

Técnicas de Análisis de Datos en Investigación

Código: 44391
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4315497 Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje	OB	0	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: José María Losilla Vidal

Correo electrónico: JosepMaria.Losilla@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Otras observaciones sobre los idiomas

Si hay estudiantes no competentes en la lengua catalana, la docencia se realizará en castellano.

Equipo docente

Eduardo Doval Diéguez

Cristina Mumbardó Adam

Equipo docente externo a la UAB

Cristina Mumbardó Adam

Prerequisitos

No se han establecido prerequisites para cursar este módulo.

Objetivos y contextualización

El objetivo de este módulo es que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para analizar los datos recogidos en una investigación empírica en el ámbito de los trastornos de la comunicación, así como para diseñar o adaptar instrumentos de medida en este ámbito.

Se aprende a formular correctamente las hipótesis de investigación y se desarrollan las habilidades relativas a la gestión, análisis e interpretación de los datos, así como las relacionadas con el diseño y adaptación de instrumentos de medida.

Por último, el alumnado aprende a identificar y discutir las implicaciones sanitarias, metodológicas y técnicas de la investigación, así como sus repercusiones sobre la actuación asistencial y sobre el progreso del conocimiento científico.

Competencias

- Aplicar el método científico en la práctica profesional.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Resultados de aprendizaje

1. Diseñar o adecuar técnicas e instrumentos de recogida de información de acuerdo a los estándares de desarrollo de instrumentos de medida.
2. Gestionar, analizar e interpretar de forma óptima los datos de una investigación.
3. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5. Seleccionar, valorando su calidad, los procedimientos, técnicas e instrumentos de medida más adecuados en función de los objetivos o hipótesis.

Contenido

- Habilidades de evaluación de lectura crítica de publicaciones científicas.
- Gestión y análisis informatizado de datos (estadística descriptiva e introducción a la inferencia).
- Síntesis de evidencias científicas.
- Fundamentos de diseño y adaptación de instrumentos de medida.

Metodología

En este módulo se combinan diferentes técnicas didácticas tradicionales con otros recursos orientados a fomentar el aprendizaje significativo y cooperativo.

Nota: La metodología docente y la evaluación propuestas pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias. El equipo docente detallará a través del aula moodle o el medio de comunicación habitual el formato presencial o virtual/on-line de las diferentes actividades dirigidas y de evaluación, teniendo en cuenta las indicaciones de la facultad en función de lo que permita la situación sanitaria.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Exposición teórica	17,5	0,7	1, 2, 4, 5, 3
Prácticas informatizadas	14	0,56	1, 2, 5
Tipo: Supervisadas			
Revisión de problemas integrados	15,5	0,62	1, 2, 5
Tutorías	6	0,24	1, 2, 5
Tipo: Autónomas			
Entrenamiento en programas informáticos basado en guías y tutoriales	45	1,8	1, 2, 4, 5, 3

Lectura comprensiva de los materiales indicados por los docentes	40	1,6	1, 2, 4, 5, 3
Realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes	5	0,2	4, 5, 3

Evaluación

En este módulo pretendemos que la evaluación cumpla una función pedagógica y no únicamente acreditativa.

A continuación, indicamos el tipo de evidencias que el alumnado deberá aportar y su peso en la calificación final:

- Evidencia 1 (semana 5). Prueba escrita teórica y práctica individual que se realiza de forma virtual. Permite obtener hasta 4 puntos. Contenidos: instrumentos de medida.
- Evidencia 2 (semana 11). Prueba práctica individual que se realiza en el aula de informática. Permite obtener hasta 5 puntos. Contenidos: análisis de datos.
- Evidencia 3 (semana 12). Prueba práctica individual que se realiza de forma virtual. Permite obtener hasta 1 punto. Contenidos: análisis de datos textuales.

Estudiante "evaluable": el alumnado se considera evaluable cuando haya presentado evidencias de aprendizaje con un peso mayor o igual a 4 puntos; en caso contrario constará en actas como "no evaluable".

Módulo superado: el alumnado ha superado el módulo cuando haya obtenido una calificación mínima de 5 puntos y al menos 2 puntos provienen de la EV1 y 2 puntos de la EV2.

Recuperación: Podrán optar a realizar alguna de las pruebas de recuperación aquel alumnado que haya obtenido una calificación final igual o superior a 3,5 puntos e inferior a 5 puntos, y que además hayan sido previamente evaluados en un conjunto de actividades con un peso de al menos dos terceras partes de la calificación total del módulo.

Estudiantes de 2ª matrícula o posterior: No se prevé que el alumnado de 2ª matrícula o posterior se evalúe mediante una única prueba de síntesis no recuperable.

En el siguiente enlace se pueden consultar las pautas de evaluación de la Facultad:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1 - Instrumentos de medida (week 5)	4 puntos	2	0,08	1, 5
EV2 - Análisis de datos (week 11)	5 puntos	3	0,12	2, 3
EV3 - Análisis de datos textuales (week 12)	1 punto	2	0,08	2, 4, 3

Bibliografía

Bibliografía básica

Los estudiantes tendrán acceso a través de moodle a los documentos en formato pdf que constituyen la bibliografía básica de la asignatura.

Bibliografía complementaria

Abad, F.J., Olea, J., Ponsoda, V. y García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis.

Ato, M., Losilla, J.M., Navarro, B., Palmer, A., y Rodrigo, M.F. (2005). *Modelo Lineal Generalizado*. Girona: Documenta Universitaria - EAP.

Botella, J. y Sánchez Meca, J. (2015). *Meta-análisis en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis.

Losilla, J.M., Navarro, B., Palmer, A., Rodrigo, M.F. y Ato, M. (2005). *Del Contraste de Hipótesis al Modelado Estadístico*. Girona: Documenta Universitaria - EAP.

Losilla, J.M. y Vives, J. (2007). *L'Ordinador en Psicologia*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions.

Martínez Arias, M.R., Hernández, M.J. y Hernández, M.V. (2006). *Psicometría*. Madrid: Alianza Editorial, S.A.

Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I*. Madrid: Síntesis.

Pardo, A., y Ruiz, M.A. (2012). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud III*. Madrid: Síntesis.

Pardo, A. y San Martín, R. (2010). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II*. Madrid: Síntesis.

Solanas, A., Salafranca, L., Fauquet, J. i Núñez, M.I. (2005). *Estadística descriptiva en Ciencias del Comportamiento*. Madrid: Thomson.