

**Microbiología**

Código: 101025  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500502 Microbiología	OB	1	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Montserrat Llagostera Casas

Correo electrónico: Montserrat.Llagostera@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

Nuria Gaju Ricart

### Prerequisitos

Aunque no hay ningún prerequisite oficial, se aconseja a los estudiantes revisar los conceptos estudiados previamente en relación al mundo microbiano.

Asimismo es conveniente tener un buen conocimiento de las asignaturas cursadas durante el primer semestre del grado de Microbiología, así como del resto de asignaturas que se cursen simultáneamente durante el segundo semestre.

### Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura obligatoria, nuclear del grado de Microbiología, que introduce a los estudiantes en el mundo microbiano, dando una visión general de los microorganismos, en conexión con el resto de seres vivos y con los diferentes ambientes en los que viven.

Esta asignatura, dado su carácter introductorio, da los conceptos y las competencias más básicas referidas a la Microbiología, para que los estudiantes puedan profundizar en los siguientes cursos en el resto de asignaturas que forman parte del núcleo del grado de Microbiología.

Los objetivos concretos son:

- Reconocer a grandes rasgos la diversidad microbiana y saber distinguir las características que definen los diferentes grupos microbianos.
- Identificar las diferentes estructuras, así como la composición de la célula procariota.
- Conocer la versatilidad metabólica de los diferentes grupos microbianos, particularmente la de los procariotas.
- Conocer la variabilidad genómica de los microorganismos y los principales mecanismos de intercambio de información genética en procariotas.

- Reconocer las principales relaciones de los microorganismos con los seres vivos y con el entorno físico que habitan.
- Conocer el papel de los microorganismos en el desarrollo de las sociedades humanas, así como sus futuras aplicaciones.
- Saber realizar cálculos básicos para determinar parámetros microbiológicos.
- Comprender y saber aplicar técnicas básicas de laboratorio para trabajar experimentalmente con microorganismos.

## Competencias

- Aplicar las metodologías adecuadas para aislar, analizar, observar, cultivar, identificar y conservar microorganismos.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Conocer e interpretar la diversidad microbiana, la fisiología y el metabolismo de los microorganismos y las bases genéticas que rigen y regulan sus funciones vitales.
- Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación al entorno social.
- Identificar y resolver problemas.
- Saber comunicar oralmente y por escrito.
- Saber trabajar individualmente, en grupo, en equipos de carácter multidisciplinar y en un contexto internacional.
- Sensibilización hacia temas medioambientales, sanitarios y sociales.
- Utilizar bibliografía o herramientas de Internet, específicas de Microbiología y de otras ciencias afines, tanto en lengua inglesa como en la lengua propia.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
2. Aprender la necesidad de la técnica aséptica y saber manipular materiales y muestras en condiciones asépticas.
3. Conocer el crecimiento microbiano y los procesos físicos y químicos que se utilizan para su control.
4. Conocer las bases genéticas de los microorganismos y sus mecanismos de transferencia genética.
5. Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación al entorno social.
6. Describir características celulares de los microorganismos.
7. Describir colonias microbianas.
8. Determinar mediante métodos microscópicos y de siembra la concentración microbiana en muestras diversas.
9. Distinguir las técnicas microbiológicas convencionales que permiten diferenciar a los distintos grupos microbianos.
10. Identificar la diversidad metabólica microbiana, relacionándola con los diferentes grupos de microorganismos.
11. Identificar y resolver problemas.
12. Preparar material y medios de cultivos estériles e identificar sus aplicaciones.
13. Preparar muestras para tinciones y saber interpretar observaciones microscópicas.
14. Reconocer la diversidad del mundo microbiano e identificar los diferentes grupos que lo integran.
15. Reconocer y saber consultar las colecciones microbianas de cultivos tipo.
16. Relacionar los componentes y las estructuras básicas microbianas con sus funciones.
17. Resolver problemas básicos de cálculo de concentraciones microbianas.
18. Saber comunicar oralmente y por escrito.
19. Saber trabajar individualmente, en grupo, en equipos de carácter multidisciplinar y en un contexto internacional.
20. Sensibilización hacia temas medioambientales, sanitarios y sociales.
21. Utilizar bibliografía o herramientas de Internet, específicas de Microbiología y de otras ciencias afines, tanto en lengua inglesa como en la lengua propia.
22. Utilizar técnicas básicas de siembra y cultivo de microorganismos en medios y condiciones diferentes.

## Contenido

## CONTENIDO TEÓRICO (3,4 ECTS)

Tema 1. El mundo de los microorganismos. La historia y las sociedades humanas y los microorganismos. Descubriendo los microorganismos. Niveles de organización. Principales diferencias entre virus y microorganismos celulares. Organización procariótica y eucariótica. Grupos y denominación de los microorganismos.

Tema 2. Morfología, estructura y composición química de los virus. Concepto de virus. Morfología de las partículas víricas: simetrías icosaédrica, helicoidal y compleja. Estructura de la envuelta vírica. El genoma vírico. Enzimas. Métodos de estudio.

Tema 3. Relaciones virus-célula hospedadora. Ciclo vírico: el crecimiento en escalón. Absorción y penetración. Replicación del genoma. Montaje y liberación de los viriones. Posibles efectos de la multiplicación vírica sobre el hospedador.

Tema 4. Diversidad de los virus. Criterios de clasificación de los virus (ICTV). Nomenclatura. Clasificación de Baltimore. Virus de procariotas y de eucariotas. Otros agentes infecciosos subcelulares.

Tema 5. La célula procariótica. Tamaño y morfología. Citoplasma y citoesqueleto. Región nuclear. Orgánulos, microcompartimentos e inclusiones

Tema 6. Envolturas celulares. Membrana citoplasmática procariota. Pared celular bacteriana. Capas S. Cápsulas i capas mucosas. Pared celular de arqueas.

Tema 7. Apéndices y movilidad. Formas de diferenciación. Fimbrias y flagelos procariotas. Movilidad por fimbrias y flagelos. Quimiotaxis. Endosporas, filamentos y micelios. Esporas y cistos. Cuerpos fructíferos

Tema 8. El genoma de los procariotes. Estructura del genoma. Medida, topología y número de cromosomas. Elementos genéticos móviles: plásmidos, transposones, profagos, elementos integrativos y conjugativos, islas cromosómicas. Integrones: Captación de genes.

Tema 9. Variabilidad genética en procariotas. Mutagénesis y transferencia génica vertical. Mecanismos de transferencia génica horizontal.

Tema 10. Concepto de especie en procariotas, pangenoma y metagenómica. Reflexión sobre el concepto de especie. Excepciones. Conceptos de Pangenoma y Metagenómica. Microbiota y microbioma.

Tema 11. Ciclo celular de los procariotas. Fisión binaria. División celular y control. Diversidad del ciclo celular de los procariotas.

Tema 12. Crecimiento microbiano y cultivo continuo de microorganismos. Crecimiento celular y crecimiento poblacional. Concepto de cultivo continuo. Influencia de los factores ambientales sobre el crecimiento celular.

Tema 13. Control del crecimiento microbiano por agentes físicos, mecánicos y químicos. Cinética de muerte. Procedimientos mecánicos, Agentes físicos. Agentes antimicrobianos. Diferencias entre antisépticos, desinfectantes y agentes quimioterapéuticos. Resistencia antimicrobianos.

Tema 14. Esquema metabólico global. Fuentes de energía, de carbono y de poder reductor. Estrategia biosintética. Quimiótrofo y fototrofia. Autótrofos y heterótrofos. Tipos de microorganismos según su nutrición. Procesos de obtención de energía. Vías de fijación de CO<sub>2</sub>. Degradación de compuestos orgánicos. Fijación de nitrógeno.

Tema 15. Fototrofia. Fotosíntesis anoxigénica y oxigénica. Pigmentos y organización del aparato fotosintético. Fotofosforilación cíclica. Donadores externos de electrones.

Tema 16. Quimiolitotrofia y quimiorganotrofia. Donadores de energía inorgánicos. Flujo inverso de electrones. Ejemplos de gupos quimiolitótrofos. Substratos orgánicos como fuente de energía.

Tema 17. Respiración. Cadenas respiratorias. Respiración aeróbica. Respiración de compuestos inorgánicos y orgánicos para facultativos. Respiración anaerobia.

Tema 18. Fermentación. Características generales de un proceso fermentador. Clasificación de las fermentaciones. Ejemplos.

Tema 19. Diversidad de procariotas. El origen de la vida y la diversificación biológica. Sistemática microbiana: taxonomía y filogenia. Rangos taxonómicos. Concepto de especie en procariotas.

Tema 20. Arqueas. Características diferenciales. Filo *Euryarchaeota*: metanógenos, halófilos extremos y hipertermófilos. Filo *Crenarchaeota*: hipertermófilos y otros.

Tema 21. Bacterias gramnegativas I. Filo *Proteobacteria*. Características diferenciales y ejemplos.

Tema 22. Bacterias gramnegativas II. Otros filios de gramnegativos. Características diferenciales y ejemplos.

Tema 23. Bacterias grampositivas micoplasmas. Filos *Firmicutes*, *Tenericutes* y *Actinobacteria*.

Tema 24. Los microorganismos en su ambiente. Concepto de microambiente. Colonización de superficies. Ambientes aéreo, terrestre y acuático. Relaciones tróficas en microorganismos.

Tema 25. Ciclos biogeoquímicos. Los microorganismos como agentes de cambio geoquímico. Ejemplo: El ciclo del nitrógeno.

#### CONTENIDO PROBLEMAS Y TÉCNICAS (0,9 ECTS)

Sesión 1. Técnica microscópica.

Sesión 2. Técnica de siembra y de aislamiento.

Sesión 3. Observaciones microscópicas.

Sesiones 4 y 5. Problemas sobre Microbiología básica.

Sesión 6 y 7. Problemas sobre crecimiento y control microbiano.

#### CONTENIDO PRÁCTICAS DE LABORATORIO (1,7 ECTS)

Práctica 1. Preparación de medios de cultivo, reactivos y material para Microbiología.

Práctica 2. Técnica aséptica y métodos de siembra.

Práctica 3. Métodos para determinar la concentración microbiana.

Práctica 4. Aislamiento de microorganismos.

Práctica 5. Técnica microscópica.

A menos que las restricciones impuestas por las autoridades sanitarias obliguen a una priorización o reducción de estos contenidos.

### **Metodología**

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

La asignatura de Microbiología consta de tres módulos, los cuales se han programado de forma integrada de manera que el estudiante deberá relacionar a lo largo de todo el curso el contenido y las actividades programadas en estos módulos para alcanzar las competencias de la asignatura.

Los tres módulos son los siguientes:

Clases teóricas participativas: El estudiante debe adquirir los conocimientos científico-técnicos propios de esta asignatura asistiendo a estas clases y complementándolas con el estudio personal de los temas explicados. Al inicio del curso se entregará al estudiante un calendario detallado de los temas que se tratarán a lo largo del curso, así como de la bibliografía que deberá consultar para preparar cada clase teórica y para el estudio personal de los contenidos teóricos de la asignatura. La impartición de cada tema se basará en una exposición teórica. Algunos de los temas pueden ser preparados dirigida o autónomamente por los alumnos y discutidos posteriormente en las sesiones de clases teóricas, a través de la respuesta de preguntas. Además, el estudiante dispondrá de una serie de cuestiones que le permitirán reflexionar y trabajar personalmente los temas tratados.

Clases sobre metodología y problemas: Estas clases son sesiones con un número reducido de alumnos con la misión de: a) trabajar aspectos metodológicos, b) facilitar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases teóricas, c) capacitar al estudiante para diseñar experimentos básicos de Microbiología y d) hacer de puente entre las clases teóricas participativas y el trabajo práctico de laboratorio, con el objetivo de integrar los conocimientos teóricos con los prácticos. Al inicio del curso el estudiante recibirá un calendario detallado del contenido de cada sesión, donde se indicará la bibliografía que deberá consultar. También se entregará un dossier con una propuesta de problemas que deberá ir desarrollando durante el curso. Se harán dos sesiones en el aula de informática donde se trabajará con el laboratorio virtual de Microbiología de la Web Microbiología Interactiva. El resto de sesiones se realizarán en el aula donde se tratará sobre aspectos metodológicos y sobre resolución de problemas básicos de Microbiología. Se harán grupos de trabajo de 5 a 7 alumnos que deberán resolver los problemas propuestos. En caso necesario, cada grupo elegirá un portavoz el que expondrá los pasos que ha seguido el grupo para la resolución del problema.

Clases prácticas de laboratorio: Al comienzo del curso el alumno recibirá un Manual con el trabajo práctico que deberá desarrollar durante el curso. Los objetivos de estas actividades son: a) facilitar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases teóricas, b) practicar los diseños experimentales desarrollados en las sesiones de problemas, c) adquirir destreza manual, d) interpretación de resultados y e) de integrar los conocimientos teóricos con los prácticos.

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria para poder adquirir las competencias de la asignatura. Para poder asistir es necesario que el estudiante justifique haber superado las pruebas de bioseguridad y de seguridad que encontrará en el espacio Moodle y ser conocedor y aceptar las normas de funcionamiento de los laboratorios de la Facultat de Biociències. Además, deberá cumplir la normativa de trabajo en un laboratorio de Microbiología que encontrará indicada en el Manual. Para conseguir un buen rendimiento y adquirir las competencias correspondientes a esta actividad es imprescindible que el estudiante haga una lectura comprensiva de las prácticas propuestas antes de su realización.

Como actividades supervisadas de la asignatura se podrán realizar Tutorías en grupos y individuales. Las tutorías individuales se realizarán en los despachos del profesorado: Dra. N. Gaju C3-339; Dra. M. Llagostera C3-417.1.

Las actividades autónomas de esta asignatura son: estudio, lectura de textos y resolución de problemas.

Información adicional: Para un buen seguimiento de la asignatura, el estudiante dispondrá en el espacio Moodle de la asignatura de toda la documentación indicada en los puntos anteriores y también de la web " Microbiología Interactiva" desde la que podrá acceder a un laboratorio virtual de Microbiología y a diferentes recursos en formato pdf y *on line*.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Clases prácticas de laboratorio	15	0,6	1, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 2
Clases teóricas participativas	30	1,2	3, 4, 6, 5, 11, 10, 14, 16, 21
Prácticas de aula	5	0,2	3, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 14, 17, 18, 19, 21
Prácticas en aula de informática	3	0,12	1, 17, 19
Tipo: Supervisadas			
Tutorías grupales e individuales	4	0,16	1, 3, 4, 6, 7, 5, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 2
Tipo: Autónomas			
Estudio	50	2	3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 15, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 2
Lectura de textos	17	0,68	5, 21
Resolución de problemas	20	0,8	1, 8, 11, 17, 19

## Evaluación

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

La evaluación de la asignatura será individual y continua a través de las siguientes pruebas:

1. Módulo de evaluación de las clases teóricas (60% de la nota global). A lo largo del curso se programarán dos pruebas escritas de evaluación de este módulo, las cuales son acumulativas; es decir la segunda prueba incluirá todos los contenidos teóricos de la asignatura.

La primera prueba tendrá un peso del 24% y la segunda del 36%.

Para superar este módulo la media ponderada entre las dos pruebas debe ser igual o superior a 5.

En caso de que el estudiante obtenga en la segunda prueba una nota superior a la primera prueba, la nota final de este módulo será la de la segunda prueba.

Cada prueba incluirá dos o tres preguntas de respuesta corta (con un valor máximo de 3 puntos sobre 10) y un máximo de 60 preguntas tipo test de elección múltiple y/o de verdadero/falso (con un valor máximo de 8 sobre 10) .

2. Módulo de evaluación de las clases sobre metodología y problemas (20% de la nota global). La evaluación de esta actividad constará de las siguientes pruebas:

a) Asistencia y resolución en clase de los problemas planteados

b) Una prueba escrita que constará de un máximo de 20 preguntas test sobre aspectos metodológicos y de la resolución de un máximo de seis problemas.

Estas pruebas tendrán un peso de 3 y 7 puntos, sobre 10, respectivamente. Para superar este módulo se debe obtener al menos un 5 en la prueba escrita. La prueba escrita de este módulo se realizará en la misma fecha que la de la primera prueba del módulo de evaluación de las clases teóricas.

3. Módulo de evaluación de las clases prácticas de laboratorio (20% de la nota global). La evaluación de esta actividad constará de dos pruebas:

a) Habilidad práctica, que consistirá en la entrega de diferentes resultados prácticos al profesorado durante

cada sesión de laboratorio.

b) Prueba escrita que consistirá en un máximo de 20 preguntas test sobre el trabajo realizado en el laboratorio.

Estas pruebas tendrán un peso de 4 y 6 puntos, sobre 10, respectivamente. Para superar este módulo se debe obtener al menos un 5 en la prueba escrita.

Cuestiones generales:

Para superar la asignatura se debe obtener una calificación de 5 o superior en cada módulo. Los estudiantes que no superen alguna de las pruebas escritas las podrán recuperar en la fecha programada al final del semestre. Igualmente, en esta misma fecha, los estudiantes que hayan superado la asignatura y quieran mejorar su nota podrán presentarse a un examen global de la asignatura, el cual incluirá preguntas de los tres módulos. La presentación del estudiante al examen de mejora de nota conlleva la renuncia a la calificación obtenida previamente.

A partir de la segunda matrícula de la asignatura no será necesario que el alumno realice los módulos 2 y 3 si alcanzó las competencias de esta parte de la asignatura en el curso anterior.

Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Avaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de Teoría II	36%	2	0,08	3, 4, 5, 9, 11, 15, 16, 21
Evaluación de Técnicas y Problemas	20%	1	0,04	3, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 14, 17, 18, 19, 21
Evaluación de prácticas de laboratorio	20%	1	0,04	1, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 2
Evaluación de teoría I	24%	2	0,08	3, 4, 6, 5, 11, 10, 14, 16, 21

## Bibliografía

Madigan, M.T., J.M. Martinko, K.S. Bender, D.H. Buckely, D.A. Stahl. 2015. Brock Biología de los Microorganismos. 14ª ed. Pearson Educación, S.A. ISBN:9788490352793. Recurso electrónico.

Madigan, M.T., K.S. Bender, D.H. Buckely, W.M. Sattley, D.A. Stahl. 2018. Brock Biology of microorganisms. 15ª ed. Pearson, S.A. ISBN: 9780134261928.

Martín A., V. Béjar, J.C.Gutierrez, M. Llagostera y E. Quesada. 2019. Microbiología Esencial. 1ª edición. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788498357868. Recurso electrónico.

Willey J., L. Sherwood, C.J. Woolverton. 2017. Prescott's Microbiology, 10<sup>th</sup> ed. McGraw-Hill Education. ISBN: 9781259669934.

En el siguiente enlace, se puede encontrar una infografía que ha preparado el Servicio de Bibliotecas para facilitar la localización de libros electrónicos: [https://catalogclassic.uab.cat/search\\*cat/r?SEARCH=101025](https://catalogclassic.uab.cat/search*cat/r?SEARCH=101025)

[https://catalogclassic.uab.cat/search\\*cat/r?SEARCH=101025](https://catalogclassic.uab.cat/search*cat/r?SEARCH=101025)

## Blogs

MicroBio (<https://microbioun.blogspot.com/>)

Microbichitos (<http://blogs.elpais.com/microbichitos/>)

Esos pequeños bichitos (<http://weblogs.madrimasd.org/microbiologia/>)

Small Things Considered (<http://schaechter.asmblog.org/schaechter/>)

Curiosidades de la Microbiología (<http://curiosidadesdelamicrobiologia.blogspot.com/>)

El Rincón de Pasteur de Investigación y Ciencia(  
<https://www.investigacionyciencia.es/blogs/medicina-y-biologia/43/posts>)

Lista de páginas web curadas sobre temas diversos de Microbiología. <https://list.ly/MicroUCM/lists?page=3>

## Software

No se utiliza ningún programario específico