen 2	30%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6
Lliurament de treballs	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografia

GROSS, Gaston (2012). Manuel d'analyse linguistique. Villeneuve -d'Asq: Presses Universitaires du Septentrion.

KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine (1996). La conversation. Paris : Seuil.

POLGUÈRE, Alain (2016). Lexicologie et sémantique lexicale. Notions fondamentales. 3ème éd. Les Presses de l'Université de Montréal.

WIERZBICKA, Anna (1993). "La quête des primitifs sémantiques". *Langue française*, 98, pp. 9-23.