

Prácticas de Investigación

Código: 44422
Créditos ECTS: 15

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4312326 Investigación Clínica Aplicada en Ciencias de la Salud	OB	0	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Xavier Bonfill Cosp

Correo electrónico: Xavier.Bonfill@uab.cat

Equipo docente

Guadalupe Esteve Pardo

María Montserrat Martín Baranera

María Teresa Puig Reixach

Rosa María Antonijoan Arbós

Francesc Xavier Castells Oliveres

María Montserrat Ferrer Fores

Antonio Pascual Lopez

Joaquin Lopez Contreras Gonzalez

Ignasi Bolibar Ribas

Gerard Urrutia Cuchi

Clara Selva Olid

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

haber superado el módulo de Metodología básica en investigación clínica y al menos un módulo optativo.

Objetivos y contextualización

Vincularse a un grupo de investigación experimentado para aprender las habilidades investigadoras más importantes.

Competencias

- Actuar respetando los aspectos éticos y legales de la investigación y de las actividades profesionales.
- Comunicar y aplicar los conocimientos al debate público y cultural.

- Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones de la investigación científica y traslacional en ciencias de la salud.
- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas utilizadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna.
- Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
- Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y motivación para continuar su formación a nivel de posgrado.
- Formular problemas, hipótesis y objetivos de investigación.
- Identificar y comprender los continuos avances y retos en busca
- Reconocer y explicar el contexto ético, regulatorio y financiero en el que la investigación en biomedicina debe llevarse a cabo.
- Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y cooperar de manera constructiva.
- Valorar críticamente, identificar y clasificar las fuentes de información científica según el tipo de evidencia y la relevancia científica.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar respetando los aspectos éticos y legales de la investigación y de las actividades profesionales.
2. Comunicar y aplicar los conocimientos al debate público y cultural.
3. Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
4. Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y motivación para continuar su formación a nivel de posgrado.
5. Describir la existencia y utilidad de los consentimientos informados.
6. Describir la importancia del grupo como medio de investigación y las limitaciones metodológicas y presupuestarias de toda investigación.
7. Describir las bases éticas que deben regir a la investigación en ciencias de la salud.
8. Describir las principales fuentes de financiación de la investigación en ciencias de la salud.
9. Formular hipótesis de trabajo, objetivos de investigación y planificar un proyecto de investigación en ciencias de la salud.
10. Identificar las necesidades de investigación traslacional en el ámbito de las ciencias de la salud donde se desarrollan las prácticas de investigación.
11. Identificar y comprender los continuos avances y retos en busca
12. Manejar paquetes informáticos: introducir datos en las bases correspondientes y analizarlos mediante la metodología científica / estadística que corresponda.
13. Recoger la información científica adecuada y clasificarla según grados de evidencia y relevancia científica.
14. Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y cooperar de manera constructiva.
15. Utilizar con soltura bases médicas de información como MEDLINE, PUBMED, o ISI WEB KNOWLEDGE.

Contenido

Este módulo tiene por finalidad aplicar la metodología desarrollada durante el curso en el área temática elegida por el alumno de acuerdo con su director y avalada por el tutor. Siempre se priorizará la investigación aplicada, práctica y con posibilidades de generar resultados a corto plazo, siempre respetando los estándares de la mejor práctica metodológica y ética.

Metodología

El alumno deberá perfilar y consensuar con el coordinador del Máster una propuesta de TFM y prácticas asociadas para desarrollarlo. Después deberá desarrollar un protocolo de estudio que deberá ser expuesto públicamente y que servirá de base para llevar a cabo las prácticas de investigación y el TFM. La logística y

calendario de estas prácticas las deberá acordarse cada alumno con el tutor que previamente haya aceptado esta responsabilidad. En caso de que el tutor pertenezca a un centro externo a la UAB, se deberá formalizar el correspondiente convenio.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Aprendizaje en acción: diseñar Y desarrollar un proyecto de investigación en una línea concreta dentro de un departamento de la Facultad de Medicina de la UAB y bajo la supervisión del director de la línea de investigación elegida.	300	12	1, 2, 6, 7, 8, 5, 3, 4, 9, 11, 10, 12, 13, 14, 15
Tipo: Autónomas			
Estudio individual	73	2,92	1, 6, 5, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 15

Evaluación

El tutor responsable de las prácticas será quien calificará el rendimiento y resultados de cada alumno al final de

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación del trabajo de aprendizaje por parte del tutor/director del trabajo	50%	1	0,04	1, 2, 6, 7, 8, 5, 3, 4, 9, 11, 10, 12, 13, 14, 15
Evaluación del trabajo escrito (presentación y contenido) por parte del tutor/director	50%	1	0,04	1, 2, 6, 7, 8, 5, 3, 4, 9, 11, 10, 12, 13, 14, 15

Bibliografía

Bunge M. 2004. La investigación científica. 3ª ed. Siglo XXI editores.

Eyssautier De La Mora M. 2006. Metodología de la investigación: desarrollo de la inteligencia. 5ª ed. Thomson Editores.

Icart Isern MT, Pulpón Segura AM. 2012. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Medawar PB. 2011. Título: Consejos a un joven científico. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Münch L, Ángeles E. 2011. Métodos y técnicas de investigación. 4ª ed. Trillas editores.

Namakforoosh MN. 2005. Metodología de la investigación. 2ª ed. Limusa editores.

Tamayo M. 2004. El proceso de la investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. 4ª ed. Limusa editores.

Enllaç a la Normativa del Treball de Recerca

http://icacs.uab.cat/Castellano/index.php#!/Normativa_258_1/

PROVISIONAL