

**Gestión de la Diversidad Religiosa**

Código: 44041  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313228 Política Social, Trabajo y Bienestar	OT	0	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

**Contacto**

Nombre: Maria del Mar Griera Llonch  
Correo electrónico: MariaDelMar.Griera@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

**Equipo docente**

María Esther Fernández Mostaza  
Gloria Garcia-Romeral Moreno

**Prerequisitos**

No hay prerequisites previos.

**Objetivos y contextualización**

La creciente visibilidad de las religiones en la esfera pública, unida al contexto actual de transformación de las pertenencias e identidades religiosas en la sociedad contemporánea, otorga una importancia crucial al estudio de las religiones. A pesar de las predicciones que auguraban que la religión se desvanecería frente a los procesos de secularización, la religión continúa siendo un elemento clave para entender el mundo contemporáneo tanto a nivel global --con las relaciones entre movimientos migratorios, política internacional y actores religiosos globales-- como a nivel local --con la diversificación de los escenarios urbanos, la emergencia de nuevos retos para la acomodación de la diversidad y el aumento de la diversidad por razones religiosas.

El objetivo de este curso es ofrecer una visión crítica de la relación entre religión y política en el mundo contemporáneo y, buscando este objetivo, se abarca una serie de temas que son fundamentales para entender cómo la religión ha moldeado y ha sido moldeada por las diversas transformaciones políticas, sociales y culturales de carácter mundial. De forma paralela, la asignatura aborda cuestiones clave como la relación (compleja) entre género y religión, las relaciones entre cuerpo, espiritualidad y política, así como la relación de la religión con movimientos políticos.

Finalmente, cabe destacar que el curso se imparte desde una perspectiva interdisciplinaria cuyos fundamentos científicos cabe encontrarlos en los campos de la sociología, principalmente, además de en la ciencia política, la antropología, los estudios religiosos y las relaciones internacionales. Asimismo, el curso ofrece tanto un espacio de reflexión teórico y crítico, como un *Laboratorio* etnográfico basado en la dimensión más aplicada.

## Competencias

- Aplicar l'enfocament de gènere a l'anàlisi de la relació entre mercat laboral, cures i desigualtats socials.
- Diseñar, implementar y evaluar las políticas sociales y los procesos que inciden en la redistribución de recursos y en la mejora del bienestar de la ciudadanía, en distintos ámbitos y desde una perspectiva europea.
- Distinguir las principales transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de las sociedades complejas para analizar los retos fundamentales que plantean para la igualdad y el bienestar.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los retos que plantea la diversificación del mapa religioso al diseño de políticas públicas y a los modelos de convivencia.
2. Identificar el género como una de las principales relaciones sociales que configuran la gestión de la diversidad.
3. Identificar los dilemas, retos y principales características de las políticas públicas a la hora de tomar decisiones de intervención social en materia de gestión de la diversidad religiosa en Europa.
4. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

## Contenido

El curso se estructura alrededor de tres ejes, cada uno de los cuales desarrolla un conjunto de temas específicos que se detallan a continuación.

### 1. REPENSAR LA RELIGIÓN

- a. ¿Qué es la religión? Debates teóricos y clarificación conceptual
- b. La invención de la religión: Colonialismo, formación del estado-nación y poder

### 2. TRANSFORMACIONES DEL PAISAJE RELIGIOSO

- a. Secularización, pluralismo, fundamentalismo y globalización
- b. Creer en la diáspora: inmigración, género y socialización religiosa
- c. Nuevas formas de espiritualidad: el género, el cuerpo y el sentido en disputa

### 3. ¿GESTIONAR LA RELIGIÓN? DILEMAS SOCIOLÓGICOS, FILOSÓFICOS Y JURÍDICOS

- a. La visibilidad de la diversidad religiosa: en la calle y en las instituciones públicas
- b. Minorías religiosas y gobernanza urbana: el caso del islam
- c. Políticas públicas y gestión local de la religión. Retos y respuestas

El programa de la asignatura se complementa con un *Laboratorio de reflexión aplicado* que complementará la exposición del programa. Alguno de los casos prácticos que se abordarán son los siguientes:

- Religión en la prisión: retos, respuestas y dilemas;
- Muerte gestacional y diversidad religiosa: modelos de abordaje;
- Literatura, islam y género: la ficción como arma política, y
- La gestión local de la diversidad: el caso de la Oficina de Asuntos Religiosos del Ayuntamiento de Barcelona.

Para el abordaje y profundización en los casos prácticos se contará con profesorado invitado y también se llevarán a cabo visitas fuera de aula y trabajo de campo.

## Metodología

La asignatura se estructura en torno a tres bloques temáticos:

1. REPENSAR LA RELIGIÓN

2. TRANSFORMACIONES DEL PAISAJE RELIGIOSO

3. ¿GESTIONAR LA RELIGIÓN? DILEMAS SOCIOLÓGICOS, FILOSÓFICOS Y JURÍDICOS

Durante las sesiones teóricas se combinarán las clases de carácter magistral con, ya sea el debate sobre una lectura o artículo de la bibliografía referenciada, y /o la presencia de un invitado/a experto en el tema tratado que impartirá una conferencia y posterior debate.

La aproximación teórica se complementará con un *Laboratorio de reflexión aplicado*. Será en este Laboratorio donde se desarrollarán los casos prácticos:

- a. Religión en la cárcel;
- b. Muerte gestacional y diversidad religiosa;
- c. Literatura e Islam, y
- d. Gestión local de la diversidad.

Poco antes de finalizar el curso, se invitará a los alumnos a presentar los avances de sus trabajos para su discusión, ya sea al grupo-clase o en sesiones de tutoría con una de las responsables de la asignatura.

La asistencia a clase es obligatoria exigiendo un mínimo de 80% de presencialidad.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	35	1,4	1, 2, 3
Trabajo en equipo	35	1,4	1, 2, 3, 4
Tipo: Supervisadas			
Laboratorio Etnográfico	20	0,8	2, 3, 4

## Evaluación

La asignatura se evalúa a partir de tres tipos de ejercicios:

1. Una prueba final no memorística en la que el estudiante deberá demostrar que ha entendido y asimilado los principales contenidos del programa. Esta prueba tendrá un peso del 40% de la nota y no es necesariamente presencial.
2. Un trabajo empírico (preferentemente en grupo de tres personas) que, con una aproximación etnográfica, desarrollará alguno de los temas tratados en el Laboratorio, acompañándose de tutorías en grupo con una de las responsables de la asignatura. El peso de este trabajo es del 50% de la nota final.

3. Por último, si bien no es obligatorio para aprobar la asignatura, habrá un ejercicio de defensa oral y pública durante 8 minutos del contenido del trabajo empírico. Esta evaluación estará parcialmente supervisada y evaluada por expertos / as en el tema tratado. Esta prueba tendrá un peso de 10%.

Se contempla la posibilidad de recuperar la prueba final si la nota obtenida es igual o superior a 4.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral y pública	10%	10	0,4	1, 2, 3, 4
Laboratorio etnográfico	50%	20	0,8	2, 3, 4
Prueba escrita	40%	30	1,2	1, 2, 3

## Bibliografía

### Bibliografía de referencia

Abu-Lughod, L. (2002). Do Muslim women really need saving? Anthropological reflections on cultural relativism and its others. *American anthropologist*, 104(3): 783-790.

Aune, K., Lovheim, M., Giorgi, A., Toldy, T., & Utriainen, T. (2017). Introduction: Is secularism bad for women? La laïcité nuit-elle aux femmes? *Social Compass*, 64(4): 449-480.

Asad, T., Brown, W., Butler, J., & Mahmood, S. (2013). *Is critique secular?: blasphemy, injury, and free speech*. Oxford University Press.

Astor, A. (2012). Memory, community, and opposition to mosques: the case of Badalona. *Theory and society*, 41(4): 325-349.

Becci, I., Burchardt, M., & Giorda, M. (2017). Religious super-diversity and spatial strategies in two European cities. *Current Sociology*, 65(1): 73-91.

Berger, P (1999). "The desecularization of the world: A global overview". Berger, P. *The desecularization of the world*. Washington: Eerdmans: 1-18.

Berger, P (1967). *El dosel sagrado. Para una teoría sociológica de la religión*. Barcelona: Kairós, 1999: 241-246.

Casanova, J (2007). "La inmigración y el nuevo pluralismo religioso: una comparación Unión Europea/Estados Unidos". *Revista CIDOB d'afers internacionals*, 77.

Chamorro, Sol Tarrés, and Javier Rosón Lorente. ¿Musulmanes o inmigrantes? La institucionalización del islam en España (1860-1992). *Revista CIDOB d'Afers Internacionals* 115 (2017): 165-185.

De Galember, C. (2005). The city's 'nod of approval' for the Mantes-la-Jolie mosque project: Mistaken traces of recognition. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 31(6): 1141-1159.

Estruch, J. (1993). *L'Opus Dei i les seves paradoxes*. Barcelona: Edicions 62.

Fenn, R. (2007). *The Classics in the Sociology of Religion: An Ambiguous Legacy*. A. Turner, Brian S. (ed). The New Blackwell Companion to the Sociology of Religion: 33-52.

Fernandez-Mostaza, M. E., & Muñoz Henríquez, W. (2018). A Cristo moreno in Barcelona: The Staging of Identity-Based Unity and Difference in the Procession of the Lord of Miracles. *Religions*, 9(4), 121.

Griera, M., Martínez-Ariño, J., Clot-Garrell, A., & Garcia-Romeral, G. (2015). Religión e instituciones públicas en España. Hospitales y prisiones en perspectiva comparada. *Revista internacional de sociología*, 73(3).

Griera, M. (2017). Yoga in penitentiary settings: Transcendence, spirituality, and self-improvement. *Human Studies*, 40(1): 77-100.

Hervieu-Léger, D (2005). *La religión, hilo de memoria*. Barcelona: Herder.

Laurence J. (2006). Managing transnational Islam: Muslims and the state in Western Europe. En C. Parsons & T. Smeeding (Ed.), *Immigration and the Transformation of Europe*. Cambridge: Cambridge University Press: 253-275.

Levitt, P. (2003). "You know, Abraham was really the first immigrant": Religion and transnational migration. *International Migration Review*, 37(3): 847-873.

Luckmann, T (2008). "Reflexiones sobre religión y moralidad" a Bericat, E (coord.) *El fenómeno religioso: presencia de la religión y de la religiosidad en las sociedades avanzadas*. Andalucía: Junta de Andalucía.

Mahmood, S. (2011). *Politics of piety: The Islamic revival and the feminist subject*. Princeton University Press.

Martínez-Ariño, J. (2017). Conceptualising the role of cities in the governance of religious diversity in Europe. *Current Sociology*: 1-18.

Obadia, L. (2011). Is Buddhism like a hamburger? Buddhism and the market economy in a globalized world. A Lionel Obadia, Donald C. Wood (eds). *The Economics of Religion: Anthropological Approaches*: 99-120. United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.

Robbins, J. (2004). The globalization of Pentecostal and charismatic Christianity. *Annu. Rev. Anthropol.*, 33: 117-143.

Klemkaite, L. (2017). De los imames a los nuevos predicadores: liderazgos en la interpretación del islam en Europa. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 115: 141-164.

Sointu, E. and Woodhead, L. (2008). Spirituality, Gender, and Expressive Selfhood. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 47: 259-276.

Soper, C i Fetzer, J (2007). "Religious Institutions, Church-State History and Muslim Mobilization in Britain, France, and Germany". *Journal of Ethnic and Migration Studies* 33 (6): 933-944.

Tatari, E. (2009). "Theories of the State Accommodation of Islamic Religious Practices in Western Europe". *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 35 (2): 271-288.

Vásquez, M. A., & Marquardt, M. F. (2000). Globalizing the rainbow madonna: Old time religion in the present age. *Theory, Culture & Society*, 17(4): 119-143.

Voas, David, & Fenella Fleischmann. (2012). Islam moves west: Religious change in the first and second generations. *Annual Review of Sociology*, 38: 525-545.

Se facilitará bibliografía específica *ad hoc* para desarrollar el trabajo de curso, una vez se haya participado en los Laboratorios y escogido el tema.