

Problemas actuales de las relaciones internacionales

Código: 101092
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia Política y Gestión Pública	OT	3	2
2500259 Ciencia Política y Gestión Pública	OT	4	0
2503778 Relaciones Internacionales	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Guillem Farrés Fernández
Correo electrónico: Guillem.Farres@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

No tiene prerrequisitos académicos.

El estudiante debe tener el hábito de leer y consultar diferentes medios de comunicación de información general, siguiendo especialmente las noticias de carácter internacional, así como los artículos de opinión sobre cuestiones políticas globales.

Objetivos y contextualización

En esta asignatura se presentarán una serie de problemáticas contemporáneas, en función de los hechos de cada curso académico, de gran relevancia en la agenda actual de las Relaciones Internacionales. Estos sucesos y procesos se tratan de forma monográfica.

El objetivo central es introducir al alumnado en el conocimiento de una serie de problemáticas internacionales de relevancia en la agenda política actual, facilitándole las principales herramientas conceptuales que nos aporta la teoría de las Relaciones Internacionales y que nos permiten aproximarnos a la comprensión de los fenómenos contemporáneos en toda su complejidad.

Los objetivos básicos del curso son:

- Desarrollar la aplicación por el alumnado de los conceptos fundamentales de la disciplina de Relaciones Internacionales para la comprensión de áreas temáticas;
- Familiarizar al alumno con una serie de procesos que configuran la sociedad internacional contemporánea
- Contribuir a mejorar la expresión y defensa de manera oral y por escrito de diferentes puntos de vista sobre cuestiones internacionales relevantes.

Competencias

Ciencia Política y Gestión Pública

- "Diferenciar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos; las elaboraciones conceptuales, los marcos y los enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la disciplina y sus diferentes ámbitos y subáreas, así como su valor para la práctica profesional mediante casos concretos."
- Aplicar el conocimiento teórico y analítico de las Relaciones Internacionales a casos prácticos y profesionales, en particular en la esfera del conflicto y cooperación entre actores.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Demostrar que conoce las tendencias teóricas y aproximaciones analíticas clásicas y recientes de las Relaciones Internacionales.
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
- Elaborar y planificar investigaciones o informes analíticos.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.
- Valorar aspectos distintivos e instrumental conceptual y metodológico específico de las diversas tendencias y aproximaciones analíticas de las Relaciones Internacionales.

Relaciones Internacionales

- Analizar la sociedad internacional y su estructura, así como entender su relevancia para problemas de la vida real y la práctica profesional.
- Aplicar el conocimiento de la estructura y el funcionamiento de las instituciones internacionales a problemas y/o casos prácticos, reales o simulados.
- Aplicar técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas en los procesos de investigación.
- Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
- Diferenciar las principales teorías de las Relaciones Internacionales y sus diferentes campos (teoría internacional, conflictos y seguridad, organizaciones internacionales, economía política internacional, etc.), para aplicarlos en la práctica profesional.
- Diseñar, planificar y llevar a cabo trabajos y estudios de análisis y/o intervención en los diferentes ámbitos de las Relaciones Internacionales.
- Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar el conocimiento teórico y analítico de las Relaciones Internacionales a casos prácticos y profesionales, en particular en la esfera del conflicto y cooperación entre actores.

2. Aplicar el conocimiento teórico y analítico de las relaciones internacionales a casos prácticos y profesionales, en particular en la esfera del conflicto y cooperación entre actores.
3. Aplicar técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas en los procesos de investigación.
4. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
5. Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
6. Demostrar que conoce las tendencias teóricas y aproximaciones analíticas clásicas y recientes de las Relaciones Internacionales.
7. Demostrar que se conocen las tendencias teóricas y aproximaciones analíticas clásicas y recientes de las relaciones internacionales.
8. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
9. Describir el orden internacional: anarquía versus orden, sociedad de estados y sociedad transnacional.
10. Describir el orden internacional: anarquía versus orden, sociedad de estados y sociedad transnacional.
11. Describir los principales elementos que caracterizan la sociedad internacional global (1945-2000).
12. Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
13. Elaborar y planificar investigaciones o informes analíticos.
14. Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
15. Exponer las grandes aproximaciones a las relaciones internacionales (realismo, transnacionalismo, estructuralismo).
16. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
17. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
18. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
19. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
20. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
21. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
22. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
23. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
24. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
25. Trabajar autónomamente.
26. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
27. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
28. Utilizar adecuadamente la teoría y conceptos de las relaciones internacionales, (tradiciones de pensamiento hobbesiana, grociana y kantiana).
29. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.
30. Valorar aspectos distintivos e instrumental conceptual y metodológico específico de las diversas tendencias y aproximaciones analíticas de las Relaciones Internacionales.
31. Valorar críticamente los impactos de la globalización en distintos ámbitos: seguridad, medio ambiente, derechos humanos, migraciones y paz.
32. Valorar los aspectos distintivos e instrumentales propios, desde un enfoque conceptual y metodológico, específico de las diversas tendencias y aproximaciones analíticas de las relaciones internacionales.

Contenido

A lo largo del semestre se realizará un seguimiento de la actualidad internacional. Igualmente, los diferentes temas tratados nos servirán para abordar los problemas actuales de las relaciones internacionales.

Introducción

- Agenda global contemporánea y principales problemas y tensiones internacionales

Bloque I

Un contexto: el África subsahariana, una región de problemas y oportunidades

- Reflexiones sobre el estudio del subcontinente africano.
- Contexto sociopolítico de la aparición del Estado postcolonial.
- La construcción del Estado poscolonial
- El neopatrimonialismo y la extraversion
- La posición de los Estados africanos en el sistema internacional
- Sistema mundo e imperialismo
- Dinámicas de conflicto en África subsahariana
- El conflicto interno-internacionalizado
- Cooperación y ayuda al desarrollo
- Principales organizaciones intergubernamentales Africanas

Bloque II

Una respuesta: Movimientos sociales transnacionales, un nuevo actor en las relaciones internacionales?

- Conceptos y definiciones
- La incorporación de movimientos sociales transnacionales en las diferentes perspectivas teóricas
- Antecedentes históricos (movimiento abolicionista de la esclavitud, sufragista femenino y obrero)
- Nuevos actores de la sociedad civil después de la Segunda Guerra Mundial
- Los "nuevos movimientos sociales"
- Movimiento altermundialista y el Foro Social de Porto Alegre
- La primavera árabe, el movimiento de los indignados y Occupy Wall Street
- Contexto actual (movimiento feminista, Black Lives Matter, Extinction Rebellion, etc.)

Bloque III

Un tipo de problema: Los conflictos armados

- Conceptos y definiciones
- Instrumentos y pautas para el análisis de conflictos complejos
- Actores y dinámicas
- Consecuencias sistémicas de los conflictos
- Estudios de casos
- Lecciones aprendidas

Metodología

La dedicación a esta asignatura se concreta en diversos tipos de actividades, cada una con una determinada carga docente. Su valor, 6 créditos ECTS implica una dedicación total de 150 horas, que se distribuirán en diversos tipos de actividades:

- Las actividades dirigidas son actividades en el aula, con la presencia del profesor y consistirán en clases magistrales (con la posibilidad de desarrollar debates en gran grupo); en seminarios de discusión de las

lecturas obligatorias o materiales temáticos en grupos más reducidos; en sesiones más orientadas a cuestiones prácticas, en las que se analizarán casos, problemas y ejemplos relativos al temario del curso. Estas actividades representan alrededor del 35% del total del trabajo exigido.

- Las actividades supervisadas son actividades llevadas a cabo por el estudiante fuera del aula de acuerdo con un plan de trabajo diseñado y posteriormente tutorizado y evaluado por parte del profesor. Estas actividades representan aproximadamente un 10% del trabajo exigido.

- Las actividades autónomas son todas aquellas actividades que realiza el alumno por su cuenta y de acuerdo con las exigencias del curso para superar con éxito la asignatura, tales como lecturas básicas y complementarias, estudio de los apuntes de clase o todas aquellas otras actividades que complementan la formación que se logra en este curso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales con uso de las TIC y debate en gran grupo	43	1,72	1, 4, 6, 11, 9, 13, 24, 31
Debates sobre las lecturas obligatorias	3	0,12	4, 6, 8, 15, 19, 28, 30
Prácticas y exposiciones orales en clase, estudios de caso	6	0,24	1, 6, 8, 11, 13, 23, 18, 24, 27, 31
Tipo: Supervisadas			
Lectura y preparación de los textos que serán objeto de un control a clase	7	0,28	16, 18, 19, 24, 25
Redacción del trabajo de curso	5	0,2	16, 19, 24, 27, 29
Tutorías y comentarios examen	3	0,12	
Tipo: Autónomas			
Estudio del temario de la asignatura y lecturas complementarias	76	3,04	16, 25

Evaluación

La evaluación de esta materia conlleva, por parte del estudiante:

- Asistencia regular a clase y la participación en las actividades (20% de la nota final): debates, comentarios de lecturas, aportaciones a las exposiciones orales, etc.

- Evaluación continua (30% de la nota final): comentarios escritos sobre lecturas o vídeos, preparación de debates o juegos de simulación, etc.

- Un trabajo en grupo sobre alguno de los temas / casos tratados en clase (50% de la nota final), que será presentado en público en las últimas sesiones de la asignatura. La parte escrita valdrá el 80% de la nota, mientras que la defensa oral del mismo contará el 20% restante. La extensión del trabajo será de un máximo

de unas 5.000 palabras, más bibliografía y anexos. El trabajo se realizará con interlineado de 1.5, letra Arial cuerpo 12 en el cuerpo del trabajo y 10 en las notas a pie de página. La fecha de entrega del trabajo se concretará una vez iniciado el curso.

No hay examen final

En febrero habrá una prueba de compensación en la que los estudiantes que hayan seguido el curso con regularidad pero no hayan aprobado la asignatura podrán volver a presentarse. La nota obtenida en esta prueba compensatoria promediará con un 70% con la nota obtenida durante el curso (30%). Esta evaluación compensatoria tendrá lugar en las fechas establecidas por la Facultad.

La concurrencia a dos de las actividades de evaluación mencionadas es incompatible con la calificación de "NO PRESENTADO"

De acuerdo con el artículo 117.2 de la Normativa académica de la UAB, la evaluación de los alumnos repetidores podrá consistir en una sola prueba de síntesis. El alumnado repetidor que desee acogerse a esta posibilidad, deberá ponerse en contacto con el profesorado a principio de curso.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continua: comentarios escritos sobre lecturas o vídeos, preparación de debates o juegos de simulación, etc.	30% de la nota final	4	0,16	2, 3, 4, 5, 7, 11, 9, 10, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 24, 25, 28, 32
Participación en clase, debates y otras actividades programadas por los profesores	20% de la nota final	0	0	23, 18, 19, 24, 25, 29
Trabajo en grupo y exposición oral	50% de la nota final (80% parte escrita y 20% exposición oral)	3	0,12	1, 6, 8, 11, 9, 12, 13, 15, 23, 16, 18, 19, 24, 26, 25, 27, 28, 29, 30, 31

Bibliografía

Bibliografía complementaria:

- Amnistía Internacional. (2020). *Los derechos humanos en África: Retrospectiva 2019* (AFR 01/1352/2020). <https://www.amnesty.org/es/documents/document/?indexNumber=afr01%2f1352%2f2020&language=es>
- Arnson, C. J., & Zartman, I. W. (2005). *Rethinking the economics of war: the intersection of need, creed, and greed*. Woodrow Wilson Center Press.
- Azar, E. E. (1990). *The management of protracted social conflict: theory and cases*. Dartmouth; Gower Pub. Co.
- Azar, E. E., & Burton, J. W. (Eds.). (1986). *International Conflict Resolution: Theory and Practice*. Lynne Rienner Pub.
- Bates, R. H. (1983). *Essays on the Political Economy of Rural Africa*. Cambridge University Press.
- Bayart, J.-F. (2006). *L'Etat en Afrique: La politique du ventre*. Fayard.
- Bayart, J.-F., & Ellis, S. (2000). Africa in the World: A History of Extraversion. *African Affairs*, 99(395), 217-267. JSTOR.

- Blalock, H. M. (1989). *Power and Conflict: Toward a General Theory*. Sage.
- Bourdieu, P., & Wacquant, L. (1992). *Réponses*. Paris: Seuil.
- Bourdieu, Pierre. 1977. «Sur le pouvoir symbolique». *Annales. Économies, Sociétés, Civilisations* 32 (3): 405-11. <https://doi.org/10.3406/ahess.1977.293828>.
- Burton, J. (1990a). *Conflict: resolution and prevention*. Macmillan.
- Burton, J. (Ed.). (1990b). *Conflict: Human Needs Theory*. The Macmillan Press.
- Castells, M. (2012). *Redes de indignación y esperanza. Los movimientos sociales en la era de Internet*. Madrid: Alianza.
- Chinkin, C., & Kaldor, M. (2013). Gender and new wars. *Journal of International Affairs*, 167-187.
- Cooper, F. (1981). Africa and the World Economy. *African Studies Review*, 24(2/3), 1-86. JSTOR. <https://doi.org/10.2307/523902>
- Deutsch, M., Coleman, P. T., & Marcus, E. C. (2006). *The handbook of conflict resolution*. John Wiley and Sons.
- Diani, M. & Mcadam, D. (Eds.) (2003) *Social Movements and Networks. Relational Approaches to Collective Action*, Oxford, Oxford University Press.
- Eisenstadt, S. N. (1973). *Traditional Patrimonialism and Modern Neopatrimonialism*. Sage Publications.
- Fisas, V. (1998). *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Icaria.
- Fisas, V. (2004). *Procesos de paz y negociación en conflictos armados*. Editorial Paidós.
- Galtung, J. (1971). A structural theory of imperialism. *Journal of peace research*, 2, 81-117.
- Galtung, J. (1978). Conflict as a way of life. In *Essays in Peace Research Volume III, Peace and Social Structure: Vol. III* (p. 563). Christian Ejlers.
- Galtung, J. (2003). *Paz Por Medios Pacíficos: Paz Y Conflicto, Desarrollo Y Civilización*. Bakeaz; Gernika Gogoratuz.
- Gamson, W. A. (1990) *The Strategy of Social Protest*, Belmont, Wadsworth Publishing Company.
- Herbst, J. (2000). *States and Power in Africa: Comparative Lessons in Authority and Control* (STU-Student edition). Princeton University Press; JSTOR. <https://doi.org/10.2307/j.ctt7rtj>
- Inglehart, R. (1977) *The silent revolution: Changing values and political styles among Western publics*, Princeton, N.J., Princeton University Press.
- Izard, M. (1985). *Gens du pouvoir, gens de la terre: les institutions politiques de l'ancien royaume du Yatenga (Bassin de la Volta Blanche)*. Cambridge University Press.
- Izquierdo Brichs, F. (Ed.). (2009). *Poder y regímenes en el mundo árabe contemporáneo*. Fundació CIDOB.
- Izquierdo, F., & Etherington, J. (2017). *Poder Global, Una mirada desde la Sociología del Poder*. Bellaterra.
- Jeong, H.-W. (2009). *Conflict Management and Resolution: An Introduction*. Taylor & Francis.
- Keck, M.; Sikkink, K. (1999). *Activistas más allá de las fronteras. Redes transnacionales en la política internacional*. Mèxic: Siglo XXI.
- Koopmans, R. (2004) "Protest in time and space: The evolution of waves of contention". En Snow, D. A., Soule, S. A. & Kriesi, H. (Eds.) *The Blackwell companion to social movements*. London, Blackwell Publishing Ltd.

- Lederach, J. P. (1998). *Construyendo la paz: reconciliación sostenible en sociedades divididas*. Gernika Gogoratuz.
- Lederach, J. P., & Jenner, J. M. (2002). *A handbook of international peacebuilding: into the eye of the storm*. Jossey-Bass.
- Médard, J.-F. (1991). L'État néo-patrimonial en Afrique noire. *États d'Afrique noire. Formations, mécanismes et crise*, 323-353.
- Ramsbotham, O., Woodhouse, T., & Miall, H. (2011). *Contemporary conflict resolution: the prevention, management and transformation of deadly conflicts*. Polity Press.
- Said, E. W. (1978). *Orientalism*. Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Snow, D. A., Soule, S. A. & Kriesi, H. (Eds.) *The Blackwell companion to social movements*. London, Blackwell.
- Snow, David A. et al. (1986). «Frame Alignment Processes, Micromobilizations, and Movement Participation». *American Sociological Review* (vol. 51, pàg. 464-481).
- Tarrow, S. (1998) *Power in Movement: Social Movements, Collective Action and Politics*, New York, Cambridge University Press.
- Tarrow, S. (2005) *The new transnational activism*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Thies, C. G. (2004). State Building, Interstate and Intrastate Rivalry: A Study of Post-Colonial Developing Country Extractive Efforts, 1975-2000. *International Studies Quarterly*, 48(1), 53-72. <https://doi.org/10.1111/j.0020-8833.2004.00291.x>
- Tilly, C. (1978) *From Mobilization to Revolution*, New York, McGraw-Hill.
- Tilly, C. (2006) *Social Movements, 1768-2004*. Boulder: Paradigm Publishers.
- Tilly, C. (2017). War making and state making as organized crime. En *Collective Violence, Contentious Politics, and Social Change* (pp. 121-139). Routledge.
- Touraine, A. (1995) *Producción de la sociedad*. México: UNAM.
- Vivas, E. (2008) *Campanas, demandas e impactos del movimiento contra el endeudamiento del sur*. Madrid: El Viejo Topo.
- Wallensteen, P. (2007). *Understanding conflict resolution: war, peace and the global system*. SAGE.
- Wallerstein, I. (2011). *The Modern World-System IV: Centrist Liberalism Triumphant, 1789-1914*. University of California Press.
- Zartman, I. W. (2008). *Negotiation and conflict management: essays on theory and practice*. Routledge.

Software

La asignatura no requiere un software específico.