

Historia Social y Económica del Mundo Contemporáneo

Código: 100367

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500501 Historia	OT	4	0
2504235 Ciencia, Tecnología y Humanidades	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Manuel Santirso Rodriguez

Correo electrónico: Manuel.Santirso@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

Ninguno

Objetivos y contextualización

Se describe la evolución económica y social del mundo occidental durante los siglos XIX y XX a partir de los cambios en la demografía, la estructura económica, el pensamiento económico y la acción de los Estados. Primero, se presta atención al tránsito del feudalismo desarrollado al capitalismo, con los procesos de industrialización y urbanización; en segundo lugar, se aborda la era del capitalismo monopolista, con la segunda industrialización y el imperialismo; tercero, se caracterizan los grandes sistemas económicos del siglo XX, el capitalismo y el socialismo, en versión desarrollada y no; por fin, se dibuja una panorámica de la evolución socioeconómica de las últimas décadas.

Competencias

Historia

- Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos del análisis histórico.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente su desarrollo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los principales movimientos sociales y políticos de los siglos XIX y XX.
2. Aprender de forma autónoma.
3. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
4. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
5. Leer e interpretar los documentos históricos generados en la época contemporánea.
6. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
7. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
8. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
9. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
10. Utilizar correctamente el léxico específico de la historia.
11. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

Contenido

PARTE 1: LA TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA DE LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA (1750-1850)

- 1.1. Los cambios demográficos
- 1.2. Las reformas agrarias: propiedad y tecnología
- 1.3. Las primeras industrializaciones
- 1.4. La urbanización
- 1.5. El Estado fiscal-militar
- 1.6. Los economistas clásicos

PART 2: EL CENIT DEL CAPITALISMO (1850-1918)

- 2.1. Las relaciones comerciales internacionales
- 2.2. Imperialismo y colonialismo: la economía-mundo
- 2.3. La segunda industrialización
- 2.4. Los inicios del Estado tutelar
- 2.5. La edad de oro del socialismo y del movimiento obrero
- 2.6. Corrientes del pensamiento económico

PART 3: CONTESTACIÓN Y REAFIRMACIÓN (1918-2000)

- 3.1. Los modelos alternativos: socialismo y fascismo
- 3.2. El subdesarrollo
- 3.3. El Estado del bienestar
- 3.4. El neoliberalismo económico
- 3.5. El neocapitalismo y la economía del conocimiento
- 3.6. Los retos socioeconómicos de hoy

Metodología

Clases teóricas dirigidas por el profesor, en la medida que las circunstancias sanitarias lo permitan. En caso contrario, se emplearán fórmulas no presenciales alternativas.

Sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor.

Lectura comprensiva y analítica de textos.

Realización de ejercicios prácticos, trabajos y comentarios analíticos.

Utilización exhaustiva de recursos en red como vehículo de comunicación (Aula Moodle) o como fondo de información (Internet).

Estudio personal.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	45	1,8	1, 5
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	3, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Confección del dossier-trabajo final	15	0,6	2, 4, 5, 6, 8, 11
Estudio personal	50	2	8
Lectura de textos. Redacción de trabajos. Preparación de comentarios orales y seminarios. Búsqueda de información bibliográfica	10	0,4	2, 6, 11

Evaluación

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (manteniendo la ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB, siempre asegurando que todo el estudiantado podrá acceder.

Solo se considerará a un/a alumno/a "No evaluable" si ha entregado menos del 30% de las evidencias evaluables del total de la asignatura.

La reevaluación consistirá en un examen; la nota máxima que se podrá obtener en la reevaluación es de 5,0. Los/las alumnas no evaluables no pueden ser reevaluados.

La copia literal y no declarada de fuentes escritas (Internet, libros, trabajos, etc.) supone un 0 en la calificación

del ejercicio donde se produzca. La reincidencia puede comportar la misma nota final.

El alumnado tendrá derecho a revisar los resultados de las pruebas realizadas. El profesorado establecerá oportunamente los mecanismos para hacerlo.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dosier de prácticas finales	25%	4,7	0,19	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10
Examen final	45%	1,3	0,05	1, 3, 4, 5, 10
Participación y progresión	10%	0	0	1, 2, 4
Prácticas de seminarios	20%	9	0,36	3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11

Bibliografía

Bibliografía general y obligatoria

CAMERON, Rondo. *Historia económica mundial, desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid, Alianza Editorial, 2000 (4a) (disponible en red).

FERGUSON, Niall, *Dinero y poder en el mundo moderno, 1700-2000*. Madrid: Taurus, 2001.

KINDLEBERGER, Charles P., *Problemas históricos e interpretaciones económicas. Estudios de historia financiera*. Barcelona: Crítica: 1993.

LANDES, David. *La riqueza y la pobreza de las naciones*. Barcelona: Crítica, 2018 (4a) (disponible en red).

TORTELLA, Gabriel, *Introducción a la economía para historiadores*. Madrid: Tecnos, 1986.

WALLERSTEIN, Immanuel. *El capitalismo histórico*. Mèxic: Siglo XXI, 1988 (disponible en red).

ZAMAGNI, Vera. *Historia económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea*. Barcelona: Crítica, 2004 (disponible en red).

Bibliografía de ampliación

BAIROCH, Paul, *De Jericho à Mexico: villes et économie dans l'histoire*. París: Gallimard, 1985.

BELTRÁN, Lucas, *Historia de las doctrinas económicas*. Barcelona: Teide, 1989 (4ª).

CIPOLLA, Carlo M., *Historia económica de la población mundial*. Barcelona: Crítica, 2000 (8a).

GALBRAITH, John K., *Un viaje por la economía de nuestro tiempo*. Barcelona: Ariel, 1984 (en paper i e-book a la Biblioteca).

LACOSTE, Yves, *Geopolítica. La larga historia del presente*. Madrid: Síntesis, 2009.

LICHTEIM, George, *Breve historia del socialismo*. Madrid: Alianza editorial, 1979 (3a).

LINDERT, Peter H., *Economía internacional*. Barcelona: Ariel, 1994.

LIVI BACCI, Massimo, *Historia de la población europea*. Barcelona: Crítica, 1999.

MARIS, Bernard, *Carta abierta a los gurús de la economía que nos toman por imbéciles*. Barcelona: Granica, 2001.

PIKETTY, Thomas, *El capital en el siglo XXI*. Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2014.

POUNDS, Norman. J. G., *Geografía histórica de Europa*. Barcelona: Crítica, 1990.

SKIDELSKI, Robert, *John Maynard Keynes*. Barcelona: RBA, 2013.

Software

Microsoft Office