

Seminario de filosofía fundamental

Código: 100298
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500246 Filosofía	OT	3	0
2500246 Filosofía	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Antonio Gómez Villar
Correo electrónico: Antonio.Gomez.Villar@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

David Jorge Casacuberta Sevilla

Prerequisitos

No hay prerequisites, más allá de un interés genuino por el pensamiento humano en su totalidad y diversidad.

Objetivos y contextualización

- Conocer las principales corrientes y autores que han problematizado el sujeto de transformación social en el pe
- Participar activamente en el desarrollo de los contenidos mediante inter

Competencias

- Filosofía
- Analizar y sintetizar los argumentos centrales de los textos fundamentales de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Identificar y las principales posturas filosóficas en el ámbito de la estética y saber aplicarlas críticamente en el mundo del arte.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer e interpretar temas y problemas de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Reconocer las implicaciones filosóficas del conocimiento científico.
- Situar en su contexto las ideas y argumentos filosóficos más representativos de una época sobre su trasfondo histórico y relacionar a los autores más relevantes de cada época en cualquiera de sus disciplinas.
- Utilizar la simbología y procedimientos de las ciencias formales en el análisis y construcción de argumentos.
- Utilizar un pensamiento crítico e independiente a partir de los temas, los debates y los problemas que plantea la filosofía tanto histórico como conceptualmente.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar casos históricos de hechos científicos.
2. Analizar y sintetizar información.
3. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma, tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
4. Demostrar una posición propia ante un problema o controversia de relevancia filosófica, o en un trabajo de investigación filosófica.
5. Distinguir y analizar los debates clásicos y actuales de la Historia del arte.
6. Distinguir y contrastar textos representativos de los principales géneros de la literatura filosófica.
7. Documentar un tema filosófico y contrastar sus fuentes.
8. Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico.
9. Exponer los conceptos propios de la historia de la filosofía
10. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos
11. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
12. Juzgar el impacto moral sobre el ser humano de los nuevos desarrollos técnicos.
13. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
14. Realizar un trabajo individual en el que se explicita el plan de trabajo y la temporalización de las actividades.
15. Reconocer y definir el pensamiento común presente en un contexto multidisciplinar.
16. Reconocer y utilizar las diversas formas de razonamiento presentes en la historia de la filosofía.
17. Redactar correctamente un texto no normativo previamente analizado
18. Reflexionar sobre el trabajo propio y el del entorno inmediato con intención de mejorarlo de forma continua
19. Relacionar diversos órdenes de ideas incluidas en los debates filosóficos actuales.
20. Relacionar diversos órdenes que se pueden descubrir entre las ideas filosóficas de diferentes autores y momentos históricos.
21. Relacionar los elementos y factores que intervienen en el desarrollo de los procesos científicos
22. Resumir los temas y argumentos expuestos en un debate filosófico clásico.
23. Utilizar correctamente el léxico específico de historia de la ciencia

Contenido

1. Toni Negri: multitud
2. E. Laclau: pueblo
3. Ch. Mouffe: agonismo
4. J. Rancière: los sin parte

4. S. Zizek: acto

Metodología

La metodología del curso se basará rigurosamente en la evaluación continua y conjunta de la asignatura:

- 1) Se llevarán a cabo lecturas comprensivas de textos estratégicos de la temática de la asignatura que se deberán comentar.
- 2) Se llevarán a cabo explicaciones teóricas de los puntos clave del temario.
- 3) Los estudiantes llevarán a cabo exposiciones orales en grupo de uno o dos miembros.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	50	2	9, 21
Tipo: Supervisadas			
Debates en clase	22,5	0,9	2, 6, 7, 10, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 22, 23
Tipo: Autónomas			
Trabajo autónomo y redacción de trabajos de reflexión	70	2,8	3, 7, 14, 10, 11, 8, 17, 21, 22

Evaluación

- El proceso de evaluación incluye tres actividades de evaluación distribuidas a lo largo del curso: Examen (50%)
 - Se utilizará el campus virtual para preparar las lecturas que se comentarán.
 - En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor valorará la participación de los alumnos.
 - Los alumnos que no superen el aprobado en la media de la asignatura serán reevaluados.
 - No Evaluable: los estudiantes que no se presenten a ninguna prueba o que no realicen las actividades de evaluación.
 - En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda afectar a la evaluación, se valorará de forma negativa.
 - En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente adaptaremos el examen a un formato online.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes parciales de tipo test (x2)	50% (25%+25%)	3,5	0,14	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 15, 18, 19, 20, 21, 22
Redacción de ejercicio de reflexión (x2)	50% (25%+25%)	4	0,16	1, 2, 3, 5, 6, 7, 14, 9, 10, 11, 13, 8, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

Bibliografía

Mouffe, Ch. (2016). *La paradoja democrática. El peligro del consenso en la política contemporánea*, Gedisa, Barcelona.

Laclau, E., Mouffe, Ch. (2001). *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*, Siglo XXI, Madrid.

Laclau, E. (2005). *La Razón Populista*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Laclau, E. (2011). *Debates y combates. Por un nuevo horizonte de la política*, FCE, México.

Hard, Michael, Negri, Antonio (2004). *Multitud. Guerra y democracia en la era del Imperio*. Barcelona: Debate.

Negri, Antonio (2015). *El poder constituyente. Ensayo sobre las alternativas a la modernidad*, Traficantes de Sueños, Madrid.

Negri, Antonio (2006). *Fábricas del sujeto/ontología de la subversión*, Akal, Madrid.

Rancière, J. (1998). *En los bordes de lo político*, Ediciones La Cebra, Buenos Aires.

Zizek, S. (1992). *El sublime objeto de la ideología*, Siglo XXI, México.

Software

En esta asignatura no se usa ningún programa informático