

**Sociología general**

Código: 100474  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500257 Criminología	FB	1	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

**Contacto**

Nombre: Ancor Mesa Mendez  
Correo electrónico: Ancor.Mesa@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

No hay prerequisitos.

**Objetivos y contextualización**

Esta asignatura introducirá al estudiante de Criminología en la perspectiva sociológica. Para ello, se trabajarán conceptos y teorías de la sociología en relación a la ciencia criminológica y se aproximará a sus herramientas de interpretación fundamentales. El objetivo de esta asignatura y su metodología docente se focaliza en la comprensión de los fenómenos sociales vinculados con la criminología, analizando las bases sociales de la delincuencia, el crimen y la victimología. Finalmente, esta asignatura quiere fomentar la reflexión crítica sobre el ser humano y las condiciones sociales que le rodean, también ligadas al cambio social, las normas y las instituciones que las regulan.

**Competencias**

- Analizar el conflicto y la criminalidad utilizando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Demostrar que comprende los conceptos y fundamentos psicológicos y sociológicos de la criminología.
- Redactar un trabajo académico.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo y en red.
- Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.

**Resultados de aprendizaje**

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Explicar las bases sociológicas aplicadas a la criminología.
3. Redactar un trabajo académico.

4. Trabajar de manera autónoma.
5. Trabajar en equipo y en red.
6. Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
7. Utilizar las bases sociológicas para analizar situaciones de criminalidad.

## Contenido

### 1. La sociología como disciplina

La sociología en el marco de las ciencias sociales y como instrumento para el estudio del cambio social y la intervención sobre la desviación, el control y los grupos humanos.

### 2. Conceptos básicos de la sociología para la ciencia criminológica

Sociabilidad, socialización y desviación. Roles sociales y agentes de socialización. Cultura, instituciones y normas sociales.

### 3. Grandes debates históricos de la sociología

La anomia desde el funcionalismo al estructuralismo. Fuentes de desigualdades sociales, desde la Ilustración, marxismo i teorías contemporáneas. Poder y control social: Durkheim, Weber, Foucault. La responsabilidad social desde Hannah Arendt hasta Nancy Fraser. Estudio de la subjetividad a partir de Mead y el interaccionismo simbólico.

### 4. El análisis sociológico aplicado a los temas criminológicos actuales

Migración, racismo y criminalización. Terrorismo, violencia y pacifismo. ¿Es el crimen una cuestión masculina y la victimología una cuestión femenina? El ciberdelito, nuevas formas de delito en internet y en las redes sociales.

## Metodología

El contenido del curso será desarrollado por el profesorado a través de clases magistrales y discusiones en clase. Los seminarios abordarán contenidos teóricos y prácticos, trabajando sobre textos y audiovisuales, haciendo dinámicas y presentaciones dirigidas por el profesorado. Estas clases implicarán trabajo individual y en pequeños grupos. Se deberá entregar un trabajo de síntesis relacionado con el temario. También se deberán entregar los ejercicios prácticos planteados durante el curso. Tanto para la modalidad de evaluación continua, como la única se deberá entregar el trabajo de síntesis. El discurso de los estudiantes será evaluado positivamente como una evidencia de que el estudiante entiende la materia y utiliza adecuadamente la metodología científica.

El profesorado además destinará aproximadamente unos 15 minutos de alguna clase a permitir que sus estudiantes puedan responder las encuestas de evaluación de la actuación docente y de evaluación de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	19,5	0,78	2, 1, 5, 7

Seminarios. Trabajo en grupos reducidos.	19,5	0,78	2, 1, 4, 5, 7
Tipo: Autónomas			
Análisis y estudio de lecturas y materiales. Preparación para el examen.	54	2,16	2, 3, 1, 4, 7
Examen	5	0,2	2, 3, 1, 4, 7
Preparación del tema de trabajo oral y escrito, expresión correcta al aula	52	2,08	2, 1, 4, 5, 7

## Evaluación

La asignatura exige una asistencia regular a las clases teóricas y prácticas, así como el trabajo continuado del estudiante.

1. Hay una única modalidad de evaluación: evaluación continua. Las actividades de evaluación son la entrega de prácticas, de un trabajo de síntesis final y la realización de un examen final.

2. El alumnado tendrá que asistir al menos al 80% de las clases (sin contar las ausencias justificadas) para poder ser evaluado. Las ausencias solo pueden justificarse por razones de enfermedad, fuerza mayor y otras razones académicas previamente autorizadas por el equipo docente.

3. Las prácticas serán obligatorias, todas ellas recibirán cualificaciones del profesorado encargado. Las prácticas no entregadas o cualificación insuficiente no podrán recuperarse.

4. El trabajo de síntesis será desarrollado durante el curso con supervisión del profesorado a través de las tutorías necesarias. El alumnado solicitará cuantas tutorías y apoyo sean necesarias para desarrollar un trabajo de calidad. Se deberá llevar a cabo individualmente. Se puede elegir un trabajo de reflexión teórica/análisis empírico de entre los temas de la guía docente o escogido por el alumnado previa negociación con el profesorado.

5. La evaluación constará de la nota media de las prácticas (30%), la nota del trabajo final (30%) y la nota de examen final (40%).

6. Recuperaciones. El estudiante que no supere alguna parte (excepto las prácticas) podrá recuperarla en la fecha prevista por el centro.

7. Copiar o intentar copiar en el examen supondrá suspender con un cero, así como la pérdida del derecho a cualquier recuperación. Los indicios de plagio en las prácticas o que no puedan justificarse con argumentaciones razonables supondrán suspender la asignatura con un cero y la pérdida del derecho a la recuperación.

8. Las clases comienzan puntualmente. El alumnado debe ser puntual.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios de prácticas	30%	0	0	2, 1, 6, 4, 5, 7
Examen	40%	0	0	2, 3, 1, 4, 7
Trabajo de síntesis	30%	0	0	2, 3, 1, 4, 7

## Bibliografía

### Manuales de referencia

Downes, David y Rock, Paul (2007). *Sociología de la desviación. Una guía sobre las teorías del delito*. Editorial Gedisa.

Giddens, Anthony (1999). *Sociología*. Alianza Editorial.

### Manuales de consulta

Berger, Peter (2006). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu.

Giner, Salvador (2007). *Historia del pensamiento social*. Ariel.

Macionis, John y Plummer, Ken (2001). *Sociología*. Prentice Hall.

Torrente, Diego (2001). *Desviación y delito*. Alianza Editorial.

Ramírez, Sagrario (2006). *La sociología*. UOC

### Bibliografía complementaria

Almeda Samaranch, Elisabet y Bodelón González, Encarna (Ed.) (2007). *Mujeres y castigo: un enfoque socio-jurídico y de género*. Dykinson.

Arendt, Hannah (2003). *Eichmann en Jerusalén. Un estudio acerca de la banalidad del mal*. Lumen.

Foucault, Michel (2002). *Vigilar y Castigar*. Siglo XXI

Goffman, Erving (1995). *Estigma. La identidad deteriorada*. Amorrortu editores.

Sassen, Saskia (2010). *Territorio, autoridad y derecho*. Katz.

Sen, Amartya (2004). *Nuevo examen de la desigualdad*. Alianza Editorial.

Smith, Susan J. (1987). Fear of crime: beyond a geography of deviance. *Progress in Human Geography*, 11(1), 1-23.

Whitson, Jennifer y Haggerty, Kevin (2008). Identity theft and the care of the virtual self. *Economy and Society*, 37(4), 572-594.

### Software

No existe programario específico.