

**Lengua extranjera, francés**

Código: 100221  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500245 Estudios Ingleses	FB	1	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

## Contacto

Nombre: Àngels Catena Rodulfo  
Correo electrónico: Angels.Catena@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: (fre)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

*No procede.*

## Objetivos y contextualización

La asignatura *Lengua extranjera (francés)* forma parte de la formación básica de los estudiantes de los grados de Estudios Clásicos y de Estudios Ingleses. Como asignatura de formación básica es una asignatura obligatoria.

Esta asignatura introduce al estudiante en el uso de la lengua francesa escrita y oral actual. El contenido de esta asignatura tiene como objetivo la formación en lengua francesa instrumental del estudiante a través de la producción y comprensión de documentos de diferente tipología en lengua francesa actual.

## Competencias

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## Resultados de aprendizaje

1. Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica.
2. Construir un texto oral con corrección gramatical y léxica.

3. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
4. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
5. Interpretar, a partir de un texto, el significado de las palabras desconocidas.
6. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
7. Realizar predicciones e inferencias sobre el contenido de un texto.
8. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.

## Contenido

El curso pretende desarrollar una serie de competencias no sólo lingüísticas sino también pragmáticas, textuales y socioculturales así como una aptitud para aprender a aprender. El desarrollo de estas competencias se realizará mediante la práctica escrita y oral de la lengua que englobará todos sus aspectos (comunicativos, gramaticales, léxicos y socioculturales).

Contenidos comunicativos:

1. Pedir o dar información sobre la identidad de una persona, la familia...
2. Situar en el espacio y el tiempo
3. Invitar a alguien / aceptar o declinar una invitación
4. Explicar un hecho del pasado
5. Describir una persona o un lugar.
7. Dar una orden, un consejo
9. Dar una opinión sobre una persona, un objeto.
10. Hablar de las actividades cotidianas y de ocio.

## Metodología

La asignatura de *Lengua extranjera (francés)* es de carácter instrumental y esencialmente práctico. El énfasis en las actividades formativas se pondrá en la participación activa del alumnado para poder alcanzar las competencias previstas en esta guía docente.

Se trabajará siempre que sea posible con documentos auténticos en lengua francesa.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral y discusión colectiva	22	0,88	7, 4, 5
Ejercicios prácticos escritos	10	0,4	1, 3, 7, 4, 5
Ejercicios prácticos orales	20	0,8	2, 3, 8, 4, 5, 6

Tipo: Supervisadas

Preparación de trabajos. Tutorías.	12	0,48	3, 4
Tipo: Autónomas			
Ejercicios prácticos escritos y orales	48	1,92	1, 2, 3, 7, 4, 5
Estudio personal	30	1,2	7, 4, 5

## Evaluación

La evaluación del curso será continua e incluirá tanto las diversas pruebas como los trabajos / ejercicios / comentarios entregados durante todo el semestre y presentados oralmente en clase.

Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total. Sólo tienen derecho a la recuperación los alumnos/as que, habiendo suspendido, tengan al menos una nota media final de 3,5. La recuperación consistirá en un examen final de síntesis. La presentación oral, las tareas relacionadas con la actividad docente diaria y la entrega de trabajos quedan excluidas de la recuperación.

Se considerará como 'NO EVALUABLE' el alumno que haya realizado menos de 2/3 partes de las actividades de evaluación.

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, se informará al alumnado (vía Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

El plagio: El plagio total y parcial de cualquiera de los ejercicios se considerará automáticamente un SUSPENSO (0) del ejercicio plagiado. Plagiar es copiar de fuentes no identificadas, sea una sola frase o más, haciéndolo pasar por producción propia (esto incluye copiar frases o fragmentos de Internet y añadirlos sin modificaciones al texto que se presenta como propio), y es una ofensa grave.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
4 exámenes (comprensión oral y escrita, expresión escrita y uso de la gramática y del vocabulario)	50 %	6	0,24	1, 2, 3, 7, 8, 4, 5, 6
Actividades publicadas en el campus virtual	15%	0	0	1, 3, 4
Participación activa en clase	20%	0	0	2, 3, 7, 8, 5
Prueba oral	15%	2	0,08	1, 2, 3, 7, 8, 4, 5, 6

---

## **Bibliografía**

Libro de texto: Défi 1 : méthode de français. Maison des langues, 2018. Livre de l'élève

Los libros de lectura y otros recursos complementarios se publicarán en el campus virtual al inicio del curso

## **Software**

No se utiliza programario específico en esta asignatura