

**Aplicació d'Instrumentes d'Avaluació i Tècniques  
d'Intervenció en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat  
Física**

Codi: 43891

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4316214 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	OB	1	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

### **Professor/a de contacte**

Nom: Carles Ventura Vall-Llovera

Correu electrònic: Carles.Ventura2@e-campus.uab.cat

### **Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

### **Equip docent**

Jaume Cruz Feliu

Yago Ramis Laloux

Gerard Soriano Gillue

Jesús Portillo Morilas

### **Equip docent extern a la UAB**

Antoni Caparrós

Beatriz Galilea

Carles Ventura

Catarina Sousa

Eduardo Amblar

Joan Barangé

Joan Palmi

Joan Vives

Josep Marí

### **Prerequisits**

No hi ha prerequisits específics per al mòdul.

### **Objectius**

Aquest mòdul pretén que l'alumnat sigui capaç de:

- Conèixer i aplicar els instruments d'avaluació per a la intervenció psicològica aplicada en els àmbits de la iniciació esportiva, del rendiment i de l'activitat física saludable.
- Conèixer les principals tècniques psicològiques d'intervencions, principalment en el context del rendiment Esportiu.
- Triar la tècnica / s psicològica que millor s'ajusta a les Necessitats de cada cas en particular.
- Aplicar la tècnica/ques psicològica segons el criteri d'eficàcia.

## Competències

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de recerca psicològica.
- Analitzar els factors psicològics que influeixen en la iniciació, el rendiment i l'abandonament esportius.
- Aplicar intervencions psicològiques amb entrenadors i famílies en nens en edat escolar i en l'àmbit del rendiment esportiu i l'activitat física en relació amb la salut.
- Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar la informació esmentada per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Conèixer els principals models d'intervenció en la iniciació esportiva i en psicologia de l'esport.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.

## Resultats d'aprenentatge

1. Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar la informació esmentada per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
2. Conèixer els principals mètodes de recerca i saber identificar-ne la idoneïtat en relació amb la demanda esportiva.
3. Conèixer les tècniques, els procediments i els protocols basats en evidència per avaluar les principals problemàtiques en l'àmbit de l'esport i de l'activitat física, i intervenir-hi.
4. Discriminar quins instruments i sistemes d'avaluació són més apropiats per donar respostes als requeriments i les necessitats dels diferents agents esportius (esportistes, entrenadors, entitats, etc.).
5. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
6. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
7. Seleccionar i aplicar les tècniques, els procediments i els protocols adequats per avaluar i detectar les diferents problemàtiques en l'àmbit de l'esport i de l'activitat física.
8. Sintetitzar els principals mecanismes implicats en els processos psicològics que intervenen en els diferents agents esportius partint de les teories i els models actuals.
9. Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.

## Continguts

### Instruments d'avaluació

- Anamnesis i l'entrevista.
- Qüestionaris d'avaluació.

- L'observació i el registre.

#### Tècniques d'intervenció psicològica

- L'establiment d'objectius
- La gestió de l'activació.
- La gestió atencional
- La gestió de les imatges mentals.
- La gestió emocional i les creences
- L'autoparla

#### Aplicacions

- El treball interdisciplinar en psicologia de l'esport
- L'arbitratge i el judici esportiu
- Estudis de casos

## Metodologia

Per al desenvolupament del mòdul s'han previst 3 tipus d'activitats formatives:

48 hores dirigides d'activitat docent presencial en aula. La major part d'aquestes hores corresponen a classes de tipus magistral amb major participació per part del docent.

48 hores supervisades amb activitat formativa de treball en grup, tutories.

129 hores corresponents a treball autònom per part de l'alumne: cercar informació, estudi, preparació de proves i treballs.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Dirigides	47	1,88	2, 3, 4, 5, 7
Tipus: Supervisades			
Supervisades	47	1,88	4, 5, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Autònomes	129	5,16	1, 5, 7, 8, 9

## Avaluació

Prova escrita: examen sobre els continguts desenvolupats durant el mòdul.

Treball escrit: desenvolupament individual sobre un cas, fent ús dels continguts desenvolupats en el mòdul.

Presentació oral: presentació resumida del treball escrit.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entrega de treballs/ Informes	60 %	0	0	1, 3, 5, 6, 7, 9
Presentació oral de treballs	10 %	1	0,04	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Proves escrites	30 %	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7

## Bibliografia

- Dosil, J. (2002). *El psicólogo del deporte. Asesoramiento e intervención*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Font, J. (2018). *Psicología aplicada al MotorSport*. Madrid: Editorial EOS.
- Martin, G.L. (2008). *Psicología del deporte. Guía práctica del análisis conductual*. Madrid: Pearson.
- Mora, J.A. & Díaz, J. (2008). *Control del pensamiento y sus estrategias en el Deporte*. Madrid: Editorial EOS.
- Moran, A. & Toner, J. (2018). *Psicología del Deporte*. Ciudad de México: Editorial Manual Moderno.
- Weinberg, R.S. & Gould, D. (2010). *Fundamentos de psicología del Deporte y del Ejercicio Físico*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.