

Política catalana

Código: 101082
 Créditos ECTS: 6

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia Política y Gestión Pública		OT	3	2
2500259 Ciencia Política y Gestión Pública		OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Joan Ricart Angulo
 Correo electrónico: Joan.Ricart@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
 Algún grupo íntegramente en inglés: No
 Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
 Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Es recomendable que los y las estudiantes hayan asimilado los conocimientos de las asignaturas Comportamiento Político y Política Española.

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es dotar a las y los estudiantes con las herramientas necesarias para analizar los elementos principales que configuran el sistema político en Cataluña, poniendo especial énfasis en las transformaciones que este ha sufrido en los últimos años, tanto en referencia a la evolución de los perfiles de sociedad, como a la cultura política y al comportamiento electoral.

Competencias

Ciencia Política y Gestión Pública

- Aplicar el conocimiento de la estructura y funcionamiento de las instituciones políticas a problemas y/o casos prácticos, reales o simulados.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Demostrar que comprende la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional, tanto en la esfera analítica como en la elaboración de propuestas de intervención o de políticas públicas.
- Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, así como demostrar que es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
- Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Manejar las principales formulaciones teóricas sobre las instituciones políticas y relacionarlas con la estructura global del sistema político, tanto en la esfera interna como en la internacional.

- Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Relacionar los diferentes componentes que conforman la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y el entorno en que interactúan.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los procesos electorales, incluyendo campañas, estrategias electorales de los partidos, escenarios políticos y análisis e interpretación de los resultados electorales.
2. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
3. Demostrar que comprende la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional, tanto en la esfera analítica como en la elaboración de propuestas de intervención o de políticas públicas.
4. Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, así como demostrar que es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
5. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
6. Explicar las actitudes y los comportamientos políticos, individuales y colectivos, así como el proceso de formación y expresión de las preferencias políticas.
7. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
8. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
9. Identificar y diferenciar el funcionamiento de los procesos electorales.
10. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
11. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
12. Relacionar los diferentes componentes que conforman la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y el entorno en que interactúan.
13. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
14. Trabajar autónomamente.
15. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
16. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
17. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

Contenido

1. La política catalana "clàssica": 1980-2003
2. Elementos del sistema 1: el cuerpo social
3. Elementos del sistema 2: la cultura política
4. Elementos del sistema 3: comportamiento electoral y competencia política
5. Políticas públicas: estado del bienestar, género y medio ambiente
6. Política local y municipalismo

7. Transformación del sistema: las elecciones de 1999-2000, 2003-04 y 2017

8. Cultura política: el final de la Transición?

9. Un nuevo sistema político catalán?

El calendario detallado con el contenido de las diferentes sesiones se expondrá el día de presentación de la asignatura. Se colgará también en el Campus Virtual donde el alumnado podrá encontrar la descripción detallada de los ejercicios y prácticas, los diversos materiales docentes y cualquier información necesaria para el adecuado seguimiento de la asignatura. En caso de cambio de modalidad docente por razones sanitarias, el profesorado informará de los cambios que se producirán en la programación de la asignatura y en las metodologías docentes.

Metodología

La evaluación de la asignatura se hará en base a la participación obligatoria de los y las estudiantes en los tres tipos de actividades:

1. Redacción de un comentario de texto sobre las lecturas (tres en total) (25%)
2. Participación en clase y en los seminarios sobre las lecturas (15%)
3. Redacción de un trabajo final sobre un aspecto relevante del temario (60%)

La metodología docente y la evaluación propuestas pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	45	1,8	
Debate en clase sobre la lectura de un elemento concreto del temario	10	0,4	
Tipo: Supervisadas			
Tutorias	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
Redacción de un comentario sobre las lecturas	15	0,6	
Redacción del trabajo final	50	2	

Evaluación

La evaluación de la asignatura constará de tres notas. El 60% de la nota se obtendrá mediante un trabajo final que deberá realizarse a lo largo del curso. Este trabajo consistirá en el desarrollo de una pregunta de

investigación sobre un tema relacionado con la asignatura. La elección del tema es libre, pero el diseño del trabajo se tiene que consultar con el profesor en las tutorías y deberá entregarse una propuesta de guión de trabajo que representará el 10% de la nota del trabajo final.

Además de este trabajo, el o la alumna deberá asistir y participar en los diferentes seminarios sobre partes del temario que se realicen durante el semestre. Para estos seminarios, el o la alumna deberá de presentar un texto escrito en base a unas lecturas. Tanto el comentario escrito como la participación activa en la sesión de discusión servirán para complementar la evaluación de la asignatura.

La nota final es el conjunto de las tres actividades.

La nota final puede ser comentada en el horario de tutoría fijado para dicha finalidad.

No se puede aprobar la asignatura si no se entrega el trabajo final de curso.

El alumnado tendrá derecho a la recuperación de la asignatura si ha sido evaluado del conjunto de actividades, el peso de las cuales sea de un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Participación en clase y en los seminarios	15%	2	0,08	2, 3, 5, 11, 8, 10, 12, 13, 16, 17
Propuesta de guión del trabajo final	10%	1,6	0,06	2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 14, 17
Redacción de un comentario sobre las lecturas	25%	5	0,2	2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17
Trabajo final	50%	6,4	0,26	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 14, 16, 17

Bibliografía

Anduiza, Eva: *¿Individuos o sistemas? Las razones de la abstención en Europa Occidental*. Madrid CIS 1999

Botella, Joan: "El comportament electoral" a Giner, Salvador (director): *La societat catalana* Barcelona Generalitat de Catalunya 1998

Cabré, M. Àngels: *El llarg viatge de les dones. Feminisme a Catalunya*. Barcelona Grup 62 2020.

Caminal, Miquel i Matas, Jordi (eds.): *El Sistema Polític de Catalunya*; Barcelona; Tecnos; 1998

Canals, Ramon M. i Virós, Rosa: "La geografia electoral de Catalunya" a Equip de Sociologia Electoral: *Atlas electoral de Catalunya 1976-1980* Barcelona Fundació Jaume Bofill 1981

Canals, Ramon M. i Virós, Rosa: "L'estrucció polític-electoral de Catalunya 1977-1984" a Equip de Sociologia Electoral: *Decisió electoral i cultura política* Barcelona Fundació Jaume Bofill 1986

Font, Joan; Conteras, Jesús; Rico, Guillem: *L'abstenció en les eleccions al Parlament de Catalunya* Barcelona Fundació Jaume Bofill-Editorial Mediterrània 1998.

Magre, Jaume: "Quaranta anys d'eleccions municipals a Catalunya: Nacionalització electoral i estabilitat política" a Revista Catalana de Dret Públic, (57), 51-71, 2018

Marcet, Joan i Casals, Xavier (eds.): *Partidos y elecciones en la Cataluña del siglo XXI* Barcelona ICPS 2011

Molas, Isidre i Bartomeus, Oriol: *Estructura de la competència política a Catalunya* Working Papers, num. 138
Barcelona ICPS 1998

Molas, Isidre i Bartomeus, Oriol: *Els espais de frontera entre els electorats* Working Papers, num. 165
Barcelona ICPS 1999

Pallarès, Francesc: "Electorats i geografia electoralde Catalunya" a Equip de Sociologia Electoral: *Atlas electoral de Catalunya 1982-1988* Barcelona Fundació Jaume Bofill 1990

Pallarès, Francesc; Font, Joan: "Las elecciones autonómicas en Cataluña (1980-1992)" a Del Castillo, Pilar (ed.): *Comportamiento político y electoral* Madrid, CIS, 1994

Pallarès, Francesc (ed.): *Eleccions i comportament electoral a Catalunya 1989-1999*. Estudis electorals, 11
Barcelona Editorial Mediterrània/Fundació Jaume Bofill 1999

Riba, Clara: "Voto dual y abstención diferencial. Un estudio sobre el comportamiento electoral en Cataluña"
Revista Espanola de Investigaciones Sociológicas, num. 91 CIS 2000

Ubasart-González, Gemma i Martí, Salvador (coords.): *Política i Govern a Catalunya*; Madrid; Catarata; 2018

Verge, Tània. «On són les dones a les entitats de cultura popular?». *Canemàs: revista de pensament associatiu*, [en línia], 2018, Núm. 16, p. 30-45, <https://raco.cat/index.php/canemas/article/view/381303>

Virós, M. Rosa, Canals Ramon M. i Pallarès, Francesc: "Influència d'alguns factors sòcio-demogràfics i polítics. Perfil dels electorats" a Equip de Sociologia Electoral: *L'electorat català a les eleccions autonòmiques de 1988: opinions, actituds i comportaments* Barcelona, Fundació Jaume Bofill, 1991

Software

No se requiere de un programario específico para cursar la asignatura.