

**Política española**

Código: 101078

Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia Política y Gestión Pública	OB	2	A

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

## Contacto

Nombre: Ricard Vilaregut Saez

Correo electrónico: Ricard.Vilaregut@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

## Otras observaciones sobre los idiomas

Ambos grupos combinan el uso de castellano y catalán, siendo el de mañanas predominantemente en catalán, y el de tardes, predominantemente en castellano

## Equipo docente

Ricard Vilaregut Saez

Juan Pérez Rajó

Aránzazu Tirado Sánchez

## Prerequisitos

Se espera de los alumnos el dominio de los contenidos de la materia Ciencia Política de 1er. curso

## Objetivos y contextualización

El objetivo del curso es familiarizar al alumno con los elementos esenciales del sistema político español, sus principales problemas y las tendencias de cambio.

El objetivo del curso es facilitar al alumno los elementos conceptuales y metodológicos necesarios, más allá de una proximación meramente memorística

## Competencias

- Aplicar el conocimiento de la estructura y funcionamiento de las instituciones políticas a problemas y/o casos prácticos, reales o simulados.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.

- Demostrar que comprende la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional, tanto en la esfera analítica como en la elaboración de propuestas de intervención o de políticas públicas.
- Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, así como demostrar que es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
- Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Manejar las principales formulaciones teóricas sobre las instituciones políticas y relacionarlas con la estructura global del sistema político, tanto en la esfera interna como en la internacional.
- Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Relacionar los diferentes componentes que conforman la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y el entorno en que interactúan.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los procesos electorales, incluyendo campañas, estrategias electorales de los partidos, escenarios políticos y análisis e interpretación de los resultados electorales.
2. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
3. Demostrar que comprende la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional, tanto en la esfera analítica como en la elaboración de propuestas de intervención o de políticas públicas.
4. Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, así como demostrar que es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
5. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
6. Explicar las actitudes y los comportamientos políticos, individuales y colectivos, así como el proceso de formación y expresión de las preferencias políticas.
7. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
8. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
9. Identificar y diferenciar el funcionamiento de los procesos electorales.
10. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
11. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
12. Relacionar los diferentes componentes que conforman la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y el entorno en que interactúan.
13. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
14. Trabajar autónomamente.
15. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
16. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
17. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

## Contenido

Bloque I : Los antecedentes del sistema: las bases del conflicto político en España. Historia constitucional (1812 - 1931). 2a. República y franquismo. La transición y el proceso constituyente

Bloque II : La estructura institucional: el Estado democrático, social y de Derecho. La Monarquía parlamentaria. Las instituciones políticas. Gobierno y Cortes Generales. El poder judicial y el Tribunal Constitucional. El Estado de las Autonomías. El gobierno local. España en la UE. Políticas públicas en la España democrática.

Bloque III : El sistema electoral. Elecciones generales, regionales y locales. Orígenes y consecuencias. Comportamiento electoral.

Bloque IV : Cultura política y participación. El sistema de partidos. Los partidos políticos. Lobbies, grupos de interés y movimientos sociales. Relación entre grupos, partidos e instituciones.

## Metodología

La asignatura tiene un valor de 12 ECTS, lo que significa una carga de trabajo para el alumno de 300 horas, que se distribuyen así:

- 105 horas de actividades dirigidas, como clases, seminarios, etc.
- 45 horas de actividades fuera del aula, supervisadas por el profesor.
- 150 horas de actividades autónomas: lecturas, estudios, preparación de ejercicios y exámenes, etc.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral	96	3,84	3, 12
Prácticas	16	0,64	3, 5, 7, 12
Tipo: Supervisadas			
Preparación de presentaciones, etc.	28	1,12	7, 8, 14
Tutorías	10	0,4	3, 5, 14
Tipo: Autónomas			
Trabajo personal del estudiante	138	5,52	7, 14

## Evaluación

La asignatura sigue un esquema de evaluación continua, basada en diversos elementos:

- examen parcial del 1er semestre, con un valor de 25 % de la nota final, y que requiere al menos un 5 sobre 10

- examen parcial del 2o. semestre, con un valor de 25 % de la nota final, y que requiere al menos un 5 sobre 10
- prácticas, que tienen un valor global de 20 % de la nota; se realizan 4, de las que se solo se consideran las tres calificaciones más altas; cada una se valora como máximo con 1 punto
- la realización y presentación de un trabajo en grupo, con un valor del 30 % de la calificación
- la asistencia regular a clase es tenida en cuenta

Habrá una examen de recuperación para los alumnos que hayan suspendido un examen parcial

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
20. bloque	10%	1,5	0,06	5, 7, 14
Examen del 2o. semestre	25 %	2	0,08	2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 14, 17
Examen del primer semestre	25 %	2	0,08	3, 5, 7, 10, 12, 13, 15
Participación debates	10 %	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 7, 8, 9, 12, 15, 14, 16, 17
Práctica del 3er. bloque	10 %	1,5	0,06	3, 5, 7, 14
Treball Individual del 1er bloc	10 %	1,5	0,06	1, 5, 7, 14
práctica del 4o. bloque	10%	1,5	0,06	1, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 16

## Bibliografía

VER LA SECCION EN CATALAN

## Software

d