

Política comparada I

Codi: 101081
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Ciència Política i Gestió Pública	OB	3	1
2503778 Relacions Internacionals	OB	3	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Margarita Leon
Correu electrònic: Margarita.Leon@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)
Grup íntegre en anglès: Sí
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

L'entorn G51 és bilingüe català / castellà. Depenent de la disponibilitat de professorat

Equip docent

Joan Coma Roura

Equip docent extern a la UAB

Mercè Cortina-Oriol

Prerequisits

S'espera que l'estudiant conegui adequadament, com a mínim, els conceptes i teories treballats en l'assignatura
Les classes al matí G1 s'impartirà en anglès i s'espera un bon nivell de c

Objectius

Aquesta assignatura és obligatòria en el tercer curs de Grau i Ciència Política i Gestió Pública. L'assignatura pre
G1 és completament en anglès per donar als estudiants una oportunitat

Competències

- Ciència Política i Gestió Pública
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.

- Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
- Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Relacions Internacionals

- Analitzar casos i fenòmens de lesfera internacional i interpretar textos polítics diversos fent servir les teories polítiques contemporànies.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals rigoroses.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar polítiques públiques de diferents països i sistemes polítics.
2. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
3. Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
4. Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
5. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
6. Elaborar anàlisis comparatives de diferents sistemes polítics, identificant de manera argumentada diferències i semblances.
7. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
8. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
9. Identificar els principals actors, l'estructura i el funcionament de diferents sistemes polítics.
10. Identificar els principals actors, l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional des d'una perspectiva comparada.
11. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals rigoroses.
12. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
13. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
14. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
15. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

16. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
17. Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
18. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
19. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
20. Treballar autònomament.
21. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
22. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Continguts

BLOQUE I: INTRODUCCIÓ

Tema 1 - Introducció a la política comparada.

¿Per qué comparar? Comparar per valorar. Comparar per explicar. Evolució y futur dels estudis comparatius en c. política

Tema 2: La lógica del mètode comparatiu.

Diferents dissenys de recerca. Diferents debats metodològics del mètode comparatiu

Tema 3: Introducció a les institucions y conceptes claus del anàlisi comparatiu dels sistemes polítics

BLOQUE II: SISTEMES POLÍTICS

Tema 4: antecedents històrics i constitucions

Reigne Unit, Alemanya, França, Italia

Tema 5: Sistemes electorals y sistemes de partits

Tema 6: Legislaturas y ejecutivos de gobierno

Regne Unit: El model Westminster. Alemanya: La democràcia del Canciller, França: Semi-presidencialisme ; Italia: parlamentarisme dual

Tema 7: El régimen territorial, federalisme i descentralització

BLOQUE III: ANALISI COMPARADA DE LA QUALITAT DEMOCRÀCIA

Tema 8. Comparació sistemes polítics majoritaris i de consens

Tema 9: Vetoplayers

Tema 10: 'Policy outcomes' dels diferents sistemes polítics

Metodologia

La assignatura 'Política Comparada 1' és de 6 crèdits ECTS , un total de 150 hores de dedicació del estudiant (25 hores/1 ECTS). Aquests crèdits es reparteixen de la següent manera:

Activitats dirigides:

- Classes magistrals.
- Presentacin publica de treballs.

- Seminaris de discussió de textos i de casos

Activitats supervisades:

- Tutories de suport a la realització d'un projecte o seguiment del curs.

Activitats autònomes:

- Lectura de textos: Lectura comprensiva de textos
- Estudi
- Redacció de treballs:

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases teóricas	30	1,2	17
Presentacion publica de trabajos	8	0,32	5, 7, 14, 22
Seminarios de discusion de textos y de casos	16	0,64	2, 3, 4, 13, 17
Tipus: Supervisades			
Tutoria	14	0,56	
Tipus: Autònomes			
Estudio	30	1,2	8, 12, 18, 20, 21
Lectura de textos	35	1,4	20
Redaccion de trabajos	15	0,6	2, 3, 12, 17, 18

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitza a partir de les següents tipus de treballs:

Examen: 50% de la nota. És condició necessària però no suficient per
 Control de lectures, pràctiques o similar en les sessions de seminari: 2
 Treballs i presentacions públics a classe: 30% de la nota. Un treball en

Avaluació compensatoria

-Si l'examen o el treball en grup no supera l'aprobat l'alumne tindrà l'oportunitat d'acollir-se a les activitats de co

- Les activitats corresponents a les pràctiques en seminaris no són recuperables

- La recuperació podrà ser parcial (exàmen o treball) o total (exàmen i treball)

- La nota màxima de aquesta avaluació compensatoria no pot superar el 5 (aprovat)

- No serà possible acollir-se a avaluació compensatoria sense haver fet primer l'avaluació ordinària (excepte ab

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evaluació continua seminaris	20%	0	0	1, 3, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21
Exàmen	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 20
treball en grup	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

Bibliografia

Bibliografia bàsica (les lectures relacionades a cada sessió s'especificaran en el programa al Campus Virtual ab

Colomer, J. M. (Ed.)

Comparative European Politics, third Edition, London: Routledge, 2008.

Caramani, D. (eds.) *Comparative Politics*, Oxford: Oxford University Press, 2008,

- Bale, T. *European politics: a comparative introduction*, 2nd Edition, London: Palgrave, 2008
- Landman, T., *Issues and methods in Comparative Politics: An Introduction*. London: Routledge, 2003.
- Levis, M. (1997) *Consent, Dissent and Patriotism*, Cambridge University Press
- Lijphart, A., *Lijphart, A. Patterns of Democracy*, Yale: Yale University Press, 1999.
- Mona Lena Krook, Joni Lovenduski and Judith Squires (2009). Gender Quotas and Models of Political Citizenship. *British Journal of Political Science*, 39, pp 781-803
- Pasquino, G., *Sistemas políticos comparados*, Buenos Aires, prometo libros, 2004.
- Poguntke, Thomas y Paul Webb (eds): *The presidentialization of politics. A comparative study of modern democracies*, Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Tsebelis, G. *Veto Players: How Political Institutions Work*, Princeton, Princeton University Press, 2002.

Programari

BLOQUE I: INTRODUCCIÓ

Tema 1 - Introducció a la política comparada.

¿Per qué comparar? Comparar per valorar. Comparar per explicar. Evolució y futur dels estudis comparatius en c. política

Tema 2: La lògica del mètode comparatiu.

Diferents dissenys de recerca. Diferents debats metodològics del mètode comparatiu

Tema 3: Introducció a les institucions y conceptes claus del analisi comparatiu dels sistemes polítics

BLOQUE II: SISTEMES POLÍTICS

Tema 4: antecedents històrics i constitucions

Reigne Unit, Alemanya, França, Italia

Tema 5: Sistemes electorals y sistemes de partits

Tema 6: Legislaturas y ejecutivos de gobierno

Regne Unit: El model Westminster. Alemanya: La democràcia del Canciller, França: Semi-presidencialisme ; Italia: parlamentarisme dual

Tema 7: El règimen territorial, federalisme i descentralització

BLOQUE III: ANALISI COMPARADA DE LA QUALITAT DEMOCRÀCIA

Tema 8. Comparació sistemes polítics majoritaris i de consens

Tema 9: Vetoplayers

Tema 10: 'Policy outcomes' dels diferents sistemes polítics