

Treball de Final de Màster

Codi: 43815

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4316204 Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística	OB	0	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Anna Corral Fulla

Correu electrònic: Ana.Corral@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: francès (fre)

Prerequisits

No escau.

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és l'elaboració d'un treball de reflexió i investigació original i inèdit, realitzat per l'estudiant sota la supervisió d'un professor/-a doctor/-a especialista que formi part de l'equip docent del Màster. Aquest treball serà sotmès a l'avaluació per una comissió de tres avaluadors en sessió pública.

El Treball de Fi de Màster pretén iniciar l'estudiant en la metodologia de la investigació per tal que pugui plantejar i realitzar amb èxit una recerca en algun aspecte concret del FLE en contextos exògens i de la mediació lingüística en francès i en àmbits multilingües, així com defensar-lo oralment davant la comunitat acadèmica.

Per tant, els principals objectius formatius del Treball de Fi de Màster són:

- Plantejar una investigació (acotar el tema, obtenir informació i buscar els recursos necessaris, elaborar un protocol experimental),
- Aplicar una metodologia adequada a l'objecte d'estudi (per tal d'obtenir dades, analitzar-les i interpretar-les)
- Extreure conclusions dels resultats obtinguts i obrir perspectives de futur
- Adaptar el discurs escrit a la situació acadèmica, tant pel que fa a l'estil, com a l'estructuració i l'ús de tècniques tipogràfiques
- Adaptar el discurs oral a la situació de defensa del treball de recerca.

Competències

- Analitzar les dimensions socials, culturals i lingüístiques de diferents situacions de formació amb vista al domini del francès, incloent-hi situacions que exigeixin la intermediació, la mediació entre llengües i/o la gestió del plurilingüisme i la multiculturalitat.
- Dissenyar i elaborar una investigació sobre una problemàtica vinculada a la formació en francès llengua estrangera i diversitat lingüística.

- Organitzar i planificar els continguts d'un treball de recerca (article, monografia) i/o d'una exposició oral (classe, comunicació, conferència).
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Seleccionar i explotar recursos de formació existents amb l'objectiu de planificar i dur a terme activitats docents, i adaptar i produir recursos de formació, en diferents suports (escrits, àudio, multimèdia) utilitzables a les pràctiques docents i formatives de francès llengua estrangera.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar un determinat recurs de formació presencial de francès llengua estrangera a un tipus de formació no presencial.
2. Analitzar un cas referent a la presència del Francès Llengua Estrangera en àmbits caracteritzats per la diversitat lingüística i la mediació.
3. Establir dissenys d'investigació en l'àmbit del francès llengua estrangera en funció del bagatge lingüístic i cultural, les finalitats específiques i el context d'aprenentatge dels discent.
4. Identificar i interpretar una àmplia gamma de situacions de formació en francès llengua estrangera.
5. Organitzar i planificar els continguts d'un treball de recerca (article, monografia) i/o d'una exposició oral (classe, comunicació, conferència).
6. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
7. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
8. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
9. Valorar les possibilitats d'incidència en els factors que componen una situació de formació i recomanar actuacions que puguin dur-se a terme.

Continguts

El TFM és un treball d'investigació original escrit pels alumnes del màster d'acord amb el tutor/-a i sotmès a avaluació per una comissió de tres docents del mateix màster en sessió pública. La investigació ha de basar-se en alguns dels coneixements i de les capacitats adquirides al llarg del curs i té com a finalitat demostrar:

1. L'adquisició dels coneixements rebuts.
2. La capacitat reflexiva i crítica.
3. El coneixement sistemàtic dels camps d'estudi bàsics i el domini de les aptituds i els mètodes de treball associats.
4. La capacitat d'utilitzar adequadament en contextos professionals i acadèmics els recursos específics per a l'estudi, el treball i la recerca.
5. La capacitat de resolució de problemes en entorns nous o no familiars i en contextos amplis o multidisciplinaris, multiculturals i multilingües, relacionats amb el FLE.
6. La capacitat d'exposar i defensar els resultats obtinguts.

En aquest treball s'inclouen dues activitats formatives:

1. La realització d'un treball d'un mínim de 50 pàgines, en el qual es desenvolupi un tema d'estudi concret dins el marc de les matèries incloses en el Pla d'Estudis del màster.

2. La defensa oral i pública del treball davant d'un tribunal constituït específicament amb aquesta finalitat per tres professors del mateix màster. Excepcionalment es podrà considerar la participació al tribunal de professors d'altres estudis.

Metodologia

En aquesta assignatura no hi ha activitats docents a l'aula. La metodologia docent es basa en les activitats formatives detallades en el requadre.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Tutories i correcció d'esborranys	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Lectura de bibliografia, estudi personal, investigació, elaboració del treball	175	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

SEGUIMENT:

Es faran un mínim de 3 tutories amb lliuraments:

- 1ª tutoria: proposta de treball amb resum, plantejament de la recerca i bibliografia
- 2ª tutoria: 50% del treball i planificació de la resta
- 3ª tutoria: versió acabada del treball per revisar i preparació de presentació oral

AVALUACIÓ:

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

El plagiat: El plagiat total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades, sigui una sola frase o més, fent-ho passar per producció pròpia. És una ofensa greu.

En cas que el seguiment i/o la defensa del TFM no es puguin fer presencialment, s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació del treball escrit	80%	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Presentació oral del TFM	20%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

La bibliografia del treball de fi de màster serà específica de cada temàtica.