

## Tendencias Historiográficas Actuales

Código: 100390

Créditos ECTS: 6

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
2500501 Historia		OB	3	2
2504216 Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics		OT	3	2
2504216 Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics		OT	4	0
2504216 Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics		OT	4	1
2504216 Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics		OT	4	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Jordi Vidal Palomino

Correo electrónico: Jordi.Vidal.Palomino@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

### Equipo docente

Francesc Xavier Domènech Sampere

### Prerequisitos

Para dotar al alumnado de una formación básica en las tendencias historiográficas actuales que se derivan de los estudios históricos, es necesario que los estudiantes tengan unos conocimientos previos en Historia en general, desde la Antigua hasta la Época contemporánea.

### Objetivos y contextualización

El objetivo principal de la asignatura es formar a los estudiantes en el conocimiento de las tendencias historiogr

### Competencias

Historia

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

- Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente su desarrollo.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar las diferentes perspectivas historiográficas en los diferentes períodos de la Historia.
2. Aplicar las habilidades necesarias para la valoración y divulgación del conocimiento histórico.
3. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
4. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis histórica.
5. Discernir la relación entre teoría y práctica historiográfica
6. Evaluar y resolver críticamente los problemas historiográficos propios de los estudios de la guerra.
7. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
8. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
9. Reconocer y poner en práctica las siguientes habilidades para el trabajo en equipo: compromiso con el mismo, hábito de colaboración, capacidad para incorporarse a la resolución de problemas
10. Trabajar en equipo respetando todos los puntos de vista.
11. Utilizar correctamente el léxico específico de la historia.

## **Contenido**

- 1- Tiempo e historia
- 2- Orígenes: La diversidad de caminos de la historia
- 3- Los tejidos de la historia en el proyecto de la modernidad.
- 4- El factor inesperado: La revolución entra en la historia.
- 5- La vía alemana: el historicismo, la "ciencia" y la institucionalización de la historia.
- 6- El materialismo histórico.
- 7- El agotamiento académico y el ataque a la historia.
- 8- La extraña derrota: Bloch, Benjamin y el fracaso de la "historia".
- 9- La historia económica y social.
- 10- Las propuestas del Anales.
- 11- La historiografía marxista británica.
- 12- La historiografía catalana.
- 13- El viraje cultural.
- 14- Estructuralismo, postestructuralismo y giro lingüístico.
- 15- Nuevas propuestas: estudios subalternos, género e identidad.
- 16- La historia tras el fin de la historia.

## **Metodología**

Asistencia a clases teóricas dirigidas por el profesor.

Debates historiográficos dirigidos por el profesor sobre temas centrales de la historiografía moderna y contemporánea.

Realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos individuales y/o colectivos.

Lectura comprensiva de textos.

Estudio personal.

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las necesidades del centro.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas y prácticas de aula	39	1,56	1, 2, 6, 11
Prácticas de aula y ejercicios pautados de aprendizaje	13,5	0,54	8, 9, 10
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
Estudio personal y Lectura de textos. Redacción de trabajos. Preparación de comentarios orales y seminarios y búsqueda de información bibliográfica. Elaboración de un vocabulario específico de la época	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11

## Evaluación

Las actividades de evaluación se programarán a lo largo del curso académico. Las fechas de realización de las mismas serán informadas en el calendario del centro.

La modalidad concreta de los trabajos a realizar se explicará el primer día de clase y se expondrá también en el apartado de evaluación.

Normativa de corrección ortográfica. Como iniciativa de la comisión de docencia del grado de Historia a partir de la legislación vigente.

El alumno que no realice todos los exámenes de evaluación programados en el aula o no se presente a actividades de evaluación escrita, obtendrá una nota de 0.

Toda irregularidad cometida por un alumno durante la realización de una prueba (copia, plagio) implicará una nota de 0.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita	40%	1,5	0,06	1, 2, 6, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Pruebas de evaluación continuada (lecturas, comentarios, etc.)	30%	3	0,12	1, 2, 6, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Trabajos dirigidos, reseñas. Seguimiento continuado de la asignatura.	30%	3	0,12	1, 2, 6, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11

## Bibliografía

- Balcells. Albert (coord.) (2004). Història de la historiografia catalana. IEC, Barcelona.
- Burke, Peter, *La revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales: 1929 - 1989*, Barcelona, Gedisa, 1994.
- Fontana, J., *La història dels homes*, Barcelona, Crítica, 2000.
- Iggers, Georg G., *La ciència històrica en el siglo XX*, Barcelona, Idea Universitaria, 1998.
- Kaye, Harvey J., *Los historiadores marxistas británicos*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 1989.
- Simon, A., *Tendències de la historiografía catalana*, València, PUV, 2009.

## Software

PDF, PowerPoint y programa de tratamiento de textos