

**Pensamiento político**

Código: 101118  
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia Política y Gestión Pública	OB	2	A

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

**Contacto**

Nombre: John Robert Etherington  
Correo electrónico: John.Etherington@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente externo a la UAB**

Jordi Mir Garcia

**Prerequisitos**

No hay prerequisites formales para el seguimiento de esta asignatura. No obstante, se dará por sentado que el alumno tiene las habilidades necesarias para tratar textos de cierta complejidad, para trabajarlos de manera adecuada, para presentarlos en sesiones públicas y para discutir críticamente sus contenidos.

**Objetivos y contextualización**

Esta asignatura es obligatoria en el segundo curso del Grado. Ofrece unos contenidos de formación básica y que conforman el arsenal teórico y metodológico fundamental sobre el cual se ha desarrollado el mundo occidental políticamente hasta el siglo XX.

La asignatura tiene como objetivo básico la preparación cronológico de los grandes pensadores y los grandes corrientes del pensamiento político occidental. A través del análisis de autores y corrientes, se pretende ofrecer una visión coherente de los principales interrogantes que ha planteado la reflexión política, las respuestas que se han articulado y los debates que estas han suscitado.

Con esta base, los estudiantes tienen que ser capaces no solo de disponer de los conceptos básicos del pensamiento político sino también abordar, en la asignatura de Teorías Política, el estudio de los debates y tendencias más recientes.

**Competencias**

- "Diferenciar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos; las elaboraciones conceptuales, los marcos y los enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la disciplina y sus diferentes ámbitos y subáreas, así como su valor para la práctica profesional mediante casos concretos."
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.

- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Identificar y relacionar las principales teorías políticas contemporáneas, interpretar textos políticos clásicos y actuales, y ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas.
- Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
- Manejar las teorías políticas contemporáneas y entender su valor analítico para casos concretos de la esfera interna e internacional.
- Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar y valorar críticamente el surgimiento del liberalismo.
2. Analizar y valorar críticamente las alternativas al liberalismo
3. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
4. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
5. Describir el surgimiento del Estado en sentido moderno y exponer las aportaciones teóricas de Maquiavelo, Bodino, Hobbes.
6. Evaluar la contribución de movimientos como el feminismo, el ecologismo o los diversos movimientos identitarios.
7. Exponer el impacto en el pensamiento político del surgimiento del cristianismo.
8. Exponer las distintas corrientes de la tradición socialista, en especial la ruptura de 1917 y el surgimiento del comunismo.
9. Exponer los elementos claves del pensamiento político en la antigüedad greco-romana: individuo y comunidad desde Sócrates a Aristóteles.
10. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
11. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
12. Identificar y relacionar las principales teorías políticas contemporáneas, interpretar textos políticos clásicos y actuales, y ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas.
13. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
14. Manejar las teorías políticas contemporáneas y entender su valor analítico para casos concretos de la esfera interna e internacional.
15. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
16. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
17. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
18. Trabajar autónomamente.
19. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.
20. Valorar el debate en la tradición española en torno a la relación entre soberanía y fe religiosa.

## Contenido

### Parte I. De la antigüedad al Estado moderno

1. Los orígenes del pensamiento político occidental: la polis griega y el siglo de oro atinense (Sócrates, Platón, Aristóteles...).
2. Roma: de las ideas a la práctica. (Polibio i Cicerón...).
3. Las doctrinas políticas i la aparición del cristianismo.

4. El pensamiento político medieval: corrientes principal.
5. Y las mujeres? Per qué costa que aparezcan en los manuales y en los temarios?

#### Parte II. La emergencia del Estado moderno

1. Maquiavelo y el realismo político.
2. El concepto de soberanía y el poder irresistible (Hobbes).
3. Locke y la reinterpretación liberal del poder.
4. El crecimiento de las ideas revolucionarias: La Enciclopedia, Montesquieu, Rousseau, los autores...
5. Las revoluciones norte-americana y francesa.

#### Parte III. Ideologías políticas occidentales contemporáneas

1. El liberalismo: orígenes, corrientes y debates. Las grandes etapas: el liberalismo clásico, la creación del Estado del bienestar, el neoliberalismo.
2. El conservadurismo: orígenes, características i evolución.
3. Las ideologías del movimiento obrero: socialismo, marxismo, anarquismo. El impacto de la revolución rusa.
4. El socialismo democrático: corrientes y tendencias.
5. El feminismo: orí genes, evolución, diferentes olas...
6. Los nacionalismos: evolución y tipologías.
7. El pensamiento totalitario: fascismo i nacionalsocialismo.
8. Ecologismo.

## Metodología

La dedicación del estudiante a esta asignatura se divide en varios tipos de actividades, cada uno de ellos con un peso determinado de horas de trabajo.

Esta asignatura es de 12 ECTS, es decir, implica una dedicación total del estudiante de 300 horas, distribuidas de la siguiente manera:

- Las actividades dirigidas son actividades en el aula, con la presencia del profesor y pueden consistir en clases magistrales, seminarios de discusión de las lecturas obligatorias en grupos más reducidos y sesiones orientadas a cuestiones prácticas, en las que se analizarán casos, problemas y ejemplos relativos al temario del curso. Estas actividades representan alrededor del 35% del total del trabajo exigido.

- Las actividades supervisadas son actividades llevadas a cabo por el estudiante fuera del aula de acuerdo con un plan de trabajo diseñado y posteriormente tutorizado y evaluado por parte del profesor / a. Estas actividades se concretarán en la elaboración de dos trabajos, uno por cada semestre. Estas actividades representan un 10% de la dedicación del alumno.

- Las actividades autónomas son todas aquellas que hace el alumno por su cuenta tales como lecturas básicas y complementarias, estudio de los apuntes de clase o todas aquellas otras actividades que complementan la formación que se logra en este curso. Representan un 55%.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase Magistral	68	2,72	1, 2, 6, 5, 14, 8, 9, 7, 12, 20

Control de lecturas obligatorias	12	0,48	3, 11, 13, 15, 17
Presentación de los Trabajos (2 en total)	4	0,16	3, 4, 14, 16, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	30	1,2	10, 18
Tipo: Autónomas			
Actividades de evaluación	15	0,6	3, 10, 11, 12, 15, 17, 18
Estudio autónomo	150	6	1, 2, 6, 5, 14, 8, 9, 7, 12, 20

## Evaluación

La evaluación de esta asignatura se compone de las siguientes partes:

- Dos exámenes parciales: cada uno de ellos representa un 25% de la nota (50% del total). Es condición necesaria para aprobar la asignatura superar los dos exámenes parciales con una nota mínima de aprobado.
- Un mínimo de 6 seminarios (controles de lectura), cuyo valor será el 25% de la nota final de la asignatura.
- Dos trabajos de curso: cada uno de ellos representa un 12,5% de la nota (25% del total). La entrega de ambos trabajos es imprescindible para superar la asignatura.

Hay algunas consideraciones especialmente destacables sobre las condiciones del sistema de evaluación:

- El examen del primer cuatrimestre será al final del cuatrimestre, el día que fije la Facultad y que se hará público con la antelación suficiente. Lo mismo respecto del examen del segundo cuatrimestre será al final del cuatrimestre.
- Las fechas para los controles de lecturas, así como la entrega y las presentaciones de los trabajos se especificarán en la programación docente de la asignatura.
- Los estudiantes que no hubieran superado el primer o el segundo examen (o ambos exámenes) tendrán la oportunidad de acogerse a las actividades de compensación, es decir, podrán volver a hacer los exámenes suspendidos el día que determine la Facultad, habiendo terminado el período lectivo del segundo cuatrimestre.
- Los estudiantes que habiendo superado los dos exámenes no hayan alcanzado la nota mínima global para superar la asignatura, tendrán la oportunidad de volver a hacer uno de los dos exámenes (o los dos, si fuera necesario) para subir la nota de modo que en el cómputo final los quede la asignatura aprobada. En cambio, no habrá la posibilidad ni de hacer los controles de lectura fuera de los horarios establecidos ni de repetir trabajos ya presentados.
- En cuanto las actividades de evaluación realizadas por el alumno superen el 15%, el alumno ya no podrá solicitar un no presentado.
- Por último, si en la realización de algunas de las actividades previstas, especialmente en la realización de los trabajos, se detecta cualquier tipo de plagio (respecto trabajos de otros años, páginas webs, libros, etc.), la asignatura quedará globalmente suspendida y deberá repetirse en su totalidad.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

HORAS

RESULTADOS DEL APREDIZAJE

Seminario 1

2 horas

Seminario 2	2 horas	Demostrar una adecuada comprensión de los textos y madurez para exponer de forma crítica y comprensiva sus principales contenidos.
Seminario 3	2 horas	
Seminario 4	2 horas	
Seminario 5	2 horas	
Seminario 6	2 horas	
Trabajo 1. Correspondiente al primer cuatrimestre	2 horas	Profundizar en los debates alrededor de la aparición del estado moderno.
Trabajo 2. Correspondiente al segundo cuatrimestre	2 horas	Profundizar en los debates alrededor de los "ismos" de los siglos XVIII, XIX y XX.
Examen parcial y liberatorio del primer cuatrimestre	2,5 horas	Partes I y II del programa.
Examen parcial y liberatorio del segundo cuatrimestre	2,5 horas	Parte III del programa.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Controles de Lecturas (6 en total)	25%	12	0,48	1, 2, 3, 6, 4, 5, 14, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 20
Examen parcial (primer cuatrimestre)	25%	2,5	0,1	1, 3, 4, 5, 9, 7, 10, 11, 15, 17, 18, 20
Examen parcial (segundo cuatrimestre)	25%	2,5	0,1	2, 3, 6, 4, 14, 8, 10, 11, 12, 15, 17, 18
Presentación de los Trabajos (2 en total)	25%	4	0,16	3, 4, 14, 16, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19

## Bibliografía

Bibliografía básica de referencia y complementaria :

- Botella,J. 1994. El Pensamiento Político en sus Textos. De Platón a Marx. Madrid. Tecnos

- Vallespín, F. (ed.). 1990. Historia de la Teoría Política. Madrid. Alianza.
- Sabine, G.H., Historia de la Teoría Política. Mexico: Fondo de Cultura Económica
- Chevalier, J.J. Los Grandes Textos Políticos desde Maquiavelo a Nuestros Días. Madrid. Aguilar.
- Crossman, R.H.S. 1986. Biografía del Estado Moderno. México. Fondo de Cultura Económica.
- Hampsher-Monk, I. 1996. Historia del Pensamiento Político Moderno. Barcelona: Ariel.
- Held, D. 2007. Modelos de Democracia. Madrid. Alianza.
- Kymlicka, W. 1990. Filosofía Política Contemporánea. Barcelona. Ariel.
- Macridis, R. i Hulliung, M. 1996. Las Ideologías Políticas Contemporáneas. Madrid. Alianza.
- Mellón, J.A. (ed.). 1998. Ideologías y Movimientos Políticos Contemporáneos. Madrid. Tecnos.
- Touchard, J. Historia de las Ideas Políticas. Madrid. Tecnos.
- Vallespín, F. (ed.). 1990. Historia de la Teoría Política. Madrid. Alianza.

De la Grecia clásica a la aparición del Estado moderno:

- Antela-Bernádez, B. 2009. Pericles no hi és. Breu Història de l'Antigua Grècia. Barcelona. UOC.
  - Aristòtil. Política
  - Finley, Moses. Los Griegos de la Antigüedad. Barcelona.
  - Finley, Moses, El món d'Ulisses.
  - Hobbes. Leviatán.
  - Locke. Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil
  - Madison, J., Hamilton, A. I Jay, J. El Federalista.
  - Maquiavel. El Príncipe
  - Maquiavel. Discursos sobre la Primera Década de Tito Livio
  - Montesquieu. Cartes Perses
  - Montesquieu. Del Espíritu de las Leyes
  - Platón. La República
  - Rousseau, El contrato Social
- Liberalismo (antiguo y nuevo)
- Aron, R. Ensayo sobre las Libertades.
  - Berlin, I. Cuatro Ensayos sobre la Libertad.
  - Bobbio, N. XXXX. Liberalismo y Democracia. México. Fondo de Cultura Económica.

- Constant, B. Escritos Políticos
- Dahrendorf, R. Oportunidades Vitales
- Dahrendorf, R. El Nuevo Liberalismo
- Dewey, J. Viejo y Nuevo Liberalismo
- Gray, J. Liberalismo. Madrid. Alianza.
- Hayek, F. Camino de Servidumbre
- Humboldt, W. Los Límites de la Acción del Estado
- James, W. Pragmatismo
- Mill, J.S. Sobre la Libertad
- Macpherson, C.B. 1982. La Democracia Liberal y su Época. Madrid. Alianza.
- Mill, J.S. Consideraciones sobre el Gobierno Representativo
- Nozick, R. Anarquía, Estado y Utopía
- Paine, T. El Sentido Común y Otros Escritos
- Popper, K.R. La Sociedad Abierta y sus Enemigos.
- Rawls, J. Teoría de la Justicia
- Rawls, J. El Liberalismo Político
- Trías Fargas, R. El Precio de la Libertad
- Vachet, M. La Ideología Liberal. Madrid. Fundamentos.

#### Conservadurismo:

- Baques, J. Neoconservadurismo: Fundamentos Teóricos y Propuestas Políticas. Barcelona. ICPS.
- Bell, D. El Fin de las Ideologías
- Bonald, L. Teoría del Poder Político y Religioso
- Burke, E. Textos Políticos
- Chateaubriand, R. El Genio del Cristianismo
- Hirschman, A. Retóricas de la Intransigencia. México. Fondo de Cultura Económico.
- Kristol, I.: Reflexiones de un Neoconservador.
- Fernández De La Mora, G., El crepúsculo de las ideologías.
- Maistre, J. de: Las Veladas de San Petersburgo.
- Maistre, J. de: Consideraciones sobre Francia.
- Millet i Bel, S.: Perquè sóc Conservador?

- Nisbet,R. Conservadurismo. Madrid. Alianza.
- Oakeshott, M.: La Actitud Conservadora
- Ortega y Gasset, José: La Rebelión de las Masas.
- Spengler, O.: La Decadencia de Occidente.
- Tocqueville, A de. La Democracia en América.
- Tocqueville, A de. El antiguo Régimen y la Revolución.

Marxismo, socialismo y anarquismo:

Generales:

- K. Marx, F. Engels, El Manifest Comunista.
- K. Marx, Contribución a la Crítica de la Economía Política
- F. Engels, Anti-Dühring.
- Blackburn,R. (ed.). Después de la Caida. El Fracaso del Comunismo y el Futuro del Socialismo. Madrid. Crítica.
- Cole,G.D.H. Historia del Pensamiento Socialista. México. Fondo de Cultura Económica.
- Joll,J. Los Anarquistas. Barcelona. Grijalbo.
- Kolakowski,L. Las Principales Corrientes del Marxismo. Madrid. Alianza.
- Lichtheim,G. El Marxismo. Un Estudio Histórico y Crítico. Barcelona. Anagrama.
- Souyri,P. El Marxismo después de Marx. Barcelona. Península.

Anarquismo:

- Azorín, JMR: Artículos Anarquistas.
- Azorín, JMR: Notas Sociales.
- Bakunin: Ni Dios ni dueño.
- Castoriadis, C.: Una Sociedad a la Deriva.
- Kropotkin, P.:El Apoyo Mutuo.
- Kropotkin, P.:La Conquista del Pan.
- Lorenzo, A.: El Proletariado Militante.
- Malatesta, E: Socialismo y Anarquía.
- Mella, R.: Ideario.
- Proudhon, P.J.: ¿Que es la Propiedad?
- Proudhon, P.J.: Filosofía de la Miseria.



- Reclus, E.: Evolución y Revolución.
- Stirner, M.: El Único y su Propiedad.

#### Marxismo i comunismo:

- Gramsci, A.: El Príncipe Modern..
- Guevara, E.: El socialismo y el hombre en Cuba.
- Lenin: El Estado y la Revolución.
- Lukács, G.: Historia y Conciencia de Clase.
- Luxemburgo, R: Reforma o Revolución.
- Mao Tse Tung: El Libro Rojo.
- Schaff, A.: El Marxismo a Final de Siglo.
- Trotsky, L.: La Revolución Permanente.
- Pàgina Web: <https://www.marxists.org/>

#### Socialismo democratico:

- Berstein, E.: Socialismo Democrático
- Berstein, E.: Las Premisas del Socialismo y las Tareas de la Socialdemocracia.
- Campalans, R.: Política vol dir Pedagogia.
- Campalans, R.: Catalanisme i Socialisme a Debat.
- Giddens, A.: La Tercera Vía. La Renovación de la Socialdemocràcia.
- Giddens, A.: Más allá de la Izquierda y la Derecha: el Futuro de las Políticas Radicales.
- Lafontaine, O.: El corazón Late a la Izquierda.
- Molas, I.: El Socialisme de la Llibertat.
- Owen, R.: Nueva Visión del Mundo.
- Pettit, P.: Republicanismo.
- Roemer, J.:Un Futuro para el Socialismo.
- Shaw, B.: Ensayos Fabianos: Escritos sobre el Socialismo.

#### Nacionalismo:

- Anderson,B. Comunitats Imaginades.
- Bauer,O.La Cuestión de las Nacionalidades y la Socialdemocracia
- Blas, Andrés de. Naciones y Nacionalismo en Europa. Madrid. Alianza.

- Fichte, J.G., Discursos a la Nación Alemana.
- Gellner, E. Naciones y Nacionalismo
- Guibernau, M. Los Nacionalismos. Barcelona. Ariel.
- Kedourie, E. Nacionalismo.
- Haupt i Lowy. Els Marxistes i la Qüestió Nacional. Barcelona. La Magrana.
- Hobsbawn, E.. Naciones y Nacionalismo desde 1780. Barcelona. Crítica.
- Mancini, P. Sobre la Nacionalidad.
- Renan, E. ¿Qué es una Nación? Cartas a Strauss.
- Smith, A.D. La Identidad Nacional. Madrid. Alianza.

#### Fascismo i extrema derecha

- Arendt, H. Los Orígenes del Totalitarismo. Madrid. Alianza.
- Benoist, A.: La Nueva Derecha.
- Evola, J.: El Fascismo visto desde la Derecha.
- Evola, J.: Los Hombres y las Ruinas.
- Gentile, E. Fascismo, Historia e Interpretación
- Hitler, A.: Mi Lucha.
- Holmes, S. Anatomía del Antiliberalismo. Madrid. Alianza
- Ledesma Ramos, R.: ¿Fascismo en España?
- Ledesma Ramos, R.: Discurso a las Juventudes de España
- Mussolini, B.: El Fascismo expuesto por Mussolini.
- Nietzsche, F.: Así habló Zaratustra.
- Rosemberg, A: El Mito del Siglo XX.
- Schmitt, C.: El Concepto de lo Político.
- Schmitt, C.: La Dictadura.
- Sorel, G.: Reflexiones sobre la Violencia.
- Casals, X: Ultrapatriotas
- Nolte, E. El Fascismo en su época
- Payne, S.G. El Fascismo. Madrid. Alianza.
- Rodríguez Jiménez, J.L.. ¿Nuevos Fascismos? Extrema Derecha y Neofascismo en Europa y Estados Unidos. Barcelona. Península.

## **Software**

En el caso de clases no presenciales: Teams

PowerPoint