

Introducción a la criminología

Código: 100434
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500257 Criminología	FB	1	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Josep Cid Moliné
Correo electrónico: Josep.Cid@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Las clases teóricas serán en catalán , exceptuando si el curso es atendido por estudiantes internacionales, en cuyo caso será en castellano. Los seminarios se impartirán en catalán y en castellano.

Equipo docente

Helena Mulero Alcaraz
Esther de la Encarnación Ordóñez
Ferran Restrepo Arrufat

Prerequisitos

Se recomienda tener un nivel mínimo de B1 de inglés para seguir el curso.

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura consiste en aproximar al estudiante a la perspectiva criminológica de análisis de los problemas sociales, comprendiendo la configuración de la criminología como disciplina autónoma y fomentar su reflexión sobre las principales dimensiones de esta disciplina como ciencia y como práctica.

Competencias

- Acceder e interpretar las fuentes de datos de la criminalidad.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Redactar un trabajo académico.
- Reflexionar sobre los fundamentos de la criminología (teóricos, empíricos y ético-políticos) y plantear esta dimensión en los análisis y propuestas.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo y en red.

- Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
- Utilizar los métodos de investigación en ciencias sociales para diagnosticar los problemas de criminalidad.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los métodos de investigación científica para analizar las cifras de criminalidad.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Encontrar y utilizar las bases de datos de contenido criminológico.
4. Realizar análisis y propuestas de la problemática criminológica utilizando el método científico de la ciencia criminológica.
5. Redactar un trabajo académico.
6. Trabajar de manera autónoma.
7. Trabajar en equipo y en red.
8. Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.

Contenido

I. DEFINICIÓN DE CRIMINOLOGÍA

1. ¿Qué es la criminología?
2. Objeto de la criminología: delito, métodos de control, víctimas
3. Diferenciación de la criminología con disciplinas afines (Psicología, Sociología, Educación y Derecho). Criminología y criminalística

II. CRIMINOLOGÍA COMO CIENCIA

4. Historia de la criminología
5. El proceso científico de investigación. El problema de la causalidad
6. Métodos de investigación

III. CRIMINOLOGIA COMO PRÁCTICA

7. Clases de prevención de la delincuencia
8. Actores y métodos de acción de la práctica criminológica
9. Relación entre teoría y práctica

IV. MARCO JURÍDICO DE LA CRIMINOLOGÍA

10. El proceso de criminalización como objeto de estudio de la criminología
11. El derecho como marco de la intervención criminológica

V. CRIMINOLOGÍA Y REFLEXIÓN CRÍTICA

12. Valores y actividad científica
13. Valores y actividad práctica

Metodología

Metodologías docentes:

El proceso de aprendizaje será alcanzado con las siguientes actividades:

(i) Clases teóricas. Clase magistral con apoyo de power point. El profesor estimulará la participación de los estudiantes.

(ii) Seminarios de discusión de artículos. El estudiante debe haber leído el artículo y contestado a las preguntas propuestas por los profesores. La extensión máxima son 800 palabras. En el seminario el artículo será discutido en grupos pequeños.

(iii) Seminarios para discutir el trabajo de curso. El trabajo de curso versará una problemática delictiva, que los alumnos elegirán de entre un catálogo de temas. Durante la semana el grupo habrá preparado su trabajo de acuerdo a la secuenciación propuesta. Durante el seminario uno de los grupos presentará su progreso y otros realizarán comentarios.

(iv) Tutorías. Se recomienda a los estudiantes solicitar tutoría a los profesores de curso para resolver problemas relativos a las clases teóricas o a los seminarios.

(v) Preparación del examen.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	19,5	0,78	1, 4, 2, 8, 3
Seminarios	19,5	0,78	5, 8, 7
Tipo: Autónomas			
Trabajo en grupo	31	1,24	
Trabajos individuales	75	3	1, 4, 5, 2, 6

Evaluación

1. Modelo de evaluación

El modelo de evaluación es continuada. El estudiante recibirá indicaciones para mejorar.

Valor de cada ítem de evaluación: trabajos individuales de lectura (25%); trabajo grupal (25%); prueba final (25%); asistencia y participación (25%).

2. Condiciones para ser evaluado

Se requiere asistir a un mínimo de 80% de las clases, realizar un mínimo de 4 de los 5 trabajos individuales, el trabajo de grupo y la prueba.

3. Requisitos para superar la asignatura y recuperación

Se requiere un mínimo de 5 en los cuatro ítems que conforman la evaluación. Si un alumno no supera algún trabajo individual, el trabajo de grupo o el examen tendrá derecho a recuperar. La nota máxima en las recuperaciones será 5.

4. Nota de excelente y de matrícula de honor

Al alumno con una media de 8 en la asignatura y con 8 en el examen se le subirá 1 punto la nota final. Una vez computado el punto extra, los alumnos con mejor nota igual o superior a 9 podrán obtener matrícula de honor

5. Presentaciones atrasadas

No se admiten, salvo caso de fuerza mayor. El alumno obtendrá un 0 en el trabajo.

6. Excusas

Las excusas para cumplir las obligaciones derivadas de enfermedad o otra causa de fuerza mayor podrán ser aceptadas si cuentan con certificado oficial. Ausencias por motivos académicos deben ser autorizadas con anterioridad por el profesorado.

7. Conductas fraudulentas

Un alumno que copie o intente copiar en el examen obtendrá un 0 y perderá el derecho a la reevaluación. El plagio en un trabajo comportará su suspenso. La reiteración del suspenso en la asignatura y la pérdida del derecho a la reevaluación.

8. Puntualidad

Las clases comienzan puntualmente. No se admite la entrada en clase una vez ésta ha comenzado.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación	25%	0	0	1, 4, 2, 8
Examen	25%	5	0,2	1, 4, 2, 6, 3
Trabajo en grupo	25%	0	0	1, 4, 5, 2, 8, 7
Trabajos individuales	25%	0	0	1, 4, 5, 2, 6

Bibliografía

1. MANUAL

El alumno necesita consultar por lo menos uno de estos manuales para seguir el curso. Estos manuales son también útiles para la mayoría de asignaturas del grado

- Garrido, V. y Redondo, S. (2013). *Principios de criminología*. 4ª ed. Tirant lo Blanch.
- Newburn, T. (2017). *Criminology*. Routledge.

2. LECTURAS OBLIGATORIAS

Parte 1 Definición de Criminología

Newburn, T. (2017). Understanding crime and criminology . *Criminology (Capítulo 1)*. Routledge.

Parte 2 Criminología como ciencia

Bernard, T., Snipes, J. y Gerould, A. (2010). Theory and crime. *Vold's Theoretical Criminology (pp. 1-13)*. Oxford University Press.

Parte 3 Criminología como práctica

Wilson. J. Q. y Kelling G. (1982). Broken windows: the police and neighbourhood safety. *Atlantic Monthly*, March, 29-38.

Parte 4. Marco Jurídico de la Criminología

Sutherland, E. (1949). The problem of white collar crime (pp. 3-10). *White Collar Crime*. Yale University Press.

Parte 5 Criminología y reflexión crítica

Newburn, T. (2017). Race, crime and justice . *Criminology* (Capítulo 32). Routledge.

3. OTROS LIBROS DE CONSULTA

Medina, J. (2011). *Políticas y estrategias de prevención del delito y seguridad ciudadana*. Edisofer.

Larrauri, Elena (2018). *Introducción a la criminología y al sistema penal*. Trotta.

Software

No se utiliza programa informático en este curso