

**Filosofía política**

Código: 100284  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500246 Filosofía	OB	2	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Mercè Rius

Correo electrónico: Merce.Rius@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

Mercè Rius

### Prerequisitos

Ninguno.

### Objetivos y contextualización

1. Se tratará de conocer la evolución de las instituciones políticas europeas desde la perspectiva de la filosofía.
2. Por tanto, aunque el curso se centrará en el análisis conceptual, este se llevará a cabo siguiendo un orden histórico.
3. No obstante, el enfoque histórico se efectuará desde el presente, esto es, a partir de los temas y problemas que se suscitan actualmente en filosofía política.
4. Además, la temática política ha ido, desde siempre, estrechamente relacionada con otras "áreas" de la filosofía: la ética sobre todo, pero también la epistemología o incluso la ontología. Luego habrá que saber moverse en esos otros ámbitos según el autor considerado.
5. Se pretende que la/el alumno/a aprenda a orientar su estudio con plena conciencia de dichas interrelaciones.

### Competencias

- Analizar y sintetizar los argumentos centrales de los textos fundamentales de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Aplicar los conocimientos de la ética a los problemas morales de la sociedad, y valorar las implicaciones sobre la condición humana de los cambios en el mundo de la técnica contemporánea.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer e interpretar temas y problemas de la filosofía en sus diversas disciplinas.

## Resultados de aprendizaje

1. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma, tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
2. Comunicar de forma oral y escrita, con corrección, precisión y claridad, los conocimientos adquiridos.
3. Construir textos normativamente correctos
4. Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico.
5. Establecer relaciones entre ciencia, filosofía, arte, religión, política, etc.
6. Expresar, tanto oralmente como por escrito, los temas y problemas básicos de la tradición filosófica.
7. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos
8. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
9. Relacionar los elementos y factores propios de textos de la tradición filosófica
10. Resumir los argumentos centrales de los grandes textos contemporáneos de ética y filosofía política.
11. Resumir los temas y argumentos expuestos en un debate filosófico clásico.
12. Señalar y resumir el contenido filosófico común a diversas manifestaciones de distintos ámbitos de la cultura.
13. Utilizar correctamente el léxico específico de historia de la filosofía.

## Contenido

Introducción.

Tema I. La comunidad antigua.

- a) Platón contra los sofistas: el arte del político.
- b) Aristóteles: la política como forma de vida.
- c) Cicerón: republicanismo y *ius humanum*.

Tema II. La transición a la modernidad.

- a) Aportaciones del cristianismo a la filosofía política.
- b) Maquiavelo: la razón de Estado.
- c) Bodino: el concepto de soberanía.

Tema III. Las teorías del pacto social.

- a) Hobbes: el absolutismo del poder estatal.
- b) Locke: derechos naturales y liberalismo.
- c) Rousseau: el sujeto político colectivo.

Tema IV. El Estado constitucional.

- a) Kant y la idea cosmopolita.
- b) Hacia una filosofía de la historia.

## Metodología

Durante las sesiones presenciales, la profesora expondrá los temas del programa haciendo hincapié en los principales conceptos, enmarcados en la argumentación apropiada. Así pues, dicha exposición ofrecerá también las pautas de lectura de textos.

La lectura obligatoria deberá realizarse en las ediciones recomendadas, que son las siguientes por este orden:

- 1) La versión original en inglés, en Harcourt Publisher, cuyo PDF en la red es de libre acceso: <https://grattoncourses.files.wordpress.com/2019/12/hannah-arendt-on-violence-harcourt-brace-jovanovich-1969.pdf>
- 2) *Sobre la violència*, Angle Editorial, Barcelona.
- 3) *Sobre la violencia*, Alianza.

No se aceptará ningún trabajo que no se base en una de esas tres ediciones.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral	35	1,4	5, 9, 13
Orientación lectura de textos	10	0,4	1, 5, 9, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	20	0,8	1, 2
Tipo: Autónomas			
Estudio y elaboración de trabajos	27,5	1,1	1, 3, 5, 6, 7, 4, 9, 13
Lectura de la bibliografía recomendada	50	2	9

## Evaluación

Criterios de evaluación

Primera prueba:

Consistirá en una recensión, elaborada en casa, de *Sobre la violencia* (1969), de Hannah Arendt. Las normas generales de presentación (a especificar con más detalle en Moodle, en febrero) serán las siguientes:

Tipo de letra: Times New Roman 12.

Espacio entre líneas: 1,5.

Extensión máxima: 5.000 caracteres (con espacios).

#### Segunda prueba:

Consistirá en un examen escrito durante la franja horaria de clase. La materia evaluable abarcará los temas I y II del programa: La comunidad antigua y La transición a la modernidad.

#### Tercera prueba:

Consistirá en un examen escrito durante la franja horaria de clase. La materia evaluable abarcará los temas III y IV del programa: Las teorías del pacto social y El Estado constitucional.

La nota final se calculará del siguiente modo:

La primera prueba, un 20% de la nota final.

La segunda prueba y la tercera, un 40%, cada una, de la nota final.

Se considerará superada la asignatura si la media de las tres pruebas no resulta menor de 5. Y siempre en tanto que la media solo es calculable entre notas no inferiores al 4,5.

#### Fechas de evaluación

1) La primera prueba se entregará el día 5 de abril 2022.

2) La segunda prueba se realizará el día 26 de abril 2022.

3) La tercera prueba, el día 26 de mayo 2022.

Si alguna eventualidad obligase a un cambio de fechas, la profesora informaría a la clase con la máxima antelación posible, y a través del/la delegado/a de curso.

*En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente se adaptará su formato (manteniendo la ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor velará para que el Estudiante pueda acceder o le ofrecerá medios alternativos, que estén a su alcance.*

#### Condiciones para la recuperación final

a) La asignatura se considerará no evaluable si el/la alumno/a no se presenta (en las debidas condiciones formuladas en esta Guía; véanse las Normas de organización) a alguna de las pruebas ordinarias sin comunicar sus motivos a la profesora o bien antes de la fecha de evaluación o bien durante los 10 días naturales siguientes, y ello en el supuesto de que algún incidente inesperado le impida comparecer. Lógicamente las causas alegadas deben ser de fuerza mayor y documentadas. Con todo, la posibilidad siempre excepcional de recuperar una prueba omitida no se hará extensiva a las tres convocatorias ordinarias.

b) No habrá reevaluación global, sino solamente de cada una de las pruebas ordinarias suspendidas. No obstante, para acceder a la reevaluación final, deberá contarse con una evaluación ya aprobada (o, por lo menos, calificada con un 4,5). En un examen de dos horas no cabe reevaluar más de dos pruebas ordinarias. Así pues, en la data fijada por Gestión Académica solo se podrá reevaluar: la primera y la segunda, la primera y la tercera, o la segunda y la tercera. Ahora bien, para reevaluar la primera prueba, la recensión en que consiste se habrá tenido que presentar en primera convocatoria.

c) Deberá reevaluarse la prueba calificada con un 4,5 solamente si la media con las otras dos resulta menor de 5.

#### Revisión de las pruebas

La fecha de revisión de cada prueba se indicará oportunamente a través de Moodle.

#### Normas de organización

Si el/la alumno/a (1) no entrega personalmente la prueba elaborada en casa en el lugar, fecha y horario establecidos, (2) si no se presenta a una de las pruebas realizadas en el aula o (3) llega tarde a la misma, esto es, cuando ya están distribuidas la papeletas con las preguntas y se han dado las consiguientes instrucciones, en cualquiera de los tres casos, pierde la convocatoria. Solo podrá recuperarla como parte de la reevaluación final si cumple las condiciones indicadas en el apartado anterior (Condiciones para la recuperación final). Se hará una excepción, permitiéndole llevar a cabo la prueba, si el/la alumno/a aporta la debida justificación de su retraso en los inmediatos 5 días naturales; de lo contrario, se destruirá la prueba sin calificarla. Respecto a la entrega de la prueba efectuada en casa, si alguna circunstancia le impide cumplir escrupulosamente las normas, el/la alumno/a deberá comunicarlo a la profesora con suficiente antelación.

En cuanto a la posibilidad de enviar trabajos por correo electrónico, solo se hará efectiva si la profesora lo dispone así en su momento. De lo contrario, serán desestimados. Lo serán asimismo aquellos que se depositen en la taquilla del Departamento, a menos que se haya obtenido el consentimiento al respecto.

Advertencia: Si se comete plagio en alguna de las pruebas mencionadas (esto es, si se reproducen fragmentos de alguna publicación, en formato de papel o digital, sin citar la fuente: nombre del autor y referencia de la publicación), la nota obtenida será automáticamente un cero, y acarreará la pérdida del derecho a reevaluación. En conformidad con la normativa académica vigente.

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Primera prueba: acreditación de lectura.	20% de la nota final	2,5	0,1	1, 2, 3, 5, 6, 7, 4, 9, 10, 11, 13
Segunda prueba: examen.	40% de la nota final	2,5	0,1	12, 1, 2, 3, 6, 7, 4, 8, 9, 11, 13
Tercera prueba: examen	40% de la nota final	2,5	0,1	12, 1, 2, 3, 6, 7, 4, 8, 9, 11, 13

### Bibliografía

#### Bibliografía general

Hampsher-Monk, Iain, *Historia del pensamiento político moderno*, Ariel, Barcelona.

Held, David, *Modelos de democracia*, Alianza, Madrid.

Raynaud, Philippe/Rials, Stéphane, *Diccionario Akal de Filosofía Política*, Akal, Madrid.

Sabine, George H., *Historia de la teoría política*, Fondo Cultura Económica (FCE), México/Madrid.

Touchard, Jean, *Historia de las ideas políticas*, Tecnos, Madrid.

Vallespín, Fernando (recop.), *Historia de la teoría política*, Alianza.

#### Bibliografía por temas

Tema I. La comunidad antigua.

#### Fuentes

Plató, *Protàgores, Eutífró (et alt.)*, Laia/Edic. 62, col·lecció Textos Filosòfics (TF), Barcelona.

, *Gòrgias*, Bernat Metge, Barcelona

, *República*, Bernat Metge.

, *El polític*, Bernat Metge [*El político*, Gredos, Madrid].

, *Les lleis*, Bernat Metge [*Las leyes*, Alianza].

, *Carta VII, a Cartes*, Bernat Metge,

Aristòtil, *Política*, La Magrana - RBA, Barcelona.

Aristóteles, *Política*, Centro de Estudios Constitucionales (CEC), Madrid.

- , *Política*, Gredos.

- , *Constitució d'Atenes*, Bernat Metge.

Ciceró, Marc Tul·li, *Les lleis*, Alpha, Barcelona [*Las leyes*, Gredos /Tecnos].

Cicerón, *La República*, Alianza / Tecnos [*Sobre la República. Sobre las leyes*].

- , *Dels deures*, Bernat Metge [*Sobre los deberes*, Alianza / Tecnos; *Los deberes*, Gredos].

Cicerón, Quinto Tulio, *Breviario de campanya electoral*, Quaderns Crema, Barcelona.

### Estudios

Bowra, Cecil Maurice, *La Atenas de Pericles*, Alianza.

Fustel de Coulanges, Numa Denis, *La ciudad antigua*, Península - Edhasa - Iberia.

### Complementarios

Tucídides, *Discurso fúnebre de Pericles*, Sequitur, Madrid.

Constant, Benjamin, *Sobre el espíritu de conquista. Sobre la libertad en los antiguos y en los modernos*, Tecnos.

Weil, Simone, *La fuente griega*, Trotta, Madrid.

Arendt, Hannah, *La condició humana*, Empúries, Barcelona [cap.IV, ap. 21].

[Actual]

Cacciari, Massimo, *Geo-filosofía de Europa*, Aldebarán, Madrid.

Tema II. La transición a la modernidad.

### Fuentes

Agustín de Hipona, *La Ciudad de Dios*, a *Obras*, v. XVI-XVII, Biblioteca Autores Cristianos (BAC), Madrid.

- , *Sobre la mentira*, v. XII, BAC.

Tomás de Aquino, *La monarquía*, Tecnos.

Tomás de Aquino y Pedro de Alvernia, *Comentario a la Política de Aristóteles*, Ediciones de la Universidad de Navarra (EUNSA), Pamplona.

Dante, *Monarquía*, Tecnos.

Marsilio de Padua, *El defensor de la paz*, Tecnos.

Ockham, Guillem d', *Breviloqui sobre el principat tirànic*, TF.

Eiximenis, Francesc, *Regiment de la cosa pública*, Bromera, València.

More, Thomas, *Utopia*, Accent, Girona.

Campanella, Tommaso, *La Ciutat del Sol*, seguida de *Qüestió quarta sobre la millor república*, Publicacions de la Universitat de València (PUV).

More, T. - Campanella, T. - Bacon, Francis, *Utopías del Renacimiento (Utopía, La imaginaria Ciudad del Sol, Nueva Atlántida)*, FCE.

Maquiavel, *El príncep*, TF.

- , *Discursos sobre la primera década de Tito Livio*, Alianza.

- , *El arte de la guerra*, Tecnos.

- , *Escritos políticos breves*, Tecnos.

- , *La mandrágora*, Tecnos.

Lutero, Martin, *Escritos políticos*, Tecnos.

Vitoria, Francisco de, *La ley*, Tecnos.

Boétie, Étienne de La, *La servitud voluntària*, Quaderns Crema.

Bodino (Bodinus), Juan, *Los seis libros de la República* (edició abreujada), Tecnos.

Altusio (Althusius), Juan, *La Política metódicamente concebida e ilustrada con ejemplos sagrados y profanos*, CEC.

Grocio (Grotius), Hugo, *Del derecho de la guerra y de la paz*, CEC.

### Estudios

Arquillière, Henri Xavier, *El agustinismo político*, Edicions de les Universitats de Granada i València.

Ullmann, Walter, *Principios de gobierno y política en la Edad Media*, Alianza.

Kantorowicz, Ernst Hartwig, *Los dos cuerpos del rey: un estudio de teología política medieval*, Alianza - Akal.

Burckhardt, Jacob, *La cultura del Renacimiento en Italia*, Edaf, Madrid.

Lefort, Claude, *Maquiavelo. Lecturas de lo político*, Trotta.

[Se encuentra una bibliografía detallada sobre Maquiavelo y Bodino en el volumen 2 de la *Historia de la teoría política*, editada por F. Vallespín (véase más arriba).]

### Complementarios

Guardini, Romano, *El espíritu de la liturgia*, Centre Pastoral Litúrgica, Barcelona.

Schmitt, Carl, *Catolicismo y forma política*, Tecnos.

- , *La dictadura*, Alianza.

Strauss, Leo, *Derecho natural e historia*, Círculo de Lectores, Barcelona.

Tönnies, Ferdinand, *Comunitat i associació*, Edicions 62.

Weber, Max, *L'ètica protestant i l'esperit del capitalisme*, Edicions 62.

- *El político y el científico*, Alianza.

[Actual]

Agamben, Giorgio, *Opus Dei. Arqueología del oficio*, Pre-Textos, València - Adriana Hidalgo, BuenosAires.

- , *Homo sacer*, Pre-Textos.

Tema III. Las teorías del pacto social.

### Fuentes

Hobbes, Thomas, *Leviathan*, Alianza.

- , *El ciudadano*, Tecnos - Trotta.

- , *Behemoth*, Tecnos - CEC.

- , *Elementos de derecho natural y político*, CEC.

Spinoza, Baruch, *Tratado teológico-político*, Alianza.

Locke, John, *Two Treatises of Government* [Primer i Segon Tractat], Cambridge University Press.

- , *Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil*, Alianza.

- , *Ensayo sobre el entendimiento humano* (compendio). *Segundo tratado sobre el gobierno. Escritos sobre la tolerancia*, Gredos/RBA.

- , *Carta sobre la tolerància*, Tecnos.

- , *La polémica Filmer-Locke sobre la obediencia política* [conté el *Primer Tractat* de Locke i *El patriarca*, de R. Filmer], Instituto de Estudios Políticos - CEC.

- , *Assaig sobre el govern civil. Carta sobre la tolerància*, TF.

Montesquieu, *De l'esperit de les lleis* (2 volums), Edicions 62-Diputació de Barcelona [Vegeu-ne esp. el llibre XI, en el primer volum].

- , *Cartes perses*, TF. - Edicions de 1984, Barcelona.

Bayle, Pierre, *Comentario filosófico sobre las palabras de Jesucristo "Oblígaos a entrar"*, CEC.

Voltaire, *Tractat sobre la tolerància i altres escrits*, Edicions 62/Diputació de Barcelona.

Rousseau, Jean-Jacques, *Du contrat social*, Flammarion - Gallimard, Paris.

- , *Del contracte social*, TF.

- , *El contrato social*, Alianza - Biblioteca Nueva - Espasa Calpe.

- , *Discurs sobre l'origen i els fonaments de la desigualtat entre els homes*, TF.

- , *Proyecto de Constitución para Córcega. Consideraciones sobre el gobierno de Polonia y su proyecto de reforma*, Tecnos.



- , *Escritos sobre la paz y la guerra*, CEC.
  - , *Escritos políticos*, Trotta.
  - , *Discursos sobre la economía política*, Tecnos.
  - , *Emili o de l'educació*, Eumo, Vic.
  - , *Els somieigs del passejant solitari*, Proa, Barcelona.
- Sieyès, Emmanuel-Joseph, *¿Qué es el Tercer Estado?*, Alianza.

## Estudios

### Sobre Hobbes

- Oakeshott, Michael, *El Estado europeo moderno*, Paidós/ICE-UAB.
- Bobbio, Norberto, *Thomas Hobbes*, FCE.
- Montserrat, Josep, *Thomas Hobbes: La fundació del l'Estat Modern*, Gedisa, Barcelona.
- Schmitt, C., *El Leviathan en la teoría del Estado de Thomas Hobbes*, Comares, Granada.
- Strauss, L., *La filosofía política de Hobbes*, FCE.
- Tönnies, f., *Hobbes: vida y doctrina*, Alianza.
- Zarka, Yves-Charles, *Hobbes y el pensamiento políticomoderno*, Herder, Barcelona.

### Sobre Locke

- Ashcraft, Richard, *Locke's Two Treatises of Government*, Unwin Hyman, London.
- Bobbio, Norberto, *Locke e il diritto naturale*, G. Giappichelli, Torino [*Locke y el derecho natural*, Tirant lo Blanch, València, electrònic y en papel.]
- Dunn, John, *Locke. A Very Short Introduction*, Oxford University Press.
- , *The Political Thought of John Locke*, Cambridge University Press.
- Grant, Ruth W., *John Locke's liberalism*, Chicago University Press.
- Iversen Vaugh, Karen, *John Locke: economista y sociólogo*, F.C.E.
- Macpherson, C.B. (Crawford Brough), *La teoría política del individualismo posesivo: de Hobbes a Locke*, Trotta.

### Sobre Rousseau (i Montesquieu)

- Althusser, Louis, *Montesquieu: la política y la historia*, Ariel.
- Aron, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico*, Herder.
- Durkheim, Émile, *Montesquieu y Rousseau: precursores de la sociología*, Tecnos.
- Iglesias, M<sup>a</sup> Carmen, *El pensamiento de Montesquieu: política y ciencia natural*, Alianza.
- Cassirer, Ernst, *The Question of Jean-Jacques Rousseau*, Columbia Univ.Press, New York.
- Grimsley, Ronald, *La filosofía de Rousseau*, Alianza.

Masters, Roger Davis, *The Political Philosophy of Rousseau*, Princeton University Press, New Jersey.

Rubio Carracedo, José, *¿Democracia o representación? Poder y legitimidad en Rousseau*, CEC.

#### Complementarios:

Burke, Edmund, *Reflexiones sobre la revolución en Francia*, Alianza.

[Sobre l'Abbé de Saint-Pierre, Bernardin: monografía en *Revue d'Histoire Littéraire de La France* nº 5, sept./oct. 1989: Armand Collin, París.]

Mill, John Stuart, *Del gobiernorepresentativo*, Tecnos.

Tocqueville, Alexis de, *L'Antic Règim i la Revolució*, Edicions 62 - Diputació de Barcelona.

- , *La democracia en América*, Alianza.

[Actual]

Domènech, Antoni, *El eclipse de la fraternidad*, Crítica, Barcelona.

Tema IV. El Estado constitucional.

#### Fuentes

Kant, Immanuel, *Història i política* (conté *La pau perpètua*), TF.

- , *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre Filosofía de la Historia* (contiene: " Replanteamiento sobre la cuestión de si el género humano se halla en continuo progreso hacia lo mejor", un texto perteneciente a *El conflicto de las Facultades*).

- , *El conflicto de las facultades: en tres partes*, Alianza.

- , *¿Qué es la Ilustración? y otros escritos*, Alianza.

- , "En torno al tópico: 'Tal vez eso sea correcto en teoría, pero no sirve para la práctica'", a *Teoría y práctica*, Tecnos.

#### Estudios

Aubenque, P., "La prudencia en Kant", dins *La prudencia en Aristóteles*, Crítica.

Colomer, José Luis, "Immanuel Kant", a F. Vallespín (ed.), *Historia de la Teoría Política*, v. 3.

Olesti, Josep, "Kant, un realista polític?", a *Comprendre*, any IV, 2002/1.

Philonenko, Alexis, *La théorie kantienne de l'histoire*, J. Vrin, Paris.

Turró, Salvi, *Lliçons sobre història i dret a Kant*, Edicions Universitat de Barcelona.

- , *Tránsito de la naturaleza a la historia en la filosofía de Kant*, Anthropos, Barcelona.

Williams, Howard, *Kant's Political Philosophy*, Basil Blackwell, Oxford.

#### Complementarios

Arendt, H., *Conferencias sobre la filosofía política deKant*, Paidós.

Foucault, Michel, *Sobre la Ilustración*, Tecnos.

## **Software**

No se necesita ningún programario específico.